

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির তালিকা

ক্র. নং	বিষয়সমূহ	বিষয় কোড	পূর্ণ মান
১.	বাংলা প্রথম পত্র	১০১	১০০
২.	বাংলা দ্বিতীয় পত্র	১০২	১০০
৩.	ইংরেজি প্রথম পত্র	১০৭	১০০
৪.	ইংরেজি দ্বিতীয় পত্র	১০৮	১০০
৫.	গণিত	১০৯	১০০
৬.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	১৫৪	৫০
৭.	রসায়ন	১৩৭	১০০
৮.	উচ্চতর গণিত	১২৬	১০০
৯.	পদার্থবিজ্ঞান	১৩৬	১০০
১০.	জীববিজ্ঞান	১৩৮	১০০
১১.	বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	১৫০	১০০
১২.	বিজ্ঞান	১২৭	১০০
১৩.	অর্থনীতি	১৪১	১০০
১৪.	পৌরনীতি ও নাগরিকতা	১৪০	১০০
১৫.	বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা	১৫৩	১০০
১৬.	ভূগোল ও পরিবেশ	১১০	১০০
১৭.	হিসাববিজ্ঞান	১৪৬	১০০
১৮.	ব্যবসায় উদ্যোগ	১৪৩	১০০
১৯.	ফিল্যাক্স ও ব্যাংকিং	১৫২	১০০
২০.	কৃষিশিক্ষা	১৩৮	১০০
২১.	গার্হস্থ্য বিজ্ঞান	১৫১	১০০

ক্র: নং	বিষয়সমূহ	বিষয় কোড	পূর্ণ মান
২২.	চারণ ও কারণকলা	১৪৮	১০০
২৩.	ক্যারিয়ার শিক্ষা	১৫৬	৫০
২৪.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্যবিজ্ঞান ও খেলাধূলা	১৪৭	৫০
২৫.	ইসলাম শিক্ষা	১১১	১০০
২৬.	হিন্দুধর্ম শিক্ষা	১১২	১০০
২৭.	খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা	১১৪	১০০
২৮.	বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা	১১৩	১০০
২৯.	আরবি	১২১	১০০
৩০.	সংস্কৃত	১২৩	১০০
৩১.	পালি	১২৪	১০০
৩২.	সংগীত	১৪৯	১০০

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা প্রথম পত্র

বিষয় কোড : ১০১

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা পত্র: প্রথম বিষয় কোড: ১০১ পূর্ণ নম্বর: ১০০  
গদ্য

ক্রম	শিরোনাম	লেখকের নাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১	প্রতুপকার	ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর	৭.১ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে। ৭.২ অন্যায়, অসত্য ও দুর্নীতির বিরুদ্ধে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।	ন্যায়পরায়ণতা ও সততা	৮	১ম-৪র্থ	
২	সুভা	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	১১.৫ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের প্রতি সংবেদনশীল হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে।	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষ	৮	৮ম-১১শ	
৩	বইপড়া	প্রমথ চৌধুরী	৫.১০ প্রবন্ধ পড়ে তার বক্তব্য নিজের ভাষায় বর্ণনা করতে পারবে।	পাঠ্যাব্যাস	৮	১৫শ-১৮শ	
৪	আম-আঁটির টেঁপু	বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়	৫.৫ ছেটগল্প পড়ে তার বিষয়বস্তু, বক্তব্য ও চরিত্র বিশ্লেষণ করতে পারবে।	প্রকৃতির সামগ্র্যে কৈশোরের দুর্ভ্যগ্রস্তপনা	৮	২২শ-২৫শ	
৫	মানুষ মুহূর্মদ (স.)	মোহাম্মদ ওয়াজেদ আলী	৭.১ ন্যায়, সততা, সৌজন্য, সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	ন্যায়পরায়ণতা ও সততা	৮	৩৯শ-৪১শ	
৬	নিমগাছ	বনফুল	১১.৩ নারী এবং নারীর কর্ম ও জীবিকার প্রতি শুদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	নারীর প্রতি শুদ্ধা	৩	৪৫শ-৪৮শ	
৭	শিক্ষা ও মনুষ্যত্ব	মোতাহের হোসেন চৌধুরী	৫.১০ প্রবন্ধ পড়ে তার বক্তব্য নিজের ভাষায় বর্ণনা করতে পারবে।	নির্বাচিত প্রবন্ধ	৩	৫২তম-৫৪তম	
৮	প্রবাস বন্ধু	সৈয়দ মুজতবা আলী	৬.২ পরিচিত জগৎ ও নিজের অভিজ্ঞতার বিষয় ব্যক্ত করতে পারবে। ১২.২ অপর জাতি, দেশ ও তার সংস্কৃতির প্রতি শুদ্ধার মনোভাব প্রকাশ করতে পারবে।	ভ্রমণ অভিজ্ঞতা	৮	৫৫তম-৫৮তম	
৯	একুশের গল্প	জহির রায়হান	৮.১ মাহান ভাষা আন্দোলনের আলোকে মাতৃভাষা প্রীতি, দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধের পরিচয় দিতে পারবে।	ভাষা আন্দোলন	৮	৫৯তম-৬২তম	

**কবিতা**

ক্রম	শিরোনাম	লেখকের নাম	শিক্ষাক্রম/গাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১	কপোতাক্ষ নদ	মাইকেল মখুসুদন দত্ত	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	সৃতিকাতরতার আবরণে গভীর দেশপ্রেম	৩	৫ম-৭ম	
২	জীবন বিনিময়	গোলাম মোস্তফা	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	সন্তান বাঃসল্য	৩	১২শ-১৪শ	
৩	উমর ফারুক	কাজী নজরুল ইসলাম	৭.১ ন্যায়, সততা, সৌজন্য,সদাচার ইত্যাদি নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয় দিতে পারবে। ৭.২ অন্যায়, অসত্য ও দুর্নীতির বিরুদ্ধে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।	ন্যায়পরায়ণতা, সততা, সম্মতি, পরমতসহিষ্ণুতা	৩	১৯শ-২১শ	
৪	সেইদিন এই মাঠ	জীবনানন্দ দাশ	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১২.১ পরিবেশ সচেতনতার পরিচয় দিতে পারবে।	প্রকৃতি চেতনা	৩	২৬শ-২৮শ	
৫	বৃষ্টি	ফররুখ আহমদ	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।	প্রকৃতি চেতনা	৩	৪২শ-৪৪শ	
৬	আমি কোনো আগন্তুক নই	আহসান হাবীব	৫.৩ কবিতা পড়ে তার মূলভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১২.১ পরিবেশ সচেতনতার পরিচয় দিতে পারবে।	প্রকৃতি চেতনা	৩	৪৯শ-৫১তম	
৭	তোমাকে পাওয়ার জন্য হে স্বাধীনতা	শামসুর রাহমান	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বৃক্ষ হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। ৮.৩ মুক্তিযোদ্ধাদের সংগ্রামী ও দেশপ্রেমিক ভূমিকার প্রতি শ্রদ্ধা প্রদর্শনে উদ্বৃক্ষ হবে।	মুক্তিযুদ্ধ	৩	৫৬তম-৫৮তম	
৮	বোশেখ	আল মাহমুদ	৭.২ অন্যায়, অসত্য ও দুর্নীতির বিরুদ্ধে মতামত ব্যক্ত করতে পারবে।	প্রতিবাদী চেতনা	৩	৬৩তম-৬৫তম	

### উপন্যাস

উপন্যাসের নাম	লেখকের নাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১৯৭১	হমায়ুন আহমেদ	৮.২ মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় উদ্বৃক্ত হয়ে দেশ গঠনে সক্রিয় হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। ৮.৩ মুক্তিযোদ্ধাদের সংগ্রামী ও দেশপ্রেমিক ভূমিকার প্রতি শুন্দা প্রদর্শনে উদ্বৃক্ত হবে।	মুক্তিযুদ্ধ	১০	২৯শ- ৩৮শ	
			মোট	৬৮		

মোট ক্লাসের সংখ্যা:		
গদ্য	৩৪	
কবিতা	২৪	
উপন্যাস	১০	
মোট	৬৮	

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড : ১০২

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১০২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

### ব্যাকরণ অংশ

ক্রম	পরিচ্ছেদ	শিক্ষাক্রমে /পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
১	পরিচ্ছেদ ৫	১.১ বাংলা ঝনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে। ১.২ বাংলা ঝনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	ঝনি ও বর্ণ	১	১ম	
২	পরিচ্ছেদ ৬	১.১ বাংলা ঝনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে। ১.২ বাংলা ঝনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	স্বরঝনি	১	২য়	
৩	পরিচ্ছেদ ৭	১.১ বাংলা ঝনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে। ১.২ বাংলা ঝনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	ব্যঙ্গঝনি	১	৩য়	
৪	পরিচ্ছেদ ৮	১.১ বাংলা ঝনিসমূহের পরিচয়, উচ্চারণের স্থান ও রীতি অনুযায়ী বর্ণনা করতে পারবে। ১.২ বাংলা ঝনিগুলোর উচ্চারণের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	বর্ণের উচ্চারণ	১	৪র্থ	
৫	পরিচ্ছেদ ৯	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	শব্দ ও পদের গঠন	১	৫মে	
৬	পরিচ্ছেদ ১০	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	উপসর্গ দিয়ে শব্দ গঠন	১	৬ষ্ঠ	
৭	পরিচ্ছেদ ১১	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	প্রত্যয় দিয়ে শব্দ গঠন	১	৯ম	

ক্রম	পরিচ্ছেদ	শিক্ষাক্রমে /পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
৮	পরিচ্ছেদ ১২	১.৫ বাংলা শব্দ গঠনের উপায়গুলো বর্ণনা করতে পারবে।	সমাস প্রক্রিয়ায় শব্দ গঠন	১	১০ম	
৯	পরিচ্ছেদ ১৭	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	শব্দের শ্রেণিবিভাগ	১	১১শ	
১০	পরিচ্ছেদ ১৮	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	বিশেষ্য	১	১২শ	
১১	পরিচ্ছেদ ১৯	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	সর্বনাম	১	১৫শ	
১২	পরিচ্ছেদ ২০	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	বিশেষণ	১	১৬শ	
১৩	পরিচ্ছেদ ২১	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	ক্রিয়া	১	১৭শ	
১৪	পরিচ্ছেদ ২২	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	ক্রিয়া বিশেষণ	১	১৮শ	
১৫	পরিচ্ছেদ ২৩	১.১১ বাংলা বিভিন্নির ব্যবহার সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে ও তা প্রয়োগ করতে পারবে।	অনুসর্গ	১	১৯শ	
১৬	পরিচ্ছেদ ২৪	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	যোজক	১	২০শ	
১৭	পরিচ্ছেদ ২৫	১.১০ বাংলা ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি (পদ) সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে পারবে।	আবেগ	১	২৩শ	
১৮	পরিচ্ছেদ ৩১	১.৬ বাংলা বাক্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে করতে পারবে।	বাক্যের অংশ ও শ্রেণিবিভাগ	১	২৪শ	
১৯	পরিচ্ছেদ ৩২	১.৯ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী শুন্দি বাক্য প্রয়োগ করতে পারবে।	বাক্যের বর্ণ	১	২৫শ	

ক্রম	পরিচ্ছেদ	শিক্ষাক্রমে /পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
২০	পরিচ্ছেদ ৩৩	১.৯ বিষয় ও ভাববস্তু অনুযায়ী শুন্দি বাক্য প্রয়োগ করতে পারবে।	উদ্দেশ্য ও বিধেয়	১	২৬শ	
২১	পরিচ্ছেদ ৩৪	১.৬ বাংলা বাক্যের বৈশিষ্ট্য ও প্রকারভেদ সম্পর্কিত ধারণা ব্যক্ত করতে করতে পারবে।	সরল, জটিল ও যৌগিক বাক্য	২	২৭শ-২৮শ	
২২	পরিচ্ছেদ ৩৯	১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	বাগর্থ	১	২৯শ	
২৩	পরিচ্ছেদ ৪০	২.৪ বাক্যে বাগধারা, প্রবাদ প্রবচন ব্যবহার করতে পারবে।	বাগধারা	২	৩০শ-৩১শ	
২৪	পরিচ্ছেদ ৪১	১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	প্রতিশব্দ	২	৩৬শ-৩৭শ	
২৫	পরিচ্ছেদ ৪২	১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	বিপরীত শব্দ	১	৩৮শ	
২৬	পরিচ্ছেদ ৪৩	১.১৪ অর্থগত ভিন্নতা অনুযায়ী শব্দ প্রয়োগ করতে পারবে।	শব্দজোড়	২	৪১শ-৪২শ	

## ନିର୍ମିତି ଅଂଶ

১.	পরিচ্ছেদ ৪৪	৪.১ পাঠ্যসূচি বহিভূত বই-পুস্তক ও পত্র-পত্রিকা পড়ে বিষয়বস্তুর মর্ম ব্যক্ত করতে পারবে।	অনুচ্ছেদ	১	৭ম		
		নির্বাচিত অংশ বাংলায় অনুবাদ করতে পারবে।	অনুবাদ	১	৮ম		
২.	পরিচ্ছেদ ৪৫	৩.৫ সারমর্ম ও সারসংক্ষেপ তৈরি করতে পারবে।	সারাংশ ও সারমর্ম	২	১৩শ ও ১৪শ		
৩.	পরিচ্ছেদ ৪৬	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।	ভাব-সম্প্রসারণ	২	২১শ ও ২২শ		
৪.	পরিচ্ছেদ ৪৭	৩.২ দৈনন্দিন ব্যবহারের প্রয়োজনে চিঠি-পত্র, দরখাস্ত, ক্ষুদ্রেবার্তা ইত্যাদি লিখতে পারবে।	চিঠিপত্র	৪	৩২শ - ৩৫শ		
৫.	পরিচ্ছেদ ৪৮	৩.৬ সংবাদপত্রে প্রকাশের জন্য প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে।	সংবাদ প্রতিবেদন	২	৩৯শ-৪০শ		
৬.	পরিচ্ছেদ ৪৯	৪.২ পাঠের সঙ্গে সংগতিপূর্ণ রচনা পড়ে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে।	প্রবন্ধ	৩	৪৩শ-৪৫শ		

# Revised Syllabus for SSC Examination 2026

Subject: English 1<sup>st</sup> Paper

Subject Code: 107

## Revised Syllabus for SSC Examination 2026

### Sub: English 1<sup>st</sup> Paper

[The following 8 units have been taken from the EFT Text Book]

Unit and Title/Writing content	Learning outcomes	Content	Probable no. of periods	Order of the periods	Remarks
<b>Unit-1:</b> Sense of Self	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> <li>• describe our position as humans.</li> <li>• recognize our responsibilities towards society and culture.</li> <li>• define our relationship with humans and natural world at large.</li> </ul>	<b>Lesson-1 :</b> 'Mr. Moti' by Rahad Abir <b>Lesson-3:</b> O Me! O Life!	05	1 <sup>st</sup> -5 <sup>th</sup>	
<b>Unit-2:</b> Climate Change	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> <li>• take part in debates on given topics.</li> <li>• take part in role playing and conversation</li> <li>• write slogans for posters</li> </ul>	<b>Lesson-1:</b> The Greed of the Mighty Rivers <b>Lesson-2:</b> Environmental Pollution <b>Lesson-3:</b> Mans and Climate <b>Lesson-4:</b> Wheel of Cyclone <b>Lesson-5:</b> A Friend of the Earth	10	6 <sup>th</sup> -15 <sup>th</sup>	
<b>Unit-3:</b> Pastimes	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> <li>• narrate incidents and events in a logical sequence</li> <li>• participate in conversation, discussions and debates</li> <li>• narrate maps, charts graphs etc.</li> </ul>	<b>Lesson-1:</b> Have You any Favourite Pastime? <b>Lesson-2:</b> Reading Really Helps! <b>Lesson-3:</b> Change in Pastime <b>Lesson-4:</b> Change in Pastimes in Bangladesh <b>Lesson-5:</b> Pastimes Vary	09	16 <sup>th</sup> -24 <sup>th</sup>	

<b>Unit-6:</b> <b>Our Neighbours</b>	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> <li>• read comprehend and summarise texts.</li> <li>• ask and answer questions.</li> <li>• write letters to friends describing places of interest.</li> </ul>	<b>Lesson-1:</b> Nepal, the Land of the Everest <b>Lesson-2:</b> Sri Lanka: The Pearl of the Indian Ocean <b>Lesson-3:</b> The Maldives <b>Lesson-4:</b> India: Unity in Diversity <b>Lesson-5:</b> Bhutan: The Land of Happiness	06	25 <sup>th</sup> -30 <sup>th</sup>	
<b>Unit-10</b> Dreams	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand and narrate problems.</li> <li>• take and give interviews.</li> <li>• complete a grid</li> <li>• listen for specific information.</li> </ul>	<b>Lesson -1:</b> I Have a Dream <b>Lesson-2:</b> What I Dream to Be <b>Lesson-3:</b> They Had Dreams (Part-1) <b>Lesson-4:</b> They Had Dreams (Part-2)	06	31 <sup>st</sup> -36 <sup>th</sup>	
<b>Unit-11:</b> Reading from English Literature	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> <li>• recognize and use English sounds, stress and intonation.</li> <li>• understand and enjoy stories and other texts.</li> </ul> interpret, evaluate, and summarise literary texts.	<b>Lesson-1:</b> Books <b>Lesson-2:</b> Two Mothers Remembered <b>Lesson-3:</b> The Sands of Dee <b>Lesson-4:</b> Time, You Old Gypsy Man <b>Lesson- 5:</b> Stopping by Woods on a Snowing Evening <b>Lesson-6:</b> The Purple Jar (Part-1) <b>Lesson-7:</b> The Purple Jar (Part-2) <b>Lesson-8:</b> The Purple Jar (Part-3) <b>Lesson-9:</b>	10	37 <sup>th</sup> – 46 <sup>th</sup>	

		A Pound of Flesh <b>Lesson-10:</b> The Three Caskets <b>Lesson-11:</b> The Trial			
<b>Unit-13:</b> Loneliness	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> <li>read a text and understand overall meaning.</li> <li>infer meanings from the context.</li> <li>answer and give opinions on a given topics.</li> </ul>	<b>Lesson-1:</b> What is Loneliness? <b>Lesson-2:</b> Solitude <b>Lesson-3:</b> The Story of an Hour	08	47 <sup>th</sup> -54 <sup>th</sup>	
<b>Unit-16:</b> Graffiti	Students will be able to- <ul style="list-style-type: none"> <li>describe the function of graffiti</li> <li>recognize graffiti as a form of art.</li> <li>redefine the responsibilities as citizens.</li> </ul>	NA	02	55 <sup>th</sup> -56 <sup>th</sup>	
<b>Unseen Passage</b>					
Information transfer			01	57 <sup>th</sup>	
Summarizing			01	58 <sup>th</sup>	
Matching			01	59 <sup>th</sup>	
Re-arrange			01	60 <sup>th</sup>	
<b>Writing Part</b>					
Completing story			3	61 <sup>st</sup> -63 <sup>rd</sup>	
Describing graphs and charts			2	64 <sup>th</sup> -65 <sup>th</sup>	
Writing dialogue			2	66 <sup>th</sup> -67 <sup>th</sup>	
Writing letters/e-mail (Formal)			3	68 <sup>th</sup> -70 <sup>th</sup>	
<b>Total number of periods:</b> 70					

## Distributions of marks for English 1<sup>st</sup> Paper

Q. No	Item	Marks	
<b>Part A - Reading: 70</b>			
1.	MCQ	Seen Comprehension	1x7   7
2.	Answering questions		2x5   10
3.	Gap filling		1x5   5
4.	Information Transfer	Unseen passage	1x5   5
5.	Writing summary		10
6.	Matching	1x5	5
7.	Re-arranging sentences	1x8	8
8.	Answer questions from poems (any 5 out of 8)	2x5	10
9.	Answer questions from stories (any 5 out of 8)	2x5	10
<b>Part B - Writing: 30</b>			
10.	Completing story		15
11.	Writing dialogue		15
<b>Total</b>		<b>100</b>	

# Revised Syllabus for SSC Examination 2026

Subject: English 2<sup>nd</sup> Paper

Subject Code: 108

**Revised Syllabus for SSC Examination 2026**  
**English 2nd Paper**

<b>Grammar/Writing Items</b>	<b>Contents</b>	<b>Probable no. of periods</b>	<b>Order of the periods</b>	<b>Remarks</b>
<b>Adjectives</b>	Articles Determiners Degree of Comparisons Quantifiers	06	1 <sup>st</sup> – 6 <sup>th</sup>	
<b>Verbs and Tenses</b>	Regular and Irregular Verbs Be Verbs Finite Verbs Transitive and Intransitive Verbs Infinitive, Gerunds, Participle, Modals	08	7 <sup>th</sup> – 14 <sup>th</sup>	
<b>Adverb and Adverbials</b>	-----	03	15 <sup>th</sup> -17 <sup>th</sup>	
<b>Prepositions</b>	-----	03	18 <sup>th</sup> -20 <sup>th</sup>	
<b>Sentences</b>	Types of Sentences (Affirmative, Negative, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex, Compound) WH Questions Tag Questions Sentence Connectors Punctuation and Capitalization	10	21 <sup>st</sup> -30 <sup>th</sup>	
<b>Writing Part</b>				
Writing paragraph		05	31 <sup>st</sup> -35 <sup>th</sup>	
Writing CV with cover letter		05	36 <sup>th</sup> -40 <sup>th</sup>	
Writing short Composition		05	41 <sup>st</sup> -45 <sup>th</sup>	
Practice Class		05	46 <sup>th</sup> -50 <sup>th</sup>	
<b>Total number of periods</b>		<b>50</b>		

## Distributions of marks for English 2<sup>nd</sup> Paper

Q. No	Items	Marks	
<b>Part A - Grammar: 60</b>			
1.	Gap filling with clues	1x10	10
2.	Substitution table	1x5	05
3.	Right form of Verbs	1x10	10
4.	Changing sentences (Affirmative, Negative, Assertive, Interrogative, Exclamatory, Simple, Complex, Compound)	1x10	10
5.	Tag questions	1x5	05
6.	Suffixes and Prefixes	1x5	05
7.	Preposition	1x5	05
8.	Connectors/ Linking words	1x5	05
9.	Punctuation and Capitalization	05	
<b>Part B - Writing: 40</b>			
10.	Writing paragraph	10	
11.	Writing- E-mail/letter/application	10	
12.	Writing short composition	20	
<b>Total</b>			<b>100</b>

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গণিত

বিষয় কোড: ১০৯

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গণিত

পত্র:

বিষয় কোড: ১০৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বাত্মক: ১০০

ব্যাবহারিক: প্রযোজ্য নয়

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: সেট ও ফাংশন	➤ সেট ও উপসেটের ধারণা ব্যাখ্যা করে প্রতীকের সাহায্যে প্রকাশ করতে পারবে। ➤ সেট প্রকাশের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ➤ অসীম সেট ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং সসীম ও অসীম সেটের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।	● সেট ● সেট প্রকাশের পদ্ধতি ● সসীম সেট, অসীম সেট, ফাঁকা সেট	০৩	১ম - ৩য়	
	➤ সেটের সংযোগ ও ছেদ ব্যাখ্যা এবং যাচাই করতে পারবে।	● ডেনচিত্র, উপসেট, প্রকৃত উপসেট, সেটের সমতা, সেটের অন্তর, সার্বিক সেট, পূরক সেট, সংযোগ সেট, ছেদ সেট, নিশ্চেদ সেট	০৮	৪৬ - ৭ম	
	➤ শক্তি সেট ব্যাখ্যা করতে এবং দুই ও তিন সদস্যবিশিষ্ট সেটের শক্তি সেট গঠন করতে পারবে। ➤ ক্রমজোড় ও কার্তেসীয় গুণজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➤ উদাহরণ ও ডেনচিত্রের সাহায্যে সেট প্রক্রিয়ার সহজ বিধিগুলো প্রমাণ করতে পারবে এবং বিধিগুলো প্রয়োগ করে বিভিন্ন সমস্যা সমাধান করতে পারবে।	● শক্তি সেট ● ক্রমজোড় ● কার্তেসীয় গুণজ	০৩	৮ম - ১০ম	
	➤ অন্তর ও ফাংশন ব্যাখ্যা করতে ও গঠন করতে পারবে। ➤ ডোমেন ও রেঞ্জ কী ব্যাখ্যা করতে পারবে। ➤ ফাংশনের ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় করতে পারবে। ➤ ফাংশনের লেখচিত্র অঙ্গন করতে পারবে।	● অন্তর ● ফাংশন ● ডোমেন ও রেঞ্জ ● ফাংশনের লেখচিত্র	০৫	১১শ - ১৫শ	
তৃতীয় অধ্যায়: বীজগাণিতিক রাশি	➤ বীজগাণিতিক সূত্র প্রয়োগ করে বর্গ রাশির সম্প্রসারণ করতে পারবে।	● বীজগাণিতিক রাশি ● বর্গ সংবলিত সূত্রাবলি	০৩	১৬শ - ১৮শ	
	➤ বীজগাণিতিক সূত্র প্রয়োগ করে ঘন রাশির সম্প্রসারণ করতে পারবে।	● ঘন সংবলিত সূত্রাবলি	০৩	১৯শ - ২১শ	
	➤ ভাগশেষ উপপাদ্য কী ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং তা প্রয়োগ করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● উৎপাদকে বিশ্লেষণ, ভাগশেষ উপপাদ্য	০৮	২২শ - ২৫শ	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাস্তব সমস্যা সমাধানের জন্য বীজগাণিতিক সূত্র গঠন করতে পারবে এবং সূত্র প্রয়োগ করে সমস্যা সমাধান করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাস্তব সমস্যা সমাধানে বীজগাণিতিক সূত্র গঠন ও প্রয়োগ</li> </ul>	০৫	৬৬তম – ৭০তম	
সপ্তম অধ্যায়: ব্যাবহারিক জ্যামিতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>চিত্রের সাহায্যে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>প্রদত্ত উপাত্ত ও তথ্য ব্যবহার করে ত্রিভুজ অঞ্চন করতে পারবে।</li> </ul>	<p><b>ত্রিভুজ অঞ্চন, চতুর্ভুজ অঞ্চন</b></p> <p><b>ত্রিভুজ সংক্রান্ত সম্পাদ্য</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ত্রিভুজের ভূমি, ভূমি সংলগ্ন একটি কোণ ও অপর দুই বাহুর সমষ্টি দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে।</li> <li>ত্রিভুজের ভূমি, ভূমি সংলগ্ন একটি সূক্ষ্মকোণ ও অপর দুই বাহুর অন্তর দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে।</li> <li>ত্রিভুজের ভূমি সংলগ্ন দুইটি কোণ ও পরিসীমা দেওয়া আছে, ত্রিভুজটি আঁকতে হবে।</li> </ul>	০৮	২৬শ – ২৯শ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রদত্ত উপাত্ত ও তথ্য ব্যবহার করে চতুর্ভুজ, সামান্তরিক, ট্রাপিজিয়াম অঞ্চন করতে পারবে।</li> </ul>	<p><b>চতুর্ভুজ সংক্রান্ত সম্পাদ্য</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>সামান্তরিকের দুইটি কর্ণ ও তাদের অন্তর্ভুক্ত কোণ দেওয়া আছে। সামান্তরিকটি আঁকতে হবে।</li> <li>সামান্তরিকের দুইটি কর্ণ ও একটি বাহ দেওয়া আছে। সামান্তরিকটি আঁকতে হবে।</li> </ul>	০৮	৭১তম – ৭৪তম	
অষ্টম অধ্যায়: বৃত্ত	<ul style="list-style-type: none"> <li>বৃত্তচাপ, কেন্দ্রস্থ কোণ, বৃত্তস্থ কোণ, বৃত্তে অন্তর্নির্খিত চতুর্ভুজ, বৃত্তের ছেদক ও স্পর্শক</li> <li>বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য</li> <li>বৃত্তের একই চাপের উপর দণ্ডায়মান বৃত্তস্থ কোণ কেন্দ্রস্থ কোণের অর্ধেক।</li> <li>বৃত্তের একই চাপের উপর দণ্ডায়মান বৃত্তস্থ কোণগুলো পরস্পর সমান।</li> <li>অর্ধবৃত্তস্থ কোণ এক সমকোণ।</li> </ul>		০৮	৩০শ – ৩৩শ	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য প্রমাণ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• বৃত্তে অন্তর্লিখিত চতুর্ভুজের যেকোনো দুইটি বিপরীত কোণের সমষ্টি দুই সমকোণ।</li> <li>• কোনো চতুর্ভুজের দুইটি বিপরীত কোণ সম্পূরক হলে তার শীর্ষবিন্দু চারটি সমবৃত্ত হবে।</li> </ul>	03	৩৪শ - ৩৬শ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য (স্পর্শক) প্রমাণ করতে পারবে।</li> <li>➤ বৃত্ত সংক্রান্ত বিভিন্ন সমস্যা সমাধানে উপপাদ্যগুলো প্রয়োগ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• বৃত্তের যেকোনো বিন্দুতে অঙ্কিত স্পর্শক স্পর্শবিন্দুগামী ব্যাসার্ধের উপর লম্ব।</li> <li>• বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তে দুইটি স্পর্শক টানলে, ঐ বিন্দু থেকে স্পর্শ বিন্দুস্থরের দূরত্ব সমান হবে।</li> <li>• দুইটি বৃত্ত পরস্পর স্পর্শ করলে, তাদের কেন্দ্রস্থ ও স্পর্শবিন্দু সমরেখ হবে।</li> </ul>	03	৭৫তম - ৭৭তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<p><b>বৃত্ত সম্পর্কিত সম্পাদ্য</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• একটি বৃত্ত বা বৃত্তচাপ দেওয়া আছে, কেন্দ্র নির্ণয় করতে হবে।</li> <li>• বৃত্তের কোনো বিন্দুতে একটি স্পর্শক আঁকতে হবে।</li> <li>• বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু থেকে বৃত্তিতে স্পর্শক আঁকতে হবে।</li> <li>• কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের পরিবৃত্ত আঁকতে হবে।</li> <li>• কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের অন্তর্বৃত্ত আঁকতে হবে।</li> <li>• কোনো নির্দিষ্ট ত্রিভুজের বহির্বৃত্ত আঁকতে হবে।</li> </ul>	08	৭৮তম - ৮১তম	
নবম অধ্যায়: ত্রিকোণমিতিক অনুপাত	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>➤ সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>➤ সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর ধূবতা যাচাই করে প্রমাণ ও গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।</li> <li>➤ ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি প্রমাণ করতে পারবে।</li> <li>➤ ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলির প্রয়োগ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• সদৃশ সমকোণী ত্রিভুজের বাহ্যগুলোর অনুপাতসমূহের ধূবতা</li> <li>• সূক্ষ্মকোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত ও এদের সম্পর্ক</li> <li>• ত্রিকোণমিতিক অভেদাবলি</li> </ul>	08	৩৭শ - ৪০শ	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>জ্যামিতিক পদ্ধতিতে <math>30^0, 45^0, 60^0</math> কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতের মান নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li><math>0^0</math> ও <math>90^0</math> কোণের অর্থপূর্ণ ত্রিকোণমিতিক অনুপাতগুলোর মান নির্ণয় করে প্রয়োগ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>30^0, 45^0, 60^0</math> কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত</li> <li>পূরক কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত</li> <li><math>0^0</math> ও <math>90^0</math> কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত</li> </ul>	08	৮২তম - ৮৫তম	
একাদশ অধ্যায়: বীজগণিতিক অনুপাত ও সমানুপাত	<ul style="list-style-type: none"> <li>বীজগণিতীয় অনুপাত ও সমানুপাত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সমানুপাত সংক্রান্ত বিভিন্ন রূপান্তর বিধি প্রয়োগ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বীজগণিতীয় অনুপাত ও সমানুপাত</li> <li>ক্রমিক সমানুপাতী</li> <li>অনুপাতের রূপান্তর</li> </ul>	07	৪১শ - ৪৭শ	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধারাবাহিক অনুপাত বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বাস্তব সমস্যা সমাধানে অনুপাত, সমানুপাত ও ধারাবাহিক অনুপাত ব্যবহার করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধারাবাহিক অনুপাত</li> <li>বাস্তব সমস্যা</li> </ul>	05	৮৬তম - ৯০তম	
ঘোড়শ অধ্যায়: পরিমিতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>ত্রিভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সূত্র প্রয়োগ করে ক্ষেত্রফল নির্ণয় এবং এতদ্সম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ত্রিভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল</li> </ul>	03	৪৮শ - ৫০তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ত্রিভুজক্ষেত্র ও চতুর্ভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের সূত্র প্রয়োগ করে বহুভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয় এবং এতদ্সম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>চতুর্ভুজ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল</li> <li>আয়তক্ষেত্র, বর্গক্ষেত্র ও রম্পসক্ষেত্র, সামান্তরিকক্ষেত্র, ট্রাপিজিয়ামক্ষেত্র ও সুষম বহুভুজ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল</li> </ul>	03	৫১তম - ৫৩তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বৃত্তের পরিধি ও বৃত্তাংশের দৈর্ঘ্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>বৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>বৃত্তক্ষেত্র ও তার অংশবিশেষের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করে এতদ্সম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বৃত্ত সংক্রান্ত পরিমাপ</li> <li>বৃত্তের পরিধি ও বৃত্তাংশের দৈর্ঘ্য, বৃত্তক্ষেত্র ও তার অংশবিশেষের ক্ষেত্রফল</li> <li>বিভিন্ন ঘনবস্তুর আয়তন</li> </ul>	02	৯১তম - ৯২তম	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>আয়তাকার ঘনবস্তু, ঘনক ও বেলনের ক্ষেত্রফল পরিমাপ করতে পারবে এবং এসম্পর্কিত সমস্যা সমাধান করতে পারবে।</li> <li>সুষম ও ঘোণিক ঘনবস্তুর পৃষ্ঠাতলের ক্ষেত্রফল পরিমাপ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আয়তাকার ঘনবস্তু, ঘনক ও বেলন</li> <li>সুষম ও অসম আকারের বহুভুজক্ষেত্র সংক্রান্ত সমস্যা</li> </ul>	08	৯৩তম - ৯৬তম	

<b>সপ্তদশ অধ্যায়ঃ</b> <b>পরিসংখ্যান</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, গণসংখ্যা বহুজ ও অজিভ রেখা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>➤ গণসংখ্যা বহুজ ও অজিভ রেখা লেখচিত্রের সাহায্যে উপাত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>➤ কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● উপাতের উপস্থাপন, ক্রমযোজিত গণসংখ্যা, বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলক</li> <li>● কেন্দ্রীয় প্রবণতা</li> <li>● কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপ</li> <li>● সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয়</li> </ul>	০৭	৫৪তম – ৬০তম		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ কেন্দ্রীয় প্রবণতা পরিমাপে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>➤ সংক্ষিপ্ত পদ্ধতির সাহায্যে গড়, মধ্যক ও প্রচুরক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>➤ গণসংখ্যা বহুজ ও অজিভ রেখা লেখচিত্রের ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● উপাতের লেখচিত্র, গণসংখ্যা বহুজ ও অজিভ রেখা অঙ্কন</li> <li>● বিভিন্ন ধরনের তথ্য বিশ্লেষণ, লেখচিত্রে উপস্থাপন ও ব্যাখ্যা</li> </ul>	০৫	৬১তম – ৬৫তম		
			<b>মোট</b>	৯৬		

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৫৪

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বিষয় কোড: ১৫৪

পূর্ণ নম্বর: ৫০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/ পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণ ও সাইবার নিরাপত্তা	<ul style="list-style-type: none"> <li>কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>Software uninstall এবং Software delete-এর পার্থক্য করতে পারবে;</li> <li>কম্পিউটারের ট্রাবল শুটিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>কম্পিউটারের সাধারণ সমস্যার ট্রাবল শুট করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কম্পিউটার রক্ষণাবেক্ষণে সফটওয়্যারের গুরুত্ব</li> <li>সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন।</li> <li>সফটওয়্যার ডিলিট</li> <li>সাধারণ ট্রাবলশুটিং</li> </ul>	০২ ০২ ০২ ০৪	১ম ও ২য় ক্লাস ৩য় ও ৪র্থ ক্লাস ৫ম ও ৬ষ্ঠ ক্লাস ৭ম, ৮ম, ৯ম ও ১০ম ক্লাস	ব্যাবহারিকের তালিকার ১ম কাজটি ৪র্থ ক্লাসে এবং ২য় কাজটি ৬ষ্ঠ ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে।  ব্যাবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি ১০ম ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে।
চতুর্থ অধ্যায়: আমার লেখালেখি ও হিসাব	<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়ার্ড প্রসেসরের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহারের কোশল বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>স্প্রেডশিটের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>স্প্রেডশিটের ব্যবহারের ক্ষেত্রগুলি চিহ্নিত করতে পারবে;</li> <li>স্প্রেডশিটের ব্যবহারের কোশল বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>ওয়ার্ড প্রসেসর ব্যবহার করে সম্পাদনা করতে পারবে;</li> <li>স্প্রেডশিট ব্যবহার করে হিসাব নিকাশ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ওয়ার্ড প্রসেসরে আমার লেখার কাজ, অফিস বাটন এবং এর অপশনসমূহ</li> <li>লেখালেখির সাজসজ্জা: টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা। ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন টিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন।</li> <li>স্প্রেডশিট ও আমার হিসাব নিকাশ: স্প্রেডশিট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশিট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশিট ব্যবহারের কোশল, গুণ করা, ভাগ করা, শতকরা নির্গয় করা।</li> </ul>	০৩ ০৪ ০৪	১১শ, ১২শ ও ১৩শ ক্লাস ১৪শ, ১৫শ, ১৬শ ও ১৭শ ক্লাস ১৮শ, ১৯শ, ২০শ ও ২১শ ক্লাস	ব্যাবহারিকের তালিকার ৪র্থ কাজটি ১৬শ ও ১৭শ ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে।  ব্যাবহারিকের তালিকার ৫ম কাজটি ২০শ ও ২১শ ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে।

<p>পঞ্চম অধ্যায়ঃ মাল্টিমিডিয়া ও গ্রাফিক্স</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মাল্টিমিডিয়ার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমসমূহ বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>মাল্টিমিডিয়ার ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;</li> <li>প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করে বিষয় সংশ্লিষ্ট Slide তৈরি ও উপস্থাপন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মাল্টিমিডিয়ার ধারণা</li> <li>মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমসমূহ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার:</li> <li>প্রেজেন্টেশন তৈরি করা</li> <li>পাওয়ারপয়েন্ট প্রোগ্রাম খোলা ও স্লাইড তৈরি করা</li> <li>প্রেজেন্টেশন সেভ বা সংরক্ষণ করা, নতুন স্লাইড যোগ করা, প্রেজেন্টেশনে স্লাইড প্রদর্শন</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>স্লাইডে ব্যাকগ্রাউন্ড যুক্ত করা বা ব্যাকগ্রাউন্ড পরিবর্তন করার জন্য-স্লাইডে ছবি যুক্ত করা, স্লাইডে ট্রানজিশন যুক্ত করা, লেখায় স্বতন্ত্রভাবে ট্রানজিশন প্রয়োগ করা, ট্রানজিশনে শব্দ প্রয়োগ করা, স্লাইডে ভিডিয়ো যুক্ত করা</li> </ul>	০১	২২শ ক্লাস	
<p>ষষ্ঠ অধ্যায়ঃ প্রোগ্রামিংয়ের মাধ্যমে সমস্যার সমাধান</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমস্যা সমাধান সম্পর্কে জানতে পারবে;</li> <li>প্রোগ্রামিং ভাষা সম্পর্কে জানতে পারবে;</li> <li>পাইথন প্রোগ্রামিং ভাষা ব্যবহার করে কোডিং করতে পারবে;</li> <li>পাইথন প্রোগ্রামিং ভাষা ব্যবহার করে সাধারণ সমস্যার সমাধান করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমস্যা সমাধানে প্রোগ্রামিং, প্রোগ্রামিং ভাষা</li> <li>মেশিন কোড বা মেশিন ভাষা কী?</li> <li>পাইথনে প্রোগ্রামিংয়ের যাত্রা শুরু, চলক বা ভ্যারিয়েবলের নামকরণ</li> <li>ভ্যারিয়েবলে ডেটা সংরক্ষণ করা অথবা ভ্যালু অ্যাসাইন করা, ডেটা টাইপ, ডেটা টাইপের রূপান্তর</li> <li>প্রোগ্রামে ডেটা ইনপুট নেওয়া</li> <li>গাণিতিক অপারেশন, Comparison বা তুলনা করার অপারেটর এবং তাদের ব্যবহার</li> <li>প্রোগ্রামে শর্তের ব্যবহার, Match স্ট্যাটমেন্ট, প্রোগ্রামের লুপের ব্যবহার</li> </ul>	০১	২৫শ ক্লাস	ব্যাবহারিকের তালিকার ৬ষ্ঠ কাজটি ২৫শ ও ২৬শ ক্লাসে সম্পাদন করতে হবে।
			০২	২৫শ ও ২৬শ ক্লাস	
			০২	২৫শ ও ২৬শ ক্লাস	
			০১	২৭শ ক্লাস	
			০১	২৮শ ক্লাস	
			০২	২৯শ ও ৩০শ ক্লাস	
			০৮	৩১শ, ৩২শ, ৩৩শ ও ৩৪শ ক্লাস	
			০২	৩৫শ ও ৩৬শ ক্লাস	
			০২	৩৭শ ও ৩৮শ ক্লাস	
			১০	৩৯শ থেকে ৪৮শ ক্লাস পর্যন্ত	
				মোট	৪৮

	<p><b>ব্যাবহারিক</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>১. সফটওয়্যার ইনস্টলেশন ও আনইনস্টলেশন;</li> <li>২. সফটওয়্যার ডিলিট ;</li> <li>৩. টেবিল ও বিভিন্ন ইলাস্ট্রেশন, টেবিল বা সারণি যোগ করা, ছবি যোগ করা, ওয়ার্ড আর্ট যোগ করা, মার্জিন স্টিক করা, প্যারাগ্রাফের লাইন ব্যবধান নির্ধারণ করা, পৃষ্ঠার নম্বর দেয়া, বানান পরীক্ষণ ও সংশোধন;</li> <li>৪. স্প্রেডশিট বিশ্লেষণ, স্প্রেডশিট ব্যবহারের ক্ষেত্র, স্প্রেডশিট ব্যবহারের কৌশল, গুণ করা, ভাগ করা এবং শতকরা নির্ণয় করা;</li> <li>৫. প্রেজেন্টেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করে বিষয় সংশ্লিষ্ট স্লাইড তৈরি ও উপস্থাপন;</li> <li>৬. পাইথন প্রোগ্রাম ও থনি (Thony) সঠিকভাবে ইনস্টল করা;</li> <li>৭. পাইথন প্রোগ্রাম দিয়ে অপারেটর ও লুপ ব্যবহার করে বিভিন্ন সমস্যার সমাধান করা।</li> </ol>	<p>তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজ সম্পন্ন করতে হবে।</p>
--	--	--

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন

বিষয় কোড: ১৩৭

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: রসায়ন		পত্র: বিষয় কোড: ১৩৭	পূর্ণ নম্বর: ১০০	তত্ত্বাত্মক নম্বর: ৭৫	ব্যবহারিক নম্বর: ২৫
অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায় পদার্থের গঠন	<ul style="list-style-type: none"><li>মৌলের ইংরেজি ও ল্যাটিন নাম থেকে তাদের প্রতীক লিখতে পারবে।</li><li>মৌলিক ও স্থায়ী কণিকাগুলোর বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব।</li><li>পারমাণবিক সংখ্যা, ভর সংখ্যা, আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর ব্যাখ্যা করতে পারব।</li><li>আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর থেকে আপেক্ষিক আণবিক ভর হিসাব করতে পারব।</li><li>পরমাণুর ইলেকট্রন, প্রোটন ও নিউট্রন সংখ্যা হিসাব করতে পারব।</li><li>আইসোটোপের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারব।</li><li>পরমাণুর গঠন সম্পর্কে রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের বর্ণনা করতে পারব।</li><li>রাদারফোর্ড ও বোর পরমাণু মডেলের মধ্যে কোনটি বেশি গ্রহণযোগ্য তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li><li>পরমাণুর বিভিন্ন কক্ষপথ এবং কক্ষপথের বিভিন্ন উপস্থিতি পরমাণুর ইলেকট্রনসমূহকে বিন্যাস করতে পারব।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>৩.১ মৌলিক ও যৌগিক পদার্থ</li><li>৩.২ পরমাণু ও অণু</li><li>৩.৩ মৌলের প্রতীক</li><li>৩.৪ সংকেত</li><li>৩.৫ পরমাণুর সাংগঠনিক কণা</li><li>৩.৫.১ পারমাণবিক সংখ্যা</li><li>৩.৫.২ ভর সংখ্যা</li><li>৩.৬ পরমাণুর মডেল</li><li>৩.৬.১ রাদারফোর্ডের পরমাণু মডেল</li><li>৩.৬.২ বোর পরমাণু মডেল</li><li>৩.৭ পরমাণুর শক্তিশক্তির ইলেকট্রন বিন্যাস</li><li>৩.৭.১ উপশক্তিশক্তির ধারণা</li><li>৩.৭.২ পরমাণুতে ইলেকট্রন বিন্যাসের নীতি</li><li>৩.৭.৩ ইলেকট্রন বিন্যাসের সাধারণ নিয়মের কিছু ব্যতিক্রম</li><li>৩.৮ আইসোটোপ</li><li>৩.৯ পারমাণবিক ভর বা আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর</li><li>৩.৯.১ আইসোটোপের শতকরা হার থেকে মৌলের গড় আপেক্ষিক ভর নির্ণয়</li><li>৩.৯.২ আপেক্ষিক পারমাণবিক ভর থেকে আপেক্ষিক আণবিক ভর নির্ণয়</li><li>৩.১০ তেজস্ক্রিয় আইসোটোপ ও তাদের ব্যবহার</li><li>৩.১০.১ চিকিৎসাক্ষেত্রে</li><li>৩.১০.২ কৃষিক্ষেত্রে</li></ul>	৮	১ম-৮ম	

		3.10.3 বিদ্যুৎ উৎপাদনে 3.10.4 তেজস্ক্রিয় আইসোটোপের প্রভাব			
চতুর্থ অধ্যায়  পর্যায় সারণি	<ul style="list-style-type: none"> <li>পর্যায় সারণি বিকাশের পটভূমি বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>মৌলের সর্ববহিৎস্তর শক্তিশরের ইলেক্ট্রন বিন্যাসের সাথে পর্যায় সারণির প্রধান গুপগুলোর সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারব (প্রথম ৩০ টি মৌল)।</li> <li>একটি মৌলের পর্যায় শনাক্ত করতে পারব।</li> <li>পর্যায় সারণিতে কোনো মৌলের অবস্থান জেনে এর ভৌত ও রাসায়নিক ধর্ম সম্পর্কে ধারণা করতে পারব।</li> <li>মৌলসমূহের বিশেষ নামকরণের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পর্যায় সারণির গুরুত ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পর্যায় সারণির একই গুপের মৌল দ্বারা গঠিত যোগের একই ধর্ম প্রদর্শন করতে পারব।</li> <li>পরীক্ষণের সময় কাচের যন্ত্রপাতির সঠিক ব্যবহার করতে পারব।</li> <li>পরীক্ষণ কাজে সতর্কতা অবলম্বন করতে পারব।</li> <li>পর্যায় সারণি অনুসরণ করে মৌলসমূহের ধর্ম অনুমানে আগ্রহ প্রদর্শন করতে পারব।</li> </ul>	4.1 পর্যায় সারণির পটভূমি 4.2 পর্যায় সারণির বৈশিষ্ট্য 4.3 ইলেক্ট্রন বিন্যাস থেকে পর্যায় সারণিতে মৌলের অবস্থান নির্ণয় 4.4 ইলেক্ট্রন বিন্যাসই পর্যায় সারণির মূল ভিত্তি 4.5 পর্যায় সারণির কিছু ব্যতিক্রম 4.6 মৌলের পর্যায়বৃত্ত ধর্ম 4.7 বিভিন্ন গুপে উপস্থিত মৌলগুলোর বিশেষ নাম 4.8 পর্যায় সারণির সুবিধা 4.9 পর্যায় সারণির একই গুপের মৌলগুলো দ্বারা গঠিত যোগের বিক্রিয়া	১০	৯তম- ১৮তম	১ম ব্যাবহারিক পরীক্ষণটি ৯ম-১৮তম ক্লাসের মধ্যে সম্পন্ন করতে হবে।
পঞ্চম অধ্যায়  রাসায়নিক বৰ্কন  (এই অধ্যায়ের আংশিক বিষয়বস্তু পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে)	<ul style="list-style-type: none"> <li>যোজ্যতা ইলেক্ট্রনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>মৌলের প্রতীক, যোগমূলকের সংকেত ও এগুলোর যোজনী ব্যবহার করে যোগের সংকেত লিখতে পারব।</li> <li>নিষ্ক্রিয় গ্যাসের স্থিতিশীলতা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অষ্টক ও দুইয়ের নিয়মের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>রাসায়নিক বৰ্কন এবং তা গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আয়ন কীভাবে এবং কেন সৃষ্টি হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>আয়নিক বৰ্কন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>সমযোজী বৰ্কন গঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারব।</li> <li>আয়নিক ও সমযোজী বৰ্কনের সাথে গলনাঙ্গ, স্ফুটনাঙ্গ, দ্রাব্যতা, বিদ্যুৎ পরিবাহিতা এবং কেলাস গঠনের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> </ul>	5.1 যোজ্যতা ইলেক্ট্রন 5.2 যোজনী বা যোজ্যতা 5.3 যোগমূলক ও তাদের যোজনী 5.4 যোগের রাসায়নিক সংকেত 5.5 আণবিক সংকেত ও গাঠনিক সংকেত 5.6 অষ্টক ও দুই এর নিয়ম 5.7 নিষ্ক্রিয় গ্যাস এবং এর স্থিতিশীলতা 5.8 রাসায়নিক বৰ্কন ও রাসায়নিক বৰ্কন গঠনের কারণ 5.9 ক্যাটায়ন ও অ্যানায়ন 5.10 আয়নিক বৰ্কন বা তড়িৎযোজী বৰ্কন 5.11 সমযোজী বৰ্কন 5.12 আয়নিক বৰ্কন ও সমযোজী যোগের বৈশিষ্ট্য	১২	১৯তম- ৩০তম	২য় এবং ৩য় ব্যাবহারিক পরীক্ষণ ২টি ১৯তম- ৩০তম ক্লাশের মধ্যে সম্পন্ন করতে হবে।
ষষ্ঠ অধ্যায়	<ul style="list-style-type: none"> <li>মৌলের ধারণা ব্যবহার করে সরল গাণিতিক হিসাব করতে পারব।</li> </ul>	6.1 মৌল 6.1.1 গ্যাসের মৌলার আয়তন	১৫	৩১তম- ৪৫তম	

<p>মৌলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নির্দিষ্ট ঘনমাত্রার দ্রবণ প্রস্তুত করতে পারব।</li> <li>প্রদত্ত তথ্য ও উপাত্ত ব্যবহার করে যৌগে উপস্থিত মৌলের শতকরা সংযুক্তি নির্ণয় করতে পারব।</li> <li>শতকরা সংযুক্তি ব্যবহার করে স্তুল সংকেত ও আণবিক সংকেত নির্ণয় করতে পারব।</li> <li>মৌল ও যৌগমূলকের প্রতীক, সংকেত ও যোজনী ব্যবহার করে রাসায়নিক সমীকরণ লিখতে এবং সমতা বিধান করতে পারব।</li> <li>রাসায়নিক সমীকরণের মাত্রিক তাৎপর্য থেকে বিক্রিয়ক ও উৎপাদের ভরভিত্তিক গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারব।</li> <li>তুঁতের কেলাস পানির শতকরা পরিমাণ নির্ণয় করতে পারব।</li> <li>নিষ্ঠি ব্যবহার করে রাসায়নিক দ্রব্য পরিমাপ করতে সক্ষম হব।</li> </ul>	<p>6.1.2 মৌল এবং আণবিক সংকেত 6.1.3 মৌলের দ্রবণ 6.2 যৌগে মৌলের শতকরা সংযুক্তি 6.2.1 শতকরা সংযুক্তি এবং স্তুল সংকেত 6.2.2 শতকরা সংযুক্তি থেকে যৌগের আণবিক সংকেত নির্ণয় 6.3 রাসায়নিক বিক্রিয়া ও রাসায়নিক সমীকরণ 6.3.1 রাসায়নিক সমীকরণের সমতাকরণ 6.3.2 মৌল এবং রাসায়নিক সমীকরণ 6.4 লিমিটিং বিক্রিয়ক 6.5 উৎপাদের শতকরা পরিমাণ হিসাব</p>		<p>৪৬ এবং ৫ম ব্যাবহারিক পরীক্ষণ ২টি ৩১তম- ৪৫তম ক্লাশের মধ্যে সম্পন্ন করবেন</p>
<p>সপ্তম অধ্যায়</p> <p>রাসায়নিক বিক্রিয়া</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভোত পরিবর্তন ও রাসায়নিক বিক্রিয়ার পার্থক্য করতে পারব।</li> <li>পদার্থের পরিবর্তনকে বিশ্লেষণ করে রাসায়নিক বিক্রিয়া শনাক্ত করতে পারব।</li> <li>রাসায়নিক বিক্রিয়ার শ্রেণিবিভাগ, রেডক্স/নন-রেডক্স, একমুখী, উভমুখী, তাপ উৎপাদী, তাপহারী বিক্রিয়ার সংজ্ঞা দিতে পারব এবং বিক্রিয়ার বিভিন্ন প্রকার শনাক্ত করতে পারব।</li> <li>রাসায়নিক বিক্রিয়ায় উৎপন্ন পদার্থের পরিমাণকে লা-শাতেলিয়ারের নীতির আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>পরিবর্তন বিশ্লেষণ করে জারণ-বিজ্ঞারণ বিক্রিয়ার প্রকার শনাক্ত করতে পারব।</li> <li>বাস্তবে বিভিন্ন ক্ষেত্রে সংঘটিত বিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত ক্ষতিকর বিক্রিয়াসমূহ নিয়ন্ত্রণ বা রোধের উপায় নির্ধারণ করতে পারব। (লোহার তৈরি জিনিসের মরিচা পড়া রোধের যথার্থ উপায় নির্ধারণ করতে পারব।)</li> <li>রাসায়নিক বিক্রিয়ার হার ব্যাখ্যা ও সংশ্লিষ্ট হারের তুলনা করতে পারব।</li> <li>বিভিন্ন পদার্থ ব্যবহার করে বিক্রিয়ার গতিবেগ বা হার পরীক্ষা ও তুলনা করতে পারব।</li> <li>দৈনন্দিন কাজে ধাতব বস্তু ব্যবহারে সচেতনতা প্রদর্শন করতে পারব।</li> <li>পরীক্ষার সাহায্যে বিক্রিয়ার হারের ভিন্নতা প্রদর্শন করতে পারব।</li> <li>অম্ল-ক্ষার প্রশমন বিক্রিয়া এবং অধঃক্ষেপণ বিক্রিয়া প্রদর্শন করতে পারব।</li> </ul>	<p>7.1 পদার্থের পরিবর্তন</p> <p>7.1.1 ভোত পরিবর্তন</p> <p>7.1.2 রাসায়নিক পরিবর্তন</p> <p>7.2 রাসায়নিক বিক্রিয়ার শ্রেণিবিভাগ</p> <p>7.2.1 রাসায়নিক বিক্রিয়ার দিক</p> <p>7.2.2 রাসায়নিক বিক্রিয়ায় তাপের পরিবর্তন</p> <p>7.2.3 ইলেকট্রন স্থানান্তর</p> <p>7.3 বিশেষ ধরনের রাসায়নিক বিক্রিয়া</p> <p>7.4 বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত কয়েকটি রাসায়নিক বিক্রিয়ার উদাহরণ</p> <p>7.4.1 বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত রাসায়নিক বিক্রিয়া</p> <p>7.4.2 বাস্তব ক্ষেত্রে সংঘটিত কতিপয় ক্ষতিকর বিক্রিয়া রোধ করার উপায়</p> <p>7.5 বিক্রিয়ার গতিবেগ বা বিক্রিয়ার হার</p> <p>7.5.1 লা-শাতেলিয়ার নীতি</p>	<p>১৫</p>	<p>৪৬ তম- ৬০ তম</p>

<p>একাদশ অধ্যায়</p> <p>খনিজ সম্পদ:জীবাশ্ম</p> <p>(এই অধ্যায়ের আংশিক বিষয়বস্তু পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>হাইড্রোকার্বনের ধরন ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>সম্পৃক্ত ও অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বনের প্রস্তুতির বিক্রিয়া ও ধর্ম ব্যাখ্যা এবং এদের মধ্যে পার্থক্য করতে পারব।</li> <li>হাইড্রোকার্বন থেকে অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের প্রস্তুতির কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব।</li> <li>অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের ব্যবহার করতে পারব।</li> <li>পরীক্ষার মাধ্যমে জৈব ও অজৈব যৌগের মধ্যে পার্থক্য করে দেখাতে পারব।</li> </ul>	<p>11.2 হাইড্রোকার্বন</p> <p>11.2.1 অ্যালিফেটিক হাইড্রোকার্বন</p> <p>11.2.2 অ্যারোমেটিক হাইড্রোকার্বন</p> <p>11.3 সম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বন: অ্যালকেন</p> <p>11.4 অসম্পৃক্ত হাইড্রোকার্বন: অ্যালকিন ও অ্যালকাইন</p> <p>11.4.1 অ্যালকিন</p> <p>11.4.2 অ্যালকাইন</p> <p>11.5 অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও ফ্যাটি এসিড</p> <p>11.5.1 অ্যালকোহল</p> <p>11.5.2 অ্যালডিহাইড</p> <p>11.5.3 জৈব এসিড বা ফ্যাটি এসিড</p> <p>11.5.4 হাইড্রোকার্বন থেকে অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিড প্রস্তুতি</p> <p>11.6 অ্যালকোহল, অ্যালডিহাইড ও জৈব এসিডের ব্যবহার</p> <p>11.7.4 জৈব ও অজৈব যৌগের পার্থক্য</p>	১২	৬১তম- ৭২তম	
			মোট	৭২	

## ব্যাবহারিক পাঠ্যসূচি:

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পরীক্ষণের নাম
চতুর্থ অধ্যায় পর্যায় সারণি	১. ধাতব কার্বনেটের সাথে লঘু হাইড্রোক্লোরিক এসিডের বিক্রিয়ায় উৎপন্ন কার্বন ডাই-অক্সাইড গ্যাস শনাক্তকরণ।
পঞ্চম অধ্যায় রাসায়নিক বৰ্ধন	২. সোডিয়াম ক্লোরাইড এর কেলাস প্রস্তুতি। ৩. দ্রাব্যতা এবং বিদ্যুৎ পরিবাহিতা নির্গং করে সময়োজী ও আয়নিক যোগ শনাক্তকরণ।
ষষ্ঠ অধ্যায় মোলের ধারণা ও রাসায়নিক গণনা	৪. নির্দিষ্ট আয়তনের 0.1 মোলার সোডিয়াম কার্বনেট দ্রবণ প্রস্তুতি। ৫. টুঁতের কেলাস পানির শতকরা পরিমাণ নির্গং।

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

বিষয় কোড: ১২৬

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: বিষয় কোড: ১২৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বাত্মক নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: বীজগাণিতিক রাশি	<ul style="list-style-type: none"><li>বহুপদীর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li><li>উদাহরণের সাহায্যে এক চলকবিশিষ্ট বহুপদী ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li><li>বহুপদীর গুণ ও ভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li><li>ভাগশেষ উপপাদ্য ও উৎপাদক উপপাদ্য ব্যাখ্যা এবং তা প্রয়োগ করে বহুপদীর উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>চলক, ধূবক ও বহুপদী<ul style="list-style-type: none"><li>বহুপদীর গুণফল ও ভাগফল</li><li>বহুপদীর উৎপাদকে বিশ্লেষণ (ভাগশেষ উপপাদ্য ও উৎপাদক উপপাদ্য)</li></ul></li></ul>	০৬	(১ম-৬ষ্ঠ)	
	<ul style="list-style-type: none"><li>সমমাত্রিক রাশি, প্রতিসম রাশি এবং চক্র-ক্রমিক রাশি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li><li>সমমাত্রিক রাশি, প্রতিসম রাশি এবং চক্র-ক্রমিক রাশির উৎপাদক নির্ণয় করতে পারবে।</li><li>মূলদ ভগ্নাংশকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ করতে পারবে।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>সমমাত্রিক বহুপদী, প্রতিসম ও চক্র-ক্রমিক রাশি। (অনুর্ধ্ব তিন চলক)</li><li>চক্র-ক্রমিক বহুপদীর উৎপাদকে বিশ্লেষণ</li><li>মূলদ ভগ্নাংশকে আংশিক ভগ্নাংশে প্রকাশ (সরল মূলদ ভগ্নাংশ)</li></ul>	০৬	(৭ম-১২শ)	
সপ্তম অধ্যায়: অসীম ধারা	<ul style="list-style-type: none"><li>অনুক্রমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li><li>অসীম ধারা চিহ্নিত করতে পারবে।</li><li>অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি থাকার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li><li>অসীম গুণোত্তর ধারার সমষ্টি নির্ণয় করতে পারবে।</li><li>আবৃত্ত দশমিক সংখ্যাকে অনন্ত গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ এবং সাধারণ ভগ্নাংশে রূপান্তর করতে পারবে।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>অনুক্রম</li><li>অসীম ধারা</li><li>অসীম গুণোত্তর ধারা</li><li>আবৃত্ত দশমিক সংখ্যাকে অনন্ত গুণোত্তর ধারায় প্রকাশ এবং সাধারণ ভগ্নাংশে রূপান্তর</li></ul>	০৮	(১৩শ-১৬শ)	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুটি (১৭শ-২৩শ)	মন্তব্য
দশম অধ্যায়: দ্বিপদী বিস্তৃতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>দ্বিপদী বিস্তৃতি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>প্যাসকেলের ত্রিভুজ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>স্বাভাবিক সংখ্যার ঘাতের জন্য দ্বিপদী বিস্তৃতি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li><math>n!</math> ও <math>n_{Cr}</math> এর মান নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>দ্বিপদী বিস্তৃতি ব্যবহার করে গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>দ্বিপদী <math>(1 + y)^n</math> এর বিস্তৃতি</li> <li>প্যাসকেলের ত্রিভুজের ব্যবহার</li> <li><math>(x + y)^n</math> দ্বিপদী এর বিস্তৃতি</li> <li>সাধারণ ঘাতের জন্য দ্বিপদী বিস্তৃতি</li> <li><math>n!</math> ও <math>n_{Cr}</math> এর মান</li> <li>গাণিতিক সমস্যা সমাধান</li> </ul>	০৭	(১৭শ-২৩শ)	
অষ্টম অধ্যায়: ত্রিকোণমিতি (আংশিক)  (‘বিভিন্ন কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহ’ পাঠ থেকে অধ্যায়ের শেষ পর্যন্ত)	<ul style="list-style-type: none"> <li>চারটি চতুর্ভাগের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন নির্দেশ করতে পারবে।</li> <li>অনূর্ধ্ব <math>2\pi</math> কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহের চিহ্ন নির্দেশ করতে পারবে।</li> <li><math>-\theta</math> কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>পূর্ণসংখ্যা <math>n</math> (<math>n \leq 4</math>) এর জন্য <math>\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)</math> কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয় ও প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>সহজ ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাতসমূহ</li> <li>অনূর্ধ্ব <math>2\pi</math> কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত</li> <li><math>-\theta</math> কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত</li> <li>পূর্ণসংখ্যা <math>n</math> (<math>n \leq 4</math>) এর জন্য <math>\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)</math> কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত ও প্রয়োগ</li> <li>সহজ ত্রিকোণমিতিক সমীকরণের সমাধান</li> </ul>	০৭	(২৪শ-৩০শ)	
	<b>ব্যাবহারিক</b>  পূর্ণসংখ্যা $n$ ( $n \leq 4$ ) এর জন্য $\left(\frac{n\pi}{2} \pm \theta\right)$ কোণের ত্রিকোণমিতিক অনুপাত নির্ণয়, যেখানে $0 < \theta < \frac{\pi}{2}$	০৩ ( ব্যাবহারিক কার্যক্রমের জন্য নির্ধারিত )	(৩১শ-৩৩শ)		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুটি	মন্তব্য
দ্বাদশ অধ্যায়: সমতলীয় ভেস্টের	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্লেলার রাশি ও ভেস্টের রাশি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>ক্লেলার রাশি ও ভেস্টের রাশি প্রতীকের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সমান ভেস্টের, বিপরীত ভেস্টের ও অবস্থান ভেস্টের ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ভেস্টেরের যোগ ও যোগবিধি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ভেস্টেরের বিয়োগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ক্লেলার রাশি ও ভেস্টের রাশি</li> <li>সমান ভেস্টের, বিপরীত ভেস্টের ও অবস্থান ভেস্টের</li> <li>ভেস্টের যোগ ও যোগবিধি</li> <li>ভেস্টেরের বিয়োগ</li> </ul>	08	(৩৪শ-৩৭শ)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভেস্টেরের ক্লেলার গুণিতক ও একক ভেস্টের ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ভেস্টেরের ক্লেলার গুণিতক ও বণ্টনবিধি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ভেস্টেরের সাহায্যে বিভিন্ন জ্যামিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভেস্টেরের ক্লেলার গুণিতক ও একক ভেস্টের</li> <li>বিভিন্ন জ্যামিতিক সমস্যা</li> </ul>	05	(৩৮শ-৪২শ)	
নবম অধ্যায়: সূচকীয় ও লগারিদমীয় ফাংশন	<ul style="list-style-type: none"> <li>মূলদ সূচক ও অমূলদ সূচক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মূলদ ও অমূলদ সূচকের জন্য বিভিন্ন সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>সূচক ও লগারিদমের পারস্পরিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>লগারিদমের বিভিন্ন সূত্র প্রমাণ ও প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>লগারিদমের ভিত্তি পরিবর্তন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মূলদ ও অমূলদ সূচক</li> <li>সূচক সম্পর্কিত বিভিন্ন সূত্র (মূলদ ও অমূলদ সূচকের জন্য )</li> <li>লগারিদম <ul style="list-style-type: none"> <li><math>y = a^x, x = \log_a y</math></li> <li>লগারিদমের সূত্রাবলি</li> </ul> </li> </ul>	08	(৪৩শ-৪৬শ)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং গাণিতিক সমস্যা সমাধান করতে পারবে।</li> <li>ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কনে আগ্রহী হবে।</li> <li>সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহকে লেখচিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন করতে পারবে।</li> <li>ক্যালকুলেটরের সাহায্যে লগ ও প্রতিলগ নির্ণয় করতে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশন</li> <li>ফাংশনসমূহের লেখচিত্র</li> <li>ক্যালকুলেটরের সাহায্যে লগ ও প্রতিলগ নির্ণয়</li> </ul>	08	(৪৭শ-৫০তম)	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাগ্রন্থ/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুটি	মন্তব্য
	পারবে।				
	<b>ব্যাবহারিক</b> ➤ ফাংশনসমূহের লেখচিত্র ও বিপরীত ফাংশন নির্ণয়। ➤ সূচকীয়, লগারিদমীয় ও পরমমান ফাংশনসমূহের লেখচিত্র অঙ্কন ও বৈশিষ্ট্য নির্ণয়। ➤ ক্যালকুলেটরের সাহায্যে লগ ও প্রতিলগ নির্ণয়।	০৩ ( ব্যাবহারিক কার্যক্রমের জন্য নির্ধারিত )	(৫১তম-৫৩তম)		
একাদশ অধ্যায়: স্থানাঙ্ক জ্যামিতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>সমতলে কার্তেসীয় স্থানাঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>সরলরেখার ঢালের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>বাহর দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন করতে পারবে।</li> <li><b>সরলরেখার সমীকরণ লেখচিত্রে উপস্থাপন</b> করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আয়তাকার কার্তেসীয় স্থানাঙ্ক</li> <li>দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব</li> <li>সরলরেখার ঢাল ও সমীকরণ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল</li> <li>ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ অঙ্কন</li> <li>সরলরেখার লেখচিত্র</li> </ul>	08	(৫৪তম-৫৭তম)	
	<b>ব্যাবহারিক</b> বাহর দৈর্ঘ্য, বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ বা চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন ও ক্ষেত্রফল নির্ণয়।	০৩ ( ব্যাবহারিক কার্যক্রমের জন্য নির্ধারিত )	(৬২তম-৬৪তম)		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুটি	মন্তব্য
চতুর্দশ অধ্যায়: সন্তাবনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>সন্তাবনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>দৈনন্দিন বিভিন্ন উদাহরণের সাহায্যে নিশ্চিত ঘটনা, অসন্তুষ্ট ঘটনা ও সন্তাব্য ঘটনা বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সন্তাবনা ও এর ব্যবহার <ul style="list-style-type: none"> <li>সন্তাবনার ধারণা</li> <li>যুক্তিভিত্তিক সন্তাবনা নির্ণয়</li> <li>তথ্যভিত্তিক সন্তাবনা নির্ণয়</li> <li>নিশ্চিত ঘটনা, অসন্তুষ্ট ঘটনা, সন্তাব্য ঘটনা</li> </ul> </li> </ul>	০৩	(৬৫তম-৬৭তম)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>একই ঘটনার পুনরাবৃত্তি ঘটলে সন্তাব্য ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>একই ঘটনার পুনরাবৃত্তি ঘটলে সন্তাবনা নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>সন্তাবনার সহজ ও বাস্তবভিত্তিক সমস্যার সমাধান করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নমুনাক্ষেত্র এবং Probability Tree দ্বারা সন্তাবনা নির্ণয়</li> <li>সহজ ও বাস্তবভিত্তিক সমস্যার সমাধান</li> </ul>	০৫	(৬৮তম-৭২তম)	
বিশেষ দ্রষ্টব্য: তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পূর্ণ করতে হবে।		মোট	৭২		

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৬

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পদাৰ্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: =৭৫ (লিখিত অংশ ৫০+ বহনীবাচনী অংশ ২৫)

ব্যবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ভৌত রাশি এবং তাদের পরিমাপ	<ul style="list-style-type: none"> <li>পদাৰ্থবিজ্ঞানের পরিসর ও ক্রমবিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পদাৰ্থবিজ্ঞান পাঠের উদ্দেশ্য বৰ্ণনা করতে পারবে।</li> <li>ভৌত রাশি (মান এবং এককসহ) ও পদাৰ্থবিজ্ঞানের মূল ভিত্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পরিমাপ ও এককের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মৌলিক রাশি ও লক্ষ রাশির পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পরিমাপের আন্তর্জাতিক একক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>রাশির মাত্রা হিসাব করতে পারবে।</li> <li>এককের উপসর্গের গুণিতক ও উপগুণিতকের রূপান্তরের হিসাব করতে পারবে। বৈজ্ঞানিক পরিভাষা, প্রতীক ও চিহ্ন ব্যবহার করে পদাৰ্থবিজ্ঞানের ধাৰণা এবং তত্ত্বকে প্রকাশ করতে পারবে।</li> <li>যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে ভৌত রাশি পরিমাপ করতে পারবে।</li> <li>পরিমাপে যথার্থতা, নির্ভুলতা বজায় রাখার ফৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সরল যন্ত্রপাতি ব্যবহার করে সুষম আকৃতির বস্তুর ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহৃত সুষম আকৃতির বস্তুসামগ্ৰীৰ দৈৰ্ঘ্য, ভৱ, ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	১.১ পদাৰ্থবিজ্ঞান ১.২ পদাৰ্থবিজ্ঞানের পরিসর ১.৩ পদাৰ্থবিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ ১.৩.১ আদিপৰ্ব (গ্ৰিক, ভাৱতৰ্ষ, চীন এবং মুসলিম সভ্যতার অবদান) ১.৩.২ বিজ্ঞানের উখানপৰ্ব ১.৩.৩ আধুনিক পদাৰ্থবিজ্ঞানের সূচনা  ১.৩.৪ সাম্প্রতিক পদাৰ্থবিজ্ঞান ১.৩.৫ জগন্মীশচন্দ্ৰ বসুৰ অবদান ১.৪ পদাৰ্থবিজ্ঞানের উদ্দেশ্য ১.৪.১ প্ৰকৃতিৰ রহস্য উদঘাটন ১.৪.২ প্ৰকৃতিৰ নিয়মগুলো জানা ১.৪.৩ প্ৰাকৃতিক নিয়ম ব্যবহার কৰে প্ৰযুক্তিৰ বিকাশ  ১.৫ ভৌত রাশি এবং তাদেৰ পরিমাপ ১.৫.১ পরিমাপেৰ একক ১.৫.২ উপসৰ্গ বা গুণিতক  ১.৫.৩ মাত্রা ১.৫.৪ বৈজ্ঞানিক প্রতীক ও সংকেত ১.৬ পরিমাপেৰ যন্ত্রপাতি ১.৬.১ ক্ষেইল বা বুলার  <b>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</b> স্লাইড ক্যালিপার্স দিয়ে কোনো কিছুৰ দৈৰ্ঘ্য, প্ৰস্থ ও উচ্চতা মেপে তাৰ আয়তন বেৰ কৰা।	১	১ম	
		১.৩.৪ সাম্প্রতিক পদাৰ্থবিজ্ঞান ১.৩.৫ জগন্মীশচন্দ্ৰ বসুৰ অবদান ১.৪ পদাৰ্থবিজ্ঞানের উদ্দেশ্য ১.৪.১ প্ৰকৃতিৰ রহস্য উদঘাটন ১.৪.২ প্ৰকৃতিৰ নিয়মগুলো জানা ১.৪.৩ প্ৰাকৃতিক নিয়ম ব্যবহার কৰে প্ৰযুক্তিৰ বিকাশ	১	২য়	
		১.৫ ভৌত রাশি এবং তাদেৰ পরিমাপ ১.৫.১ পরিমাপেৰ একক ১.৫.২ উপসৰ্গ বা গুণিতক  ১.৫.৩ মাত্রা ১.৫.৪ বৈজ্ঞানিক প্রতীক ও সংকেত ১.৬ পরিমাপেৰ যন্ত্রপাতি ১.৬.১ ক্ষেইল বা বুলার	১	৩য়	
		১.৫.৩ মাত্রা ১.৫.৪ বৈজ্ঞানিক প্রতীক ও সংকেত ১.৬ পরিমাপেৰ যন্ত্রপাতি ১.৬.১ ক্ষেইল বা বুলার	১	৪ৰ্থ	
		ব্যবহারিক বিষয়বস্তু স্লাইড ক্যালিপার্স দিয়ে কোনো কিছুৰ দৈৰ্ঘ্য, প্ৰস্থ ও উচ্চতা মেপে তাৰ আয়তন বেৰ কৰা।	২	৫ম-৬ষ্ঠ	ব্যবহারিকেৰ কাজটি ৫ম-৬ষ্ঠ ক্লাসে সম্পূৰ্ণ কৰতে হবে।

		১.৬.২ ব্যালান্স (ভর মাপার যন্ত্র) ১.৬.৩ থামা ঘড়ি ১.৭ পরিমাপের ত্রুটি ও নির্ভুলতা	২	৭ম-৮ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: গতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থিতি ও গতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন প্রকার গতির মধ্যে পার্থক্য করতে পারবে।</li> <li>ক্ষেলার ও ভেস্টের রাশি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>গতি সম্পর্কিত রাশিসমূহের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>বাধাহীন ও মুক্তভাবে পড়ত বস্তুর গতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>লেখচিত্রের সাহায্যে গতি সম্পর্কিত রাশিসমূহের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>আমাদের জীবনে গতির প্রভাব উপলব্ধি করতে পারবে।</li> </ul>	2.১ স্থিতি ও গতি 2.২ বিভিন্ন প্রকার গতি 2.৩ ক্ষেলার ও ভেস্টের রাশি 2.৪ দুরত ও সরণ 2.৫ দুটি এবং বেগ 2.৬ দ্রবণ 2.৭ গতির সমীকরণ <b>ব্যবহারিক বিষয়বস্তু</b> ঢালু তলের উপর গড়াতে থাকা বস্তুর গড় দুটি বের করা। 2.৮ পড়ত বস্তুর সূত্র	২ ১ ১ ৩ ৩ ২	৯ম-১০ম ১১শ ১২শ ১৩শ-১৫শ ১৬শ-১৮শ ১৯শ-২০শ	ব্যবহারিকের কাজটি ১৬শ-১৮শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
তৃতীয় অধ্যায়: বল	<ul style="list-style-type: none"> <li>বস্তুর জড়তা ও বলের গুণগত ধারণা নিউটনের গতির প্রথম সূত্র ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মৌলিক বলের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সাম্য ও অসাম্য বলের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বেগের উপর বলের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>নিউটনের গতির দ্বিতীয় সূত্র ব্যবহার করে বল পরিমাপ করতে পারবে।</li> <li>নিউটনের গতির তৃতীয় সূত্র ব্যবহার করে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া বল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>নিরাপদ ভ্রমণে গতি এবং বলের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>ভরবেগের সংরক্ষণ সূত্র ও সংঘর্ষ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন প্রকার ঘর্ষণ এবং ঘর্ষণ বল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বস্তুর বেগের উপর ঘর্ষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>ঘর্ষণ হাস-বৃন্দি করার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>আমাদের জীবনে ঘর্ষণের ইতিবাচক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	3.১ জড়তা এবং বলের ধারণা: নিউটনের প্রথম গতিসূত্র 3.১.১ জড়তা 3.১.২ বল 3.২ মৌলিক বলের প্রকৃতি 3.২.১ মহাকর্ষ বল 3.২.২ তড়িৎ চৌম্বক বা বিদ্যুৎ চৌম্বকীয় বল 3.২.৩ দূর্বল নিউটনীয় বল 3.২.৪ সবল নিউটনীয় বল	১ ১	২১শ ২২শ	
		3.৩ বলের সাম্যাবস্থা ও অসাম্যাবস্থা 3.৪ ভরবেগ 3.৫ সংঘর্ষ 3.৫.১ ভরবেগ এবং শক্তির সংরক্ষণশীলতা	২	২৩শ-২৪শ	

		৩.৫.২ নিরাপদ ভ্রমণঃ বেগ ও বল ৩.৬ বস্তুর গতির উপর বলের প্রভাবঃ নিউটনের দ্বিতীয় সূত্র	২	২৫শ-২৬শ	
		৩.৭ মহাকর্ষ বল ৩.৮ নিউটনের তৃতীয় সূত্র	২	২৭শ-২৮শ	
		৩.৯ ঘর্ষণ বল ৩.৯.১ ঘর্ষণের প্রকারভেদ ৩.৯.২ গতির উপর ঘর্ষণের প্রভাব ৩.৯.৩ ঘর্ষণ কমানো-বাড়ানো ৩.৯.৪ ঘর্ষণ একটি প্রযোজনীয় উপদ্রব	১	২৯শ	
চতুর্থ অধ্যায়ঃ কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি	<ul style="list-style-type: none"> <li>কাজ ও শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কাজ, বল ও সরণের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবে।</li> <li>গতিশক্তি ও বিভব শক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>উৎসে শক্তির রূপান্তর ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অর্থনৈতিক, সামাজিক ও পরিবেশগত প্রভাব বিবেচনায় শক্তির প্রধান উৎসসমূহের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>শক্তির রূপান্তর এবং শক্তির নিত্যতার মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>শক্তির রূপান্তর ও এর ব্যবহার কীভাবে পরিবেশের ভারসাম্য ব্যাহত করে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>শক্তির কার্যকর ও নিরাপদ ব্যবহারে সচেতন হবে।</li> <li>ভর-শক্তির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কর্মদক্ষতা পরিমাপ করতে পারবে।</li> </ul>	৪.১ কাজ ৪.২ শক্তি ৪.৩ শক্তির বিভিন্ন রূপ ৪.৩.১ গতিশক্তি ৪.৩.২ বিভব শক্তি ৪.৪ শক্তির বিভিন্ন উৎস ৪.৪.১ অনবায়নযোগ্য শক্তি ৪.৪.২ নবায়নযোগ্য শক্তি ৪.৪.৩ শক্তির রূপান্তর এবং পরিবেশের উপর প্রভাব	১	৩০শ	
		৪.৫ শক্তির নিত্যতা এবং রূপান্তর ৪.৫.১ শক্তির নিত্যতা ৪.৫.২ শক্তির রূপান্তর	১	৩৫শ	
		৪.৬ ভর ও শক্তির সম্পর্ক	২	৩৬শ-৩৭শ	
		৪.৭ ক্ষমতা ৪.৮ কর্মদক্ষতা	২	৩৮শ-৩৯শ	
		ব্যবহারিক বিষয়বস্তু শিক্ষার্থীর শারীরিক ক্ষমতা বের করা	২	৪০শ-৪১শ	ব্যবহারিকের কাজটি ৪০শ-৪১শ ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।
সপ্তম অধ্যায়ঃ তরঙ্গ ও শব্দ	<ul style="list-style-type: none"> <li>তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	৭.১ সরল স্পন্দন গতি ৭.২ তরঙ্গ	১	৪২শ	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• তরঙ্গ-সংশ্লিষ্ট রাশিসমূহের মধ্যে সরল গাণিতিক সম্পর্ক স্থাপন এবং পরিমাপ করতে পারবে।</li> <li>• শব্দ তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• প্রতিক্রিন্ম সৃষ্টি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• দৈনন্দিন জীবনে প্রতিক্রিন্ম ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• শব্দের বেগ, কম্পাঙ্ক এবং তরঙ্গদৈর্ঘ্যের গাণিতিক সম্পর্ক স্থাপন এবং তা থেকে রাশিসমূহ পরিমাপ করতে পারবে।</li> <li>• শব্দের বেগের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• শ্রাব্যতার সীমা ও এদের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• শব্দদূষণের কারণ ও ফলাফল এবং প্রতিরোধের কোশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৭.২.১ তরঙ্গের বৈশিষ্ট্য</li> <li>৭.২.২ তরঙ্গের প্রকারভেদ</li> <li>৭.২.৩ তরঙ্গ-সংশ্লিষ্ট রাশি</li> <li>৭.৩ শব্দ তরঙ্গ</li> <li>৭.৩.১ প্রতিক্রিন্ম</li> <li>৭.৩.২ শব্দের বেগের পার্থক্য</li> <li>৭.৩.৩ শব্দের ব্যবহার</li> <li>৭.৩.৪ সুরযুক্ত শব্দ</li> <li>৭.৩.৫ শব্দের দূষণ</li> </ul>	১	৪৩শ		
অষ্টম অধ্যায়: আলোর প্রতিফলন	<ul style="list-style-type: none"> <li>• আলোর প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• আলোর প্রতিফলনের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• দর্পণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• প্রতিবিষ্ফ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• আলোক রশ্মির ক্রিয়ারেখা অঙ্কন করে দর্পণে সৃষ্টি প্রতিবিষ্ফ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• দর্পণে প্রতিবিষ্ফ সৃষ্টির কিছু সাধারণ ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• দর্পণের ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• বিবর্ধন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>• প্রতিবিষ্ফ সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারবে।</li> <li>• আমাদের জীবনে বিভিন্ন আলোকীয় ঘটনার প্রভাব এবং এদের অবদান উপলক্ষ্য করতে পারবে এবং প্রশংসা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৮.১ আলোর প্রকৃতি</li> <li>৮.২ প্রতিফলন</li> <li>৮.২.১ প্রতিফলনের সূত্র</li> <li>৮.২.২ মসৃণ এবং অমসৃণ পৃষ্ঠে প্রতিফলন</li> <li>৮.৩ আয়না বা দর্পণ</li> <li>৮.৩.১ প্রতিবিষ্ফ</li> <li>৮.৪ গোলীয় আয়না</li> <li>৮.৫ উত্তল আয়না</li> <li>৮.৫.১ গোলীয় উত্তল আয়নায় প্রতিবিষ্ফ</li> <li>৮.৬ অবতল গোলীয় আয়না</li> <li>৮.৬.১ অবতল আয়নায় প্রতিবিষ্ফ</li> <li>৮.৭ বিবর্ধন</li> <li>৮.৮ আয়নার ব্যবহার</li> <li>৮.৮.১ সাধারণ আয়না</li> <li>৮.৮.২ উত্তল আয়না</li> <li>৮.৮.৩ অবতল আয়না</li> <li>৮.৮.৪ পাহাড়ি রাস্তার অদৃশ্য বুঁক</li> </ul>	২	৫০ম-৫১ম		
দশম অধ্যায়:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• পরমাণুর গঠনের ভিত্তিতে আধান প্রাপ্তির মৌলিক কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১০.১ আধান বা চার্জ</li> <li>১০.২ ঘর্ষণে স্থির বিদ্যুৎ তৈরি</li> </ul>	১	৬১ম		

<p>স্থির বিদ্যুৎ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ঘর্ষণ ও আবেশ প্রক্রিয়ায় আধান প্রাপ্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>তড়িৎবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে আধান শনাক্ত করতে পারবে।</li> <li>কুলম্বের সুত্র ব্যবহার করে তড়িৎ বল পরিমাপ করতে পারবে।</li> <li>তড়িৎক্ষেত্র সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>তড়িৎ বলরেখার দিক তড়িৎ ক্ষেত্রের দিককে কেমনভাবে নির্দেশ করে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>তড়িৎ বিভব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>তড়িৎ শক্তি সংরক্ষণে ধারকের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>স্থির তড়িৎ ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>স্থির তড়িৎজনিত বিপজ্জনক ঝুঁকি হতে রক্ষার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	১০.৩ বৈদ্যুতিক আবেশ	১	৬২ম	
	১০.৩.১ ইলেক্ট্রোস্কোপ			
	১০.৪ বৈদ্যুতিক বল	২	৬৩ম-৬৪ম	
	১০.৫ তড়িৎ ক্ষেত্র	২	৬৫ম-৬৬ম	
	১০.৬ তড়িৎ বিভব	২	৬৭ম-৬৮ম	
	১০.৬.১ বিভব পার্থক্য			
	১০.৭ ধারক	২	৬৯ম-৭০ম	
	১০.৮ স্থির বিদ্যুতের ব্যবহার			
	১০.৮.১ ফটোকপি			
	১০.৮.২ ভ্যান ডি প্রাফ মেশিন			
	১০.৮.৩ জালানি ট্রাক			
	১০.৮.৪ ইলেক্ট্রনিক্স			
	১০.৮.৫ বজ্রপাত ও বজ্রনিরোধক			
	১০.৮.৬ স্থির বৈদ্যুতিক রং স্প্রে			
		সর্বমোট	৭২ টি ক্লাস	

#### ব্যবহারিক

- স্লাইড ক্যালিপার্স দিয়ে কোনো কিছুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা মেপে তার আয়তন বের করা।
- ঢালু তলের উপর গড়াতে থাকা বস্তুর গড় দুতি বের করা।
- শিক্ষার্থীর শারীরিক ক্ষমতা বের করা।

তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজ সম্পন্ন করতে হবে

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩৮

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: জীববিজ্ঞান

পত্র: বিষয় কোড: ১৩৮

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: জীবন পাঠ	১. জীববিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. জীববিজ্ঞানের প্রধান শাখাগুলো বর্ণনা করতে পারবে। ৩. জীবের শ্রেণিবিন্যাসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. জীবের শ্রেণিবিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা মূল্যায়ন করতে পারবে। ৫. জীবের শ্রেণিবিন্যাসকরণ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৬. দ্বিপদ নামকরণের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. বাস্তবজীবনে জীবের শ্রেণিবিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে সচেতন হবে।	➤ জীববিজ্ঞানের ধারণা ➤ জীববিজ্ঞানের শাখাসমূহের পরিচিতি	২	১ম-২য়	
দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবকোষ ও টিসু	১. উত্তিদ ও প্রাণিকোষের প্রধান অঞ্জানুর কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. উত্তিদ ও প্রাণিকোষের তুলনা করতে পারবে। ৩. মাঝু, পেশি, রক্ত, ত্বক এবং অস্থির কাজ সুস্থুভাবে সম্পাদনে বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে। ৪. জীবদেহে কোষের উপযোগিতা মূল্যায়ন করতে পারবে। ৫. উত্তিদটিসু ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. প্রাণিটিসু ব্যাখ্যা করতে পারবে।	➤ উত্তিদ ও প্রাণিকোষের প্রধান অঞ্জানুর কাজ (ইলেক্ট্রন মাইক্রোস্কপিক গঠন অনুসরণে) ➤ মানবদেহের মাঝু, পেশি, রক্ত, ত্বক এবং অস্থির কাজ পরিচালনায় বিভিন্ন প্রকার কোষের ভূমিকা ➤ উত্তিদটিসু ✓ সরল টিসু (প্যারেনকাইমা, কোলেনকাইমা, ফ্লেরেনকাইমা) ✓ জটিল টিসু (জাইলেম ও ফ্লোয়েম)	৮ ৩	৭ম-১০ম ১১শ-১৩শ	

	<p>৭. একই রকম কোষ সমষ্টির ও একই কাজ সম্পন্ন করার ভিত্তিতে টিস্যুর কাজ মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৮. টিস্যু, অঙ্গ এবং তন্ত্রে কোষের সংগঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. টিস্যুতন্ত্রের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১০. অঙ্গ ও অঙ্গতন্ত্রের ধারণা এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১১. অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উন্নিদকোষ (পেঁয়াজ) এবং প্রাণিকোষ (মুখের অভ্যন্তরের আবরণী কোষ) পর্যবেক্ষণ করে চিত্র অঙ্কন ও চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>১২. উন্নিদ এবং প্রাণিটিস্যুর চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>১৩. সঠিকভাবে অণুবীক্ষণ যন্ত্র চালনা করতে পারবে।</p> <p>১৪. জীবের নানা কার্যক্রমে কোষের অবদান প্রশংসা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রাণিটিস্যুর কাজ</li> <li>✓ আবরণী</li> <li>✓ যোজক</li> <li>✓ পেশি</li> <li>✓ স্নায়ু</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ টিস্যু, অঙ্গ এবং তন্ত্রে কোষের সংগঠন</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ টিস্যুতন্ত্র এবং এর কাজ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ অঙ্গ ও অঙ্গতন্ত্রের ধারণা এবং গুরুত্ব</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ব্যাবহারিক</li> </ul>	৩	১৪শ- ১৬শ	
	<p>তৃতীয় অধ্যায় :</p> <p><b>কোষ বিভাজন</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>কোষ বিভাজনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কোষ বিভাজনের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>মাইটোসিস ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মাইটোসিসের পর্যায়সমূহ বর্ণনা</li> </ol>	<p>কোষ বিভাজন</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ধারণা</li> <li>➤ প্রকারভেদ</li> </ul>	২	২২শ-২৩শ	

	<p>৫. জীব দেহে মাইটোসিস কোষ বিভাজনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৬. মিয়োসিস ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. জনন কোষ উৎপাদনে মিয়োসিসের তাংপর্য ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. জীবনের ধারাবাহিকতা রক্ষায় কোষ বিভাজনের অবদান উপলক্ষ্য করতে পারবে এবং প্রশংসা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ মাইটোসিস <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ধারণা</li> <li>✓ পর্যায়</li> <li>✓ গুরুত্ব</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ মিয়োসিস <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ধারণা</li> <li>✓ তাংপর্য</li> </ul> </li> </ul>	৫	২৪শ-২৮শ	
চতুর্থ অধ্যায়: জীবনীশক্তি	<p>১. কোষে প্রধান শক্তির উৎস হিসেবে এটিপির ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় শর্করা প্রস্তুতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৩. সালোকসংশ্লেষণে ক্লোরোফিল এবং আলোর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. সালোকসংশ্লেষণে প্রভাবকের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. সালোকসংশ্লেষণের উপর জীবের নির্ভরশীলতার কারণ মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. শসন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. সবাত ও অবাত শসনের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. সালোকসংশ্লেষণ ও শসনের মধ্যে তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৯. সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় ক্লোরোফিল ও আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষাটি করতে পারবে।</p> <p>১০. শসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমণের পরীক্ষাটি করতে পারবে।</p> <p>১১. জীবের খাদ্য প্রস্তুতে উদ্দিদের অবদান উপলক্ষ্য করবে এবং উদ্দিদের প্রতি সংবেদনশীল আচরণ করবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ জীবনীশক্তি (Bioenergetics) ও এটিপির ভূমিকা <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ প্রক্রিয়া</li> <li>✓ ক্লোরোফিল এবং আলোর ভূমিকা</li> <li>✓ অন্যান্য প্রভাবকের ভূমিকা</li> <li>✓ গুরুত্ব</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ সালোকসংশ্লেষণ <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ প্রক্রিয়া</li> <li>✓ ক্লোরোফিল এবং আলোর ভূমিকা</li> <li>✓ অন্যান্য প্রভাবকের ভূমিকা</li> <li>✓ গুরুত্ব</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ শসন <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ সবাত ও অবাত শসন</li> <li>✓ গুরুত্ব</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় ক্লোরোফিল ও আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষা</li> <li>✓ শসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমণের পরীক্ষা</li> </ul> </li> </ul>	১	৩১শ	

<b>একাদশ অধ্যায়: জীবে প্রজনন ( আংশিক )</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>জীবে প্রজননের ধারণা ও গুরুত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>প্রজনন অঙ্গ হিসাবে ফুলের কাজ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>সম্পূর্ণ উদ্বিদের জীবন চক্রের সাহায্যে উদ্বিদের যৌন প্রজনন ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ জীবের ( উদ্বিদ ও প্রাণী ) প্রজনন- <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ধারণা</li> <li>✓ গুরুত</li> </ul> </li> <li>➤ উদ্বিদের প্রজনন অঙ্গ-ফুল</li> <li>➤ সম্পূর্ণ উদ্বিদের যৌন প্রজনন</li> <li>➤ ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ফুলের বিভিন্ন স্বরূপ পর্যবেক্ষণ করতে পারবে।</li> </ul> </li> </ul>	১	৪২শ	<b>এই অধ্যায়ের মানব প্রজনন সম্পর্কিত শিখনফল ও বিষয়বস্তু শ্রেণি কার্যক্রম, ক্লাস টেস্ট, সাময়িক, বার্ষিক এবং পাবলিক পরীক্ষায় অন্তর্ভুক্ত হবে না।</b>
<b>দ্বাদশ অধ্যায়: জীবের বংশগতি ও জৈব অভিব্যক্তি</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>বংশগতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বংশ পরম্পরায় চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বহনকারী উপাদানসমূহ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বংশপরম্পরায় স্থানান্তর (replication) ব্যাখ্য করতে পারবে।</li> <li>ডিএনএ প্রতিরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বংশগতির তথ্য স্থানান্তরে ডিএনএ এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ডিএনএ টেস্ট এর প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>লিঙ্গ নির্ধারণে পুরুষের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>জেনেটিক ডিসঅর্ডারের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>জৈব অভিব্যক্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বংশগতির ধারণা</li> <li>➤ বংশ পরম্পরায় চারিত্রিক বৈশিষ্ট্য বহনকারী উপাদান <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ক্রোমোজোম</li> <li>✓ ডিএনএ</li> <li>✓ আরএনএ</li> <li>✓ জিন</li> </ul> </li> <li>➤ বংশগতির তথ্য স্থানান্তর এবং ডিএনএ প্রতিরূপ (replication)</li> <li>➤ ডিএনএ টেস্ট এর প্রয়োজনীয়তা</li> <li>➤ মানুষের লিঙ্গ নির্ধারণ</li> <li>➤ জেনেটিক ডিসওর্ডার-</li> </ul>	৫	৪৯তম- ৫৩তম	
	২	৫৪তম- ৫৫তম			
	২				

	<p>১০. জৈব অভিযন্তির প্রাকৃতিক নির্বাচন মতবাদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১১. প্রজাতির টিকে থাকায় জৈব অভিযন্তির গুরুত বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১২. মা-বাবার সাথে সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্যমূলক বৈশিষ্টসমূহ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৩. আমাদের জীবনে ডিএনএ টেস্টের অবদানকে প্রশংসা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ বর্ণন্তা</li> <li>✓ থ্যালাসেমিয়া</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ জৈব অভিযন্তি</li> <li>✓ জীবজগতের ভিন্নতা</li> <li>✓ অত্যাধিক প্রজননের প্রবণতা</li> <li>✓ জীবের বাঁচার সংগ্রাম</li> <li>✓ প্রকৃতিগত নির্বাচন</li> <li>✓ যোগ্যতমের টিকে থাকা</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ প্রজাতির টিকে থাকায় জৈব অভিযন্তির গুরুত</li> </ul>		৫৬তম- ৫৭তম	
ত্বরণাদশ অধ্যায়: জীবের পরিবেশ	<p>১. বাস্তুতন্ত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. বাস্তুতন্ত্রের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৩. খাদ্যশৃঙ্খল ও খাদ্যজাল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. বাস্তুতন্ত্রে শক্তির প্রবাহ ও পুষ্টি উপাদানের সম্পর্ক তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৫. ট্রফিক লেভেলের মধ্যে শক্তির সম্পর্ক তুলনা করতে পারবে।</p> <p>৬. শক্তি পিরামিডের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৭. খাদ্য শিকল সীমিত রাখতে শক্তি পিরামিডের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৮. জীববৈচিত্র্য এবং জীববৈচিত্র্যের প্রকারভেদে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. বাস্তুতন্ত্রের স্থিতিশীলতা রক্ষায় জীববৈচিত্র্যের প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>১০. পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় বিভিন্ন জীবের মধ্যে মিথস্ক্রিয়া ও আন্তঃনির্ভরশীলতা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>১১. পরিবেশ সংরক্ষণের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১২. পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় পরিবেশ সংরক্ষণের গুরুত বিশ্লেষণ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বাস্তুতন্ত্র</li> <li>✓ ধারণা</li> <li>✓ উপাদান এবং এদের সম্পর্ক</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ খাদ্যশৃঙ্খল ও খাদ্যজাল বাস্তুতন্ত্রে শক্তির প্রবাহ ও পুষ্টি উপাদানের সম্পর্ক</li> <li>✓ ট্রফিক লেভেল ও শক্তির সম্পর্ক</li> <li>✓ শক্তি পিরামিডের ধারণা এবং খাদ্য শিকল সীমিত করতে এর প্রভাব।</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ জীববৈচিত্র্য এবং এর প্রকারভেদ</li> <li>➤ বাস্তুতন্ত্রের স্থিতিশীলতা রক্ষায় জীব বৈচিত্র্যের প্রভাব।</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ বিভিন্ন জীবের মধ্যে মিথস্ক্রিয়া, আন্তঃনির্ভরশীলতা ও পরিবেশের ভারসাম্যতা</li> </ul>	২	৬৩তম- ৬৪তম	
			৩	৬৫তম- ৬৭তম	
			৩	৬৮তম- ৭০তম	
			২	৭১তম- ৭২তম	

	<p>করতে পারবে।</p> <p>১৩. একটি নির্বাচিত এলাকার উৎপাদক, খাদক, বিয়োজক এবং ভৌত পরিবেশের মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৪. একটি নির্দিষ্ট পরিবেশের উপাদানসমূহ দূষিত হওয়ার কারণ নির্ণয় করতে পারবে।</p> <p>১৫. বাস্তুতন্ত্রে শক্তির প্রবাহ, খাদ্য শিকল ও খাদ্য জালের প্রবাহচিত্র অঙ্গন করতে সক্ষম হবে।</p> <p>১৬. পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় বাস্তুতন্ত্রের উপাদানের অবদান উপলব্ধি করবে এবং এর সংরক্ষণে সচেতন হবে।</p>	<p>➤ পরিবেশ সংরক্ষণের পদ্ধতি ও গুরুত্ব</p>			
		মোট	৭২		
<p>➤ ব্যাবহারিক</p> <p>১. অণুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্যে উত্তিদকোষ (পেঁয়াজ) এবং প্রাণিকোষ (গালের কোষ) পর্যবেক্ষণ করে চিত্র অঙ্গন ও চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>২. সালোকসংশ্লেষণ প্রক্রিয়ায় ক্লোরোফিল ও আলোর অপরিহার্যতার পরীক্ষাটি করতে পারবে।</p> <p>৩. শ্বসন প্রক্রিয়ায় তাপ নির্গমণের পরীক্ষাটি করতে পারবে।</p> <p>৪. ফুলের বিভিন্ন স্তরক পর্যবেক্ষণ করতে পারবে।</p> <p><b>বিশেষ দৃষ্টব্য:</b></p> <p>➤ একাদশ অধ্যায়: জীবে প্রজনন ( আংশিক): এই অধ্যায় থেকে উত্তি প্রজনন সম্পর্কিত মোট ৩টি শিখনফল এবং এ সংশ্লিষ্ট বিষয়বস্তু অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>এই অধ্যায়ের মানব প্রজনন সম্পর্কিত শিখনফল ও বিষয়বস্তু শ্রেণি কার্যক্রম, ক্লাস টেস্ট, সাময়িক, বার্ষিক এবং পাবলিক পরীক্ষায় অন্তর্ভুক্ত হবে না।</li> <li>তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পূর্ণ করতে হবে।</li> </ul>				

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয় কোড: ১৫০

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

বিষয় কোড: ১৫০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বাত্মক নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: বাংলাদেশের স্বাধীনতা	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্বাধীনতাযুদ্ধ পরিচালনায় মুজিবনগর সরকারের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে;</li> <li>মুক্তিযুদ্ধে বিভিন্ন রাজনৈতিক দল, ছাত্র, পেশাজীবী, নারী, গণমাধ্যম, সাংস্কৃতিক কর্মী ও সাধারণ মানুষের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের স্বাধীনতার আনুষ্ঠানিক যাত্রা সম্পর্কে জানতে পারবে;</li> <li>স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যন্তরে বিশ্বজনমত সৃষ্টি ও বিশ্বের বিভিন্ন দেশের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে;</li> <li>মহান মুক্তিযুদ্ধের ঐতিহাসিক তাত্পর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>দেশের প্রতি ভালোবাসা, গণতন্ত্র এবং মুক্তিযোদ্ধাদের প্রতি শুক্রা পোষণ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি, সশস্ত্র মুক্তিযুদ্ধ ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যন্তরে</li> <li>৭ই মার্চের ভাষণ</li> <li>স্বাধীনতার আনুষ্ঠানিক যাত্রা</li> <li>মুক্তিযুদ্ধের সূচনা এবং মুজিবনগর সরকারের কার্যক্রম</li> <li>মুক্তিযুদ্ধে সাধারণ জনগণ ও পেশাজীবীদের ভূমিকা</li> <li>মুক্তিযুদ্ধে বিশ্বজনমত ও বিভিন্ন দেশের ভূমিকা</li> <li>মুক্তিযুদ্ধের ঐতিহাসিক তাত্পর্য</li> </ul>	৮টি	১ম-৮ম	
তৃতীয় অধ্যায়: সৌরজগৎ ও ভূমন্ডল	<ul style="list-style-type: none"> <li>সৌরজগতের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>সৌরজগতের গ্রহগুলোর বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>পৃথিবী নামক গ্রহে জীব বসবাসের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ভূ-অভ্যন্তরের গঠন বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>সৌরজগৎ ও গ্রহসমূহের অবস্থান এঁকে দেখাতে পারবে;</li> <li>নিরক্ষরেখা, সমাক্ষ রেখা, দ্রাঘিমা রেখা, মূল মধ্যরেখা, আন্তর্জাতিক তারিখ রেখার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বিশ্বের সময় নির্ণয়ের ক্ষেত্রে কাল্পনিক রেখাগুলোর ভূমিকা নির্ণয় করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশ ও পৃথিবীর যে কোনো দেশের সময়ের পার্থক্যের কারণ ব্যাখ্যা এবং সময় নির্ণয় করতে পারবে;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সৌরজগৎ</li> <li>পৃথিবীতে জীব বসবাসের কারণ</li> <li>ভূ-অভ্যন্তরের গঠন</li> <li>বিশ্বের বিভিন্ন স্থানের সময় নির্ণয় পদ্ধতি</li> <li>অক্ষ, অক্ষরেখা, নিরক্ষরেখা</li> <li>দ্রাঘিমারেখা</li> <li>মূল মধ্যরেখা</li> <li>স্থানীয় সময় ও প্রমাণ সময়</li> <li>আন্তর্জাতিক তারিখ রেখা</li> <li>সময় নির্ণয়ের ক্ষেত্রে কাল্পনিক রেখার ভূমিকা</li> <li>পৃথিবীর গতি</li> </ul>	১৬টি	৯ম-২৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন রেখার অবস্থানের চিত্র আঁকতে পারবে;</li> <li>পৃথিবীর গতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>আঙ্কিক গতি ও বার্ষিক গতির ধারণার ব্যাখ্যা এবং পৃথিবীর ওপর এই গতির প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>দিবারাত্রির হাস-বৃক্ষের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পৃথিবীতে ঝুঁতু পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বার্ষিক গতির সাথে বাংলাদেশের ঝুঁতু পরিবর্তনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>নতুন পরিস্থিতিতে গাণিতিক জ্ঞান প্রয়োগ করে সময় নির্ণয় করতে পারবে;</li> <li>জোয়ার-ভাটার ধারণা, কারণ ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পৃথিবীর ওপর জোয়ার-ভাটার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পরিবেশের সাথে সম্পর্ক সৃষ্টি ও অভিযোজনে সক্ষম হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>দিবারাত্রির হাস-বৃক্ষের কারণ</li> <li>ঝুঁতু পরিবর্তন</li> <li>ঝুঁতু পরিবর্তনের কারণ</li> <li>জোয়ার-ভাটা</li> <li>জোয়ার-ভাটার ধারণা, কারণ ও শ্রেণিবিভাগ</li> <li>পৃথিবীর ওপর জোয়ার-ভাটার প্রভাব</li> </ul>			
<b>ষষ্ঠ অধ্যায়:</b> রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন	<ul style="list-style-type: none"> <li>রাষ্ট্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>রাষ্ট্রের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>নাগরিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের নাগরিক হিসেবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>নাগরিক হিসেবে নিজ দায়িত্ব পালনে উদ্বৃদ্ধ হবে;</li> <li>আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>আইনের উৎস ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>রাষ্ট্রের ধারণা</li> <li>রাষ্ট্রের উপাদান</li> <li>রাষ্ট্রের কার্যাবলি</li> <li>নাগরিকের ধারণা</li> <li>নাগরিক হিসেবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য</li> <li>আইনের ধারণা</li> <li>আইনের উৎস</li> <li>সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	১০টি	২৫শ- ৩৪শ	
<b>দশম অধ্যায়:</b> জাতীয় সম্পদ ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> <li>জাতীয় সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের জাতীয় সম্পদের সংরক্ষণ ও অপচয় রোধের উপায় বর্ণনা করতে পারবে;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জাতীয় সম্পদের ধারণা</li> <li>সম্পদের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>জাতীয় সম্পদের উৎস</li> </ul>	১২টি	৩৫শ- ৪৬শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার তুলনা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্য চিহ্নিত করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের জাতীয় আয়ের বন্টন পরিস্থিতি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>সম্পদ সংরক্ষণ ও অপচয় রোধে সচেতন হবে;</li> <li>বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা সম্পর্কে জানতে আগ্রহী হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জাতীয় সম্পদের সংরক্ষন ও অপচয়রোধ</li> <li>বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থা</li> <li>ধনতান্ত্রিক অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ</li> <li>সমাজতান্ত্রিক অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ</li> <li>মিশ্র অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ</li> <li>ইসলামি অর্থনৈতিক ব্যবস্থার বৈশিষ্ট্যসমূহ</li> <li>বাংলাদেশে প্রচলিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থা</li> <li>বাংলাদেশের জাতীয় আয়ের বন্টন পরিস্থিতি</li> </ul>			
<b>একাদশ অধ্যায়:</b> অর্থনৈতিক নির্দেশকসমূহ ও বাংলাদেশের অর্থনীতির প্রকৃতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>মোট জাতীয় উৎপাদন (জিএনপি), মোট দেশজ উৎপাদন (জিডিপি) ও মাথাপিছু আয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>জিএনপি ও জিডিপি এর মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে;</li> <li>দেশজ উৎপাদনে অর্থনীতির খাতসমূহের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>কয়েকটি দেশের জনসংখ্যা, জিএনপি, ও মাথাপিছু আয়ের তুলনা করতে পারবে;</li> <li>ক্ষুদ্র পরিসরে জিএনপি, জিডিপি ও মাথাপিছু আয় নির্ণয় করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের অর্থনীতির প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের অর্থনীতির অগ্রসরতার গুরুত্বপূর্ণ প্রতিবন্ধকসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>উরত, উন্নয়নশীল এবং অনুমত অর্থনীতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>উরত ও উন্নয়নশীল দেশের সাথে বাংলাদেশের অর্থনৈতিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>অর্থনৈতিক সমস্যা সমাধানে সচেতন হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থনৈতিক নির্দেশকসমূহ</li> <li>মোট জাতীয় উৎপাদন</li> <li>মোট দেশজ উৎপাদন</li> <li>জাতীয় অর্থনীতির খাতসমূহ ও মোট দেশজ উৎপাদনের এগুলোর অবদান</li> <li>কয়েকটি দেশের জনসংখ্যা ও মাথাপিছু আয়ের তুলনা</li> <li>বাংলাদেশের অর্থনীতির বৈশিষ্ট্যসমূহ</li> <li>বাংলাদেশের অর্থনৈতিক অগ্রসারতার প্রতিবন্ধকসমূহ</li> <li>উরত অনুমত এবং উন্নয়নশীল দেশ ও এসব দেশের অর্থনীতি</li> <li>উন্নয়নশীল দেশ</li> <li>উরত ও উন্নয়নশীল দেশের সাথে বাংলাদেশের অর্থনৈতিক সম্পর্ক</li> </ul>	১৬টি	৪৭শ- ৬২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
<b>অয়োদশ অধ্যায়:</b> বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো ও সামাজিকীকরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিবারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বিভিন্ন প্রকার পরিবারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পরিবারের সাধারণ কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের পরিবার ব্যবস্থার (গ্রাম ও শহরে) ধরন ও ভূমিকার পরিবর্তনের কারণ এবং সৃষ্টি সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক শিশুর প্রতি পরিবারের ভূমিকা ও মনোভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পরিবারের সদস্য হিসেবে নিজ ভূমিকা সম্পর্কে জানবে;</li> <li>সামাজিকীকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের মানুষের সামাজিক পরিবেশ, সামাজিক জীবন ও মূল্যবোধ গঠনে সামাজিকীকরণের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>আধুনিক বাংলাদেশে সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় পরিবার ও পরিবারের সদস্যদের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে গ্রামীণ ও শহরে সমাজে সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের ভূমিকার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>ব্যক্তিত্ব ও মূল্যবোধ গঠনের মাধ্যমে সমাজে ভূমিকা রাখতে সচেতন ও উদ্বৃদ্ধ হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো</li> <li>পরিবারের প্রকারভেদ</li> <li>পরিবারের সাধারণ কার্যাবলি</li> <li>বাংলাদেশে গ্রাম ও শহরের পরিবারের ভূমিকা</li> <li>সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া</li> <li>সামাজিকীকরণের উপাদান</li> <li>সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা</li> <li>বাংলাদেশের গ্রাম ও শহর সমাজে সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া</li> <li>গ্রাম ও শহর সমাজে ব্যক্তির সামাজিকীকরণের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য</li> </ul>	১০টি	৬৩ তম- ৭২ তম	
		সর্বমোট	৭২	১ম- ৭২ তম	

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১২৭

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১২৭

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বাত্মক নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: উন্নততর জীবনধারা	<ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্য উপাদান ও আদর্শ খাদ্য পিরামিড ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>স্বাস্থ্য রক্ষায় প্রাকৃতিক খাদ্য এবং ফাস্ট ফুডের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>ভিটামিনের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>খনিজ লবণের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পানি ও আঁশযুক্ত খাবারের উপকারিতা বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>বড় মাস ইনডেক্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>খাদ্যে রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার এবং শারীরিক প্রতিক্রিয়া বলতে পারবে;</li> <li>শরীরে তামাক ও ড্রাগসের ক্ষতিকর প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>এইডস কী ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>শারীরিক ফিটনেস বজায় রাখার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১.১ খাদ্য ও পুষ্টি</li> <li>১.১.১ শর্করা বা কার্বোহাইড্রেট</li> <li>১.১.২ আমিষ বা প্রোটিন</li> <li>১.১.৩ মেহে পদার্থ বা লিপিড</li> <li>১.১.৪ খাদ্যপ্রাণ বা ভিটামিন</li> <li>১.১.৫ খনিজ পদার্থ এবং পানি</li> <li>১.১.৬ রাফেজ বা আঁশ</li> <li>১.২ বড় মাস ইনডেক্স</li> <li>১.৩ দৈনিক খাবার কেমন হবে</li> <li>১.৩.১ সুষম খাদ্য</li> <li>১.৩.২ উন্নত জীবনযাপনের জন্য খাদ্য উপাদান বাছাই</li> <li>১.৪ খাদ্য সংরক্ষণ</li> <li>১.৪.১ খাদ্য সংরক্ষণের বিভিন্ন পদ্ধতি</li> <li>১.৪.২ খাদ্যদ্রব্য সংরক্ষণে রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার ও এর শারীরিক প্রতিক্রিয়া</li> <li>১.৫ তামাক ও অন্যান্য মাদকদ্রব্য</li> <li>১.৫.১ ধূমপানের ক্ষতিকর দিক</li> <li>১.৫.২ ধূমপান ও তামাকজাত পদার্থের ব্যবহার নিয়ন্ত্রণে প্রচেষ্টাসমূহ</li> <li>১.৬ মাদকাসত্ত্ব</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১</li> <li>২</li> <li>১</li> <li>২</li> <li>১</li> <li>২</li> <li>১</li> <li>২</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১ম</li> <li>২য় ও ৩য়</li> <li>৪থ</li> <li>৫ম ও ৬ষ্ঠ</li> <li>৭ম</li> <li>৮ম ও ৯ম</li> <li>১০ম</li> </ul>	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুপ্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.৬.১ মাদকাস্তিক লক্ষণ</li> <li>১.৬.২ মাদকাস্তিক নিয়ন্ত্রণ</li> </ul>	১	১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>১.৭ এইডস</li> <li>১.৭.১ AIDS রোগের লক্ষণ</li> <li>১.৮ স্বাস্থ্য রক্ষায় শরীরচর্চা এবং বিশ্রাম</li> </ul>	১	১২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>পুনরালোচনা</li> </ul>	১	১৩শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: জীবনের জন্য পানি	<ul style="list-style-type: none"> <li>পানির ধর্ম বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>পানির গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পানির বিভিন্ন উৎস বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>জলজ উত্তিদ ও জলজ প্রাণীর জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা এবং পানির মানদণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পরিবেশ সংরক্ষণে পানির পুনরাবর্তন ধাপসমূহে পানির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>মানসম্মত পানির প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>পানির বিশুদ্ধকরণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে পানির উৎসে দূষণের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পানিদূষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে মিঠা পানিতে বৈশিক উষ্ণতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>পানিদূষণ প্রতিরোধের কৌশল ও নাগরিকের দায়িত্ব বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>উন্নয়ন কার্যক্রমে পানির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের পানির উৎসে হমকির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>পানির উৎস সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা এবং কৌশল বর্ণনা করতে পারবে;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>২.১ পানি</li> <li>২.১.১ পানির ধর্ম</li> <li>২.১.২ পানির উৎস</li> </ul>	১	১৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>২.১.৩ জলজ উত্তিদের জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা</li> <li>২.১.৪ জলজ প্রাণীর জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	১	১৫শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>২.২ পানির মানদণ্ড</li> <li>২.৩ পানির পুনরাবর্তন ও পরিবেশ সংরক্ষণে পানির ভূমিকা</li> </ul>	২	১৬শ ও ১৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>২.৪ পানি বিশুদ্ধকরণ</li> <li>২.৫ বাংলাদেশে পানির উৎস দূষণের কারণ</li> </ul>	২	১৮শ ও ১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>২.৫.১ উত্তিদ, প্রাণী ও মানুষের উপর পানিদূষণের প্রভাব</li> </ul>	১	২০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>২.৬ বৈশিক উষ্ণতা</li> <li>২.৬.১ মিঠা পানিতে বৈশিক উষ্ণতার প্রভাব</li> <li>২.৬.২ বাংলাদেশে বৈশিক উষ্ণতার প্রভাব</li> </ul>	১	২১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>২.৭ পানিদূষণ প্রতিরোধের কৌশল ও নাগরিকের দায়িত্ব</li> </ul>	১	২২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুপ্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘পানি প্রাপ্তি সকল নাগরিকের মৌলিক অধিকার’- ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পানিপ্রবাহের সর্বজনীনতা এবং আন্তর্জাতিক নিয়মনীতি বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>২.৮ বাংলাদেশে পানির উৎসে হমকি</li> <li>২.৯ পানিপ্রবাহের সর্বজনীনতা এবং আন্তর্জাতিক নিয়মনীতি</li> <li>পুনরালোচনা</li> </ul>	১ ১ ১	২৩শ ২৪শ ২৫শ	
তৃতীয় অধ্যায়: হৃদযন্ত্রের যত কথা এবং অন্যান্য	<ul style="list-style-type: none"> <li>রক্তের উপাদান এবং এদের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>রক্তের গুপ্তের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>রক্তের স্থানান্তরের নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>রক্ত প্রহং প্রয়োজনীয় সতর্কতা অবলম্বন ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>রক্তে বিষ্ণুতা/বিশৃঙ্খলা সৃষ্টির কারণ এবং এর ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>শরীরে রক্ত সঞ্চালন কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>আদর্শ রক্তচাপ, হার্টবিট, হার্টরেট এবং পালসরেটের মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>রক্তচাপজনিত শারীরিক সমস্যা সৃষ্টির কারণ ও প্রতিরোধের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>শরীরে রক্ত সঞ্চালনে কোলেন্টেরলের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>কোলেন্টেরলকে প্রত্যাশিত সীমায় রাখার প্রয়োজনীয়তা ও উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>রক্তে সুগরের ভারসাম্যতার কারণ, প্রতিরোধ ও প্রতিকারে করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>হৃদযন্ত্রকে ভালো রাখার উপায় বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৩.১ রক্ত</li> <li>৩.১.১ রক্তরস বা প্লাজমা</li> <li>৩.১.২ রক্তকোষ</li> <li>৩.১.৩ রক্তের সাধারণ কাজ</li> <li>৩.১.৪ রক্ত উপাদানের অস্থাভাবিক অবস্থা</li> <li>৩.২ রক্তের গুগ</li> <li>৩.২.১ অ্যান্টিজেন এবং অ্যান্টিবডি</li> <li>৩.২.২ Rh ফ্যাক্টর</li> <li>৩.২.৩ রক্তের শ্রেণিবিভাগের গুরুত্ব</li> <li>৩.৩ রক্ত সঞ্চালন</li> <li>৩.৩.১ হৎপিণ্ড</li> <li>৩.৩.২ হৎপিণ্ডের কাজ</li> <li>৩.৩.৩ হার্টবিট বা পালসরেট গগনার পদ্ধতি</li> <li>৩.৪ রক্তচাপ</li> <li>৩.৪.১ উচ্চ রক্তচাপ</li> <li>৩.৪.২ কোলেন্টেরল</li> <li>৩.৫ হৃদযন্ত্রকে ভালো রাখার উপায়</li> <li>৩.৬ ডায়াবেটিস, বহমুত্র বা মধুমেহ রোগ</li> <li>পুনরালোচনা</li> </ul>	১ ২ ১ ১ ১ ১ ১ ২ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	২৬শ ২৭শ ও ২৮শ ২৯শ ৩০শ ৩১শ ও ৩২শ ৩৩শ ৩৪শ ৩৫শ ৩৬শ ৩৭শ ৩৮শ ৩৯শ ৪০শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুপ্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
সপ্তম অধ্যায়: অম্ল, ক্ষারক ও লবণের ব্যবহার	<ul style="list-style-type: none"> <li>শক্তিশালী ও দুর্বল এসিডের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে এসিডের ব্যবহার এবং সাবধানতা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>এসিড অপব্যবহারের সামাজিক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>নির্দেশক ব্যবহার করে বিভিন্ন বস্তুর অম্লত ও ক্ষারত চিহ্নিত করতে পারবে (লিটমাস, পূর্বের শ্রেণিতে তৈরিকৃত ফুল, সবজির নির্যাসের সাহায্যে);</li> <li>পাকস্থলীতে এসিডিটির কারণ এবং সঠিক খাদ্য নির্বাচন ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পদার্থের pH এর মান জানার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ক্ষারকের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে ক্ষারের প্রয়োজনীয়তা এবং ব্যবহারের সাবধানতা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>প্রশমনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে প্রশমনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>লবণের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে লবণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>৭.১ এসিড</li> <li>৭.১.১ শক্তিশালী ও দুর্বল এসিড</li> <li>৭.১.২ প্রাত্যহিক জীবনে এসিডের ব্যবহার এবং সাবধানতা</li> <li>৭.১.৩ এসিডের অপব্যবহার, আইনকানুন ও সামাজিক প্রভাব</li> <li>৭.১.৪ এসিড ছুড়লে শাস্তি</li> <li>৭.১.৫ নির্দেশক ব্যবহার করে বিভিন্ন বস্তুর অম্লত ও ক্ষারকত শনাক্তকরণ</li> <li>৭.১.৬ পাকস্থলীতে এসিডিটির কারণ ও সঠিক খাদ্য নির্বাচন</li> <li>৭.২ pH এর মান জানার প্রয়োজনীয়তা</li> <li>৭.৩ ক্ষার</li> <li>৭.৩.১ ক্ষারকের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য</li> <li>৭.৩.২ প্রাত্যহিক জীবনে ক্ষারের ব্যবহার ও সাবধানতা</li> <li>৭.৩.৩ প্রশমন এবং এর প্রয়োজনীয়তা</li> <li>৭.৪ লবণ</li> <li>৭.৪.১ লবণের রাসায়নিক বৈশিষ্ট্য</li> <li>৭.৪.২ লবণের ব্যবহার</li> <li>পুনরালোচনা</li> </ul>	২	৪১শ ও ৪২শ	
দশম অধ্যায়: এসো বলকে জানি	<ul style="list-style-type: none"> <li>বস্তুর জড়তা এবং বলের গুণগত ধারণা নিউটনের গতির প্রথম সূত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>জড়তার ব্যবহারিক অভিজ্ঞতা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বিভিন্ন প্রকার বলের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবহারিক জীবনে ঘর্ষণের সুবিধা বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>স্থিতি ও গতির ওপর বলের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১০.১ ধার্কা ও টানা: বল</li> <li>১০.১.১ জড়তা</li> <li>১০.২ বলের পরিমাণ ও নিউটনের দ্বিতীয় গতিসূত্র</li> <li>১০.৩ ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া বল</li> <li>১০.৪ বলের প্রকৃতি</li> <li>১০.৪.১ চারটি মৌলিক বল</li> </ul>	২	৫৩তম ও ৫৪তম	
			২	৫৫তম ও ৫৬তম	
			১	৫৭তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিউটনের দ্বিতীয় সূত্র ব্যবহার করে বলের পরিমাপ করতে পারবে;</li> <li>সহজ পরীক্ষণের সাহায্যে বল পরিমাপ করতে পারবে;</li> <li>নিউটনের তৃতীয় সূত্রের সাহায্যে সংঘটিত কয়েকটি জনপ্রিয় ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>আমাদের জীবনে বলের প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১০.৫ ঘর্ষণ বল</li> <li>১০.৫.১ ঘর্ষণের প্রকারভেদ</li> <li>১০.৫.২ ঘর্ষণ বাড়ানো-কমানো</li> <li>পুনরালোচনা</li> </ul>	১ ২ ১	৫৮তম ৫৯তম ও ৬০তম ৬১তম	
একাদশ অধ্যায়: প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>তড়িৎ উপাংশ ও যন্ত্র প্রতীকের সাহায্যে প্রকাশ করতে পারবে;</li> <li>ব্যাটারির কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাসা-বাড়িতে ব্যবহার উপযোগী বর্তনীর নকশা প্রণয়ন করতে পারবে;</li> <li>তড়িৎ বিশ্লেষণ এবং তড়িৎ প্রলেপন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ বিশ্লেষণ এবং তড়িৎ প্রলেপনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>কিলোওয়াট ও কিলোওয়াট-ঘন্টা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বৈদ্যুতিক ক্ষমতার হিসাব করতে পারবে;</li> <li>এনার্জি সেভিং বাল্বের সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>আইপিএস ও ইউপিএসের কার্যক্রম ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>সিস্টেম লস এবং লোড শেডিং ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>উন্নয়ন কার্যক্রমে বিদ্যুতের অবদান ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বাসা বাড়িতে ব্যবহার উপযোগী বর্তনীর ব্যবহার প্রদর্শন করতে পারবে;</li> <li>পরীক্ষার সাহায্যে তড়িৎ বিশ্লেষণ প্রদর্শন করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১১.১ চল তড়িৎ</li> <li>১১.১.১ তড়িৎ বর্তনীর প্রতীক</li> <li>১১.১.২ ব্যাটারির কার্যক্রম</li> <li>১১.১.৩ ইলেকট্রিক সার্কিট বা তড়িৎ বর্তনী</li> <li>১১.১.৪ বাড়িতে তড়িৎ বর্তনীর নকশা বা হাউস ওয়ারিং</li> <li>১১.২ তড়িৎ বিশ্লেষণ</li> <li>১১.২.১ তুঁতের দ্রবণের তড়িৎ বিশ্লেষণের ব্যাখ্যা</li> <li>১১.২.২ প্রাত্যহিক জীবনে তড়িৎ বিশ্লেষণের গুরুত্ব</li> <li>১১.৩ তড়িৎ ক্ষমতা</li> <li>১১.৪ তড়িৎ শক্তি ব্যবহার</li> <li>১১.৪.১ আইপিএস এবং ইউপিএস</li> <li>১১.৪.২ তড়িতের সিস্টেম লস</li> <li>১১.৪.৩ লোড শেডিং</li> <li>১১.৫ উন্নয়ন কার্যক্রমে শক্তির ব্যবহার</li> <li>পুনরালোচনা</li> </ul>	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	৬২তম ৬৩তম ৬৪তম ৬৫তম ৬৬তম ৬৭তম ও ৬৮তম ৬৯তম ৭০তম ৭১তম ৭২তম	
সর্বমোট				৭২	

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ১৪১

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: অর্থনীতি

বিষয় কোড: ১৪১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লেখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্লাসের সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: অর্থনীতির গুরুত্বপূর্ণ ধারণাসমূহ	<ol style="list-style-type: none"> <li>অর্থনৈতিক সম্পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>প্রাকৃতিক সম্পদ, মানবসম্পদ এবং উৎপাদিত সম্পদের মধ্যে তুলনা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের বিভিন্ন অর্থনৈতিক সম্পদ চিহ্নিত করতে পারবে;</li> <li>দ্রব্য কী তা বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>অবাধলভ্য দ্রব্য এবং অর্থনৈতিক দ্রব্যের বা পণ্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে</li> <li>স্থায়ী ও অস্থায়ী ভোগ্যদ্রব্যের মধ্যে তুলনা করতে পারবে</li> <li>মধ্যবর্তী দ্রব্য ও মূলধনী দ্রব্যের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে</li> <li>সুযোগ ব্যয় ও চয়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>আয়, সঞ্চয় ও বিনিয়োগের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে</li> <li>বাংলাদেশের বিভিন্ন অর্থনৈতিক কার্যাবলির খাতওয়ারি তালিকা তৈরি করতে পারবে।</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>২.১ অর্থনৈতিক সম্পদ, সম্পদের শ্রেণি বিভাগ</li> <li>বাংলাদেশের অর্থনৈতিক সম্পদের বিবরণ</li> <li>২.২ দ্রব্য</li> <li>২.৩ সুযোগ ব্যয় ও চয়ন</li> <li>২.৪ আয়, সঞ্চয় ও বিনিয়োগ</li> <li>২.৫ অর্থনৈতিক ও অ-অর্থনৈতিক কার্যাবলি</li> <li>২.৬ বাংলাদেশের অর্থনৈতিক কার্যাবলি</li> </ol>	২	১ম ও ২য়	
তৃতীয় অধ্যায়: উপযোগ, চাহিদা, যোগান ও ভারসাম্য	<ol style="list-style-type: none"> <li>১ উপযোগের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>২. উপযোগ, ভোগ ও ভোক্তাৰ মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে;</li> <li>৩. মোট উপযোগ যে প্রাক্তিক উপযোগের সমষ্টি তার প্রমাণ করতে পারবে;</li> <li>৪. ক্রমহাসমান প্রাক্তিক উপযোগ বিধি চিত্র সহকারে ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>৫. দাম ও চাহিদার পরিমাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>৬. দাম ও যোগানের পরিমাণের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>৭. ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ol>	৩	৩য়-৫ম		
		৩.১ উপযোগ, ভোগ ও ভোক্তা	১	১৩শ	
		৩.২ মোট উপযোগ ও প্রাক্তিক উপযোগ	২	১৪-১৫শ	
		৩.৩ ক্রমহাসমান প্রাক্তিক উপযোগ বিধি	৩	১৬-১৮শ	
		৩.৪ চাহিদা, চাহিদা বিধি	১	১৯শ	
		চাহিদা সূচি থেকে চাহিদা রেখা অংকন	২	২০-২১শ	
		৩.৫ বাজার চাহিদা রেখা অংকন	১	২২শ	
		৩.৬ যোগান, যোগান বিধি	১	২৩শ	
		যোগান সূচি থেকে যোগান রেখা অংকন	২	২৪-২৫শ	
		৩.৭ বাজার যোগান রেখা অংকন	২	২৬-২৭শ	
		৩.৮ ভারসাম্য দাম ও পরিমাণ নির্ধারণ	২	২৮-২৯শ	

চতুর্থ অধ্যায়: উৎপাদন ও সংগঠন	১. উৎপাদনের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে;	৮.১ উৎপাদন ও উৎপাদক	২	৩০-৩১শ
	২. উৎপাদনের সাথে উৎপাদকের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে;	৮.২ উৎপাদনের উপকরণ	২	৩২-৩৩শ
	৩. উৎপাদনের উপকরণসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	৮.৩ সংগঠন ও এর বিকাশ	৩	৩৪-৩৬শ
	৪. সংগঠন ও এর বিকাশ আলোচনা করতে পারবে;	৮.৪ মোট, গড় ও প্রাণ্টিক উৎপাদন	২	৩৭-৩৮শ
	৫. গড় ও প্রাণ্টিক উৎপাদনের মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে	৮.৫ ক্রমহাসমান প্রাণ্টিক উৎপাদন বিধি	২	৩৯-৪০শ
	৬. উৎপাদন ব্যয়ের ধারণাটি বর্ণনা করতে পারবে;	৮.৬ উৎপাদন ব্যয়	২	৪১-৪২শ
	৭. প্রকাশ্য ব্যয় ও অপ্রকাশ্য ব্যয় চিহ্নিত করতে পারবে;	৮.৭ প্রকাশ্য ও অপ্রকাশ্য ব্যয়	২	৪১-৪২শ
	৮. ব্যক্তিগত ও সামাজিক ব্যয়ের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে;	৮.৮ ব্যক্তিগত ও সামাজিক ব্যয়	১	৪৩শ
	৯. উৎপাদনশীল কর্মকাণ্ড এবং উদ্যোগ গ্রহণে আগ্রহী হবে			
	১০. ক্রমহাসমান প্রাণ্টিক উৎপাদন বিধিটি সারণি ও লেখচিত্রের সাহায্যে উপস্থাপন করতে পারবে।			
ষষ্ঠ অধ্যায়: জাতীয় আয় ও এর পরিমাপ	১. জাতীয় আয়ের (GNI) সাথে মোট দেশজ উৎপাদনের(GDP) পার্থক্য দেখাতে পারবে;	৬.১ জাতীয় আয়ের ধারণাসমূহ	২	৪৪-৪৫শ
	২. জাতীয় আয়ের (GNI) সাথে নিট জাতীয় আয়ের (NNI) তুলনা করতে পারবে;	৬.২ মোট দেশজ উৎপাদ (জিডিপি) পরিমাপ পদ্ধতিসমূহ: উৎপাদন, আয় ও ব্যয় পদ্ধতি	১	৪৬শ
	৩. জিডিপি (GDP) পরিমাপের পদ্ধতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে;	৬.৩ মাথাপিছু মোট দেশজ উৎপাদন	১	৪৭শ
	৪. জিডিপি (GDP) নির্ধারকসমূহকে উপকরণ এবং প্রযুক্তি এই দুই শ্রেণিতে বিন্যস্ত করতে পারবে।	৬.৪ জিডিপির নির্ধারকসমূহ	২	৪৮শ-৪৯তম
	৫. জিডিপি (GDP) হিসাববহুরূত বিষয়দির তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে	৬.৫ জিডিপির হিসাববহুরূত বিষয়াদি	২	৫০-৫১তম
	৬. বাংলাদেশের জিডিপি (GDP) পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।	৬.৬ বাংলাদেশে মোট দেশজ আয় পরিমাপ পদ্ধতি	২	৫২-৫৩তম
সপ্তম অধ্যায়: অর্থ ও ব্যাংক ব্যবস্থা	১. অর্থের ধারণা এবং অর্থের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে;	৭.১ অর্থ ও অর্থের প্রকারভেদে	২	৫৪-৫৫তম
	২. অর্থের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে;	৭.২ অর্থের কার্যাবলি	১	৫৬তম
	৩. বাণিজ্যিক ব্যাংকের ধারণা এবং এর প্রধান কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে;	৭.৩ বাণিজ্যিক ব্যাংক; কার্যাবলি	২	৫৭-৫৮তম
	৪. ব্যাংক হিসাব খোলা ও পরিচালনার নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে;	৭.৪ ব্যাংক হিসাব খোলার ও পরিচালনার নিয়ম	১	৫৯তম
	৫. কেন্দ্রীয় ব্যাংক; কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কার্যাবলি	৭.৫ কেন্দ্রীয় ব্যাংক; কেন্দ্রীয় ব্যাংকের কার্যাবলি	২	৬০-৬১তম
	৬. বাংলাদেশের ব্যাংক ব্যবস্থা	৭.৬ বাংলাদেশের ব্যাংক ব্যবস্থা	২	৬০-৬১তম

	<p>পারবে;</p> <p>৬. বাণিজ্যিক ব্যাংকের সাথে কেন্দ্রীয় ব্যাংকের তুলনা করতে পারবে;</p> <p>৭. কৃষি উন্নয়ন, শিল্পায়ন ও আঞ্চলিক মর্মসংস্থানের বাংলাদেশের গুরুত্বপূর্ণ ব্যাংকসমূহের ভূমিকা:</p> <p>৮. চার্ট অঙ্গন করে বাংলাদেশের ব্যাংক ব্যবস্থা প্রদর্শন করতে পারবে।</p>	<p>৭.৭ কৃষি উন্নয়ন, শিল্পায়ন ও আঞ্চলিক মর্মসংস্থানে বাংলাদেশের গুরুত্বপূর্ণ ব্যাংকসমূহের ভূমিকা: বাংলাদেশ ব্যাংক; বাণিজ্যিক ব্যাংক; বাংলাদেশ কৃষি ব্যাংক; বাংলাদেশ ডেভেলপমেন্ট ব্যাংক লিমিটেড; গ্রামীণ ব্যাংক; সমবায় ব্যাংক</p>	৩	৬২-৬৪তম	
দশম অধ্যায়: বাংলাদেশ সরকারের অর্থব্যবস্থা	১. সরকারি অর্থব্যবস্থার পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে;	১০.১ সরকারি অর্থব্যবস্থা	৩	৬৫-৬৭তম	
	২. সরকারের আয়ের উৎসসমূহ বর্ণনা করতে পারবে;	১০.২ বাংলাদেশ সরকারের আয়ের উৎসসমূহ	২	৬৮-৬৯তম	
	৩. সরকারের ব্যয়ের খাতসমূহ বর্ণনা করতে পারবে;	১০.৩ বাংলাদেশ সরকারের ব্যয়ের খাতসমূহ	২	৭০-৭১তম	
	৪. বাজেটের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;	১০.৪ বাজেট	১	৭২তম	
	৫. চলতি বাজেট ও মূলধন বাজেটের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে;	১০.৫ বাংলাদেশ সরকারের বাজেট			
	৬. সুষম বাজেটের সাথে অসম বাজেটের তুলনা করতে পারবে;				
	৭. বাংলাদেশ সরকারের বাজেট ও এর শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারবে;				
	৮. বাংলাদেশ সরকারের উন্নয়ন বাজেটের অর্থায়নের উৎসসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে				
	৯. জাতীয় বাজেটের আলোনায় অংশগ্রহণে উৎসাহিত হতে পারবে।				
		মোট	৭২		

- পাঠ্যসূচি সংক্ষিপ্ত করার প্রয়োজন থেকে এ বিষয়ের দশটি অধ্যায়ের মধ্যে যৌগিক বিবেচনায় অগ্রাধিকারের ভিত্তিতে ছয়টি অধ্যায়ের সমন্বয়ে পাঠ্যসূচি পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে;
- অধ্যায়ভিত্তিক প্রস্তাবিত পাঠ ও পাঠের শিরোনামের আলোকে বিভাজিত ক্লাসের সংখ্যা বিষয় শিক্ষক তাঁর প্রয়োজন অনুসারে পরিবর্তন করতে পারবেন।

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

বিষয় কোড: ১৪০

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা

পত্র:

বিষয় কোড: ১৪০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বাত্মক নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মৃত্যু
প্রথম অধ্যায়: পৌরনীতি ও নাগরিকতা	<ul style="list-style-type: none"> <li>পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ের পরিসর ও বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পৌরনীতি পাঠের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র ও সরকারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>রাষ্ট্রের উৎপত্তি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>পরিবার, সমাজ, রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পৌরনীতি ও নাগরিকতা</li> <li>পৌরনীতি ও নাগরিকতা বিষয়ের পরিসর বা বিষয়বস্তু</li> <li>পরিবার, পরিবারের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>পরিবারের কার্যাবলি</li> <li>সমাজ</li> <li>রাষ্ট্র ও রাষ্ট্রের উপাদান</li> <li>রাষ্ট্রের উৎপত্তি</li> <li>সরকারের ধারণা, রাষ্ট্র ও সরকারের সম্পর্ক</li> </ul>	2 1 2 1 1 1 2 1	১ম ও ২য় ৩য় ৪র্থ ও ৫ম ৬ষ্ঠ ৭ম ৮ম ৯ম ও ১০ম ১১শ	
তৃতীয় অধ্যায়: আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য	<ul style="list-style-type: none"> <li>আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>আইনের উৎস বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>আইন, স্বাধীনতা ও সাম্যের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>আইনের শাসনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>আইনের প্রতি আনুগত্য প্রদর্শন করবে এবং আইন মেনে চলবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আইন ও আইনের বৈশিষ্ট্য</li> <li>আইনের প্রকারভেদ</li> <li>আইনের উৎস</li> <li>নাগরিক জীবনে আইনের শাসন</li> <li>স্বাধীনতা, স্বাধীনতার বিভিন্ন রূপ</li> <li>আইন ও স্বাধীনতা</li> <li>সাম্য, সাম্যের বিভিন্ন রূপ</li> <li>সাম্য ও স্বাধীনতার সম্পর্ক</li> </ul>	1 2 2 1 1 1 1 1	১২শ ১৩শ ও ১৪শ ১৫শ ও ১৬শ ১৭শ ১৮শ ১৯শ ২০শ ২১শ	
চতুর্থ অধ্যায়: রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন ধরনের রাষ্ট্র ও সরকারব্যবস্থা বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>বিভিন্ন সরকার ও রাষ্ট্র ব্যবস্থায় নাগরিকের অবস্থান ও সরকারের সঙ্গে সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>গণতন্ত্র ও একনায়কতন্ত্রের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>রাষ্ট্র ও সরকার, রাষ্ট্রের ধরন</li> <li>অর্থনীতির ভিত্তিতে রাষ্ট্র</li> <li>গণতান্ত্রিক রাষ্ট্র</li> <li>একনায়কতান্ত্রিক রাষ্ট্র ব্যবস্থা</li> <li>ক্ষমতা বন্টনের নীতির ভিত্তিতে রাষ্ট্র</li> <li>উত্তরাধিকার সুব্রের ভিত্তিতে রাষ্ট্র</li> <li>উদ্দেশ্যের ভিত্তিতে রাষ্ট্র</li> </ul>	2 1 2 2 1 1 1	২২শ ও ২৩শ ২৪শ ২৫শ ও ২৬শ ২৭শ ও ২৮শ ২৯শ ৩০শ ৩১শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>গণতান্ত্রিক আচরণ শিখবে ও তা প্রয়োগ করতে উদ্বৃদ্ধ হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সরকারের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>ক্ষমতা বণ্টনের রীতির ভিত্তিতে সরকারের শ্রেণিবিভাগ</li> <li>আইন ও শাসন বিভাগের ভিত্তিতে সরকারের শ্রেণিবিভাগ</li> </ul>	১ ২ ৩	৩২শ ৩৩শ ও ৩৪শ ৩৫শ-৩৭শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: বাংলাদেশের সরকার ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশ সরকারের স্বরূপ উল্লেখ করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের রাষ্ট্রপতি, প্রধানমন্ত্রী ও মন্ত্রিসভার ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের আইনসভার গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের বিচারবিভাগের গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশ সরকারের স্বরূপ ও বিভিন্ন বিভাগ</li> <li>রাষ্ট্রপতি: ক্ষমতা ও কাজ</li> <li>প্রধানমন্ত্রী: ক্ষমতা ও কাজ</li> <li>সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতিশাসিত শাসন ব্যবস্থার তুলনা</li> <li>মন্ত্রিপরিষদ: ক্ষমতা ও কার্যাবলি</li> <li>বাংলাদেশের প্রশাসনিক কাঠামো</li> <li>কেন্দ্রীয় প্রশাসন</li> <li>বিভাগীয় প্রশাসন, জেলা প্রশাসন ও উপজেলা প্রশাসন</li> <li>বাংলাদেশের আইনসভা: গঠন</li> <li>জাতীয় সংসদের ক্ষমতা ও কার্যাবলি</li> <li>বাংলাদেশের বিচার বিভাগ</li> </ul>	১ ১ ২ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ২	৩৮শ ৩৯শ ৪০শ, ৪১শ ৪২শ ৪৩শ ৪৪শ ৪৫শ ৪৬শ ও ৪৭শ ৪৮শ ৪৯তম ৫০তম ও ৫১তম	
সপ্তম অধ্যায়: গণতন্ত্রে রাজনৈতিক দল ও নির্বাচন ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> <li>রাজনৈতিক দলের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>গণতন্ত্রের বিকাশে রাজনৈতিক দলের ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের প্রধান প্রধান রাজনৈতিক দলের বর্ণনা দিতে পারবে;</li> <li>গণতন্ত্র ও নির্বাচনের সম্পর্ক নিরূপণ করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের নির্বাচন কমিশনের গঠন, ক্ষমতা ও</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>রাজনৈতিক দল, রাজনৈতিক দলের বৈশিষ্ট্য</li> <li>রাজনৈতিক দলের ভূমিকা</li> <li>বাংলাদেশের রাজনৈতিক দলসমূহ</li> <li>নির্বাচন ও নির্বাচনের প্রকারভেদ</li> <li>নির্বাচনের পদ্ধতি</li> <li>নির্বাচন কমিশন: গঠন, ক্ষমতা ও</li> </ul>	১ ১ ২ ১ ১ ২	৫২তম ৫৩তম ৫৪তম ও ৫৫তম ৫৬তম ৫৭তম ৫৮তম ও ৫৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	কার্যাবলি			
অষ্টম অধ্যায়: বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থা	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার গঠন, ক্ষমতা ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার বিভিন্ন স্তরের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>নাগরিকতার বিকাশে স্থানীয় সরকারের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>নাগরিক সুযোগ-সুবিধা প্রদানের ক্ষেত্রে স্থানীয় সরকারের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্থানীয় সরকার, স্থানীয় সরকারের গুরুত্ব</li> <li>বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার স্বরূপ</li> <li>ইউনিয়ন পরিষদ</li> <li>উপজেলা পরিষদ</li> <li>জেলা পরিষদ</li> <li>পৌরসভা</li> <li>সিটি কর্পোরেশন</li> <li>পার্বত্য চট্টগ্রাম অঞ্চলে বিশেষ স্থানীয় সরকার ব্যবস্থা</li> <li>পার্বত্য চট্টগ্রাম আঞ্চলিক পরিষদ</li> <li>সরকারের সঙ্গে পার্বত্য জেলা ও আঞ্চলিক পরিষদের সম্পর্ক</li> <li>নাগরিকতা বিকাশে স্থানীয় সরকার</li> </ul>	১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ২ ১ ১ ২	৬০তম ৬১তম ৬২তম ৬৩তম ৬৪তম ৬৫তম ৬৬তম ৬৭তম ও ৬৮তম ৬৯তম ৭০তম ৭১তম ও ৭২তম	
		মোট	৭২		

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

বিষয় কোড: ১৫৩

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

বিষয় কোড: ১৫৩

পূর্ণমান: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: - প্রযোজ্য নয়

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু পাঠ ও পাঠের শিরোনাম	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম (শিখনফল অনুযায়ী)	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় বিশ্বসভ্যতা	• মেসোপটেমীয় সভ্যতার গুরুত্বপূর্ণ অর্জনগুলো বর্ণনা করতে পারবে;	মেসোপটেমীয় সভ্যতা	২	১ম, ২য়	
	• সিন্ধু সভ্যতার আবিঙ্কার, নগরায়ন ও স্থাপত্য সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে;	সিন্ধু সভ্যতা	৩	৩য়, ৪র্থ, ৫ম,	
	• মিশরীয় সভ্যতার নানা অনন্য বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;	মিশরীয় সভ্যতা	৩	৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম	
	• চৈনিক সভ্যতার মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;	চৈনিক সভ্যতা	২	৯ম, ১০ম	
	• গ্রিক সভ্যতা কেনে বিশ্ব ইতিহাসে গুরুত্বপূর্ণ হয়ে উঠলো তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;	গ্রিক সভ্যতা	৩	১১শ, ১২শ, ১৩শ	
	• রোমান সভ্যতার গুরুত্বপূর্ণ অর্জনগুলো বর্ণনা করতে পারবে;	রোমান সভ্যতা	৩	১৪শ, ১৫শ, ১৬শ	
	• মায়া সভ্যতার বিশেষ দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;	মায়া সভ্যতা	১	১৭শ	
	• ইন্দো-সামান্য সভ্যতার অর্জনগুলো বর্ণনা করতে পারবে;	ইন্দো-সামান্য সভ্যতা	২	১৮শ, ১৯শ	
	• অ্যাজটেক সভ্যতার গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলো বিশ্লেষণ করতে পারবে।	অ্যাজটেক সভ্যতা	২	২০শ, ২১শ	
চতুর্থ অধ্যায় প্রাচীন বাংলার রাজনৈতিক ইতিহাস (৩২৬ খ্রিষ্টপূর্বাব্দ থেকে ১২০৪ খ্রিষ্টাব্দ)	• প্রাচীন বাংলার গুরুত্বপূর্ণ রাজবংশ ও শাসনকাল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;	মৌর্য ও গুপ্ত যুগে বাংলা, স্বাধীন গৌর রাজ্য	১	২২শ	
	• প্রাক-পাল যুগের বাংলার রাজনৈতিক পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে;	গুপ্ত পরবর্তী বাংলা, স্বাধীন বঙ্গ রাজ্য, স্বাধীন গৌর রাজ্য	১	২৩শ	
	• প্রাচীন বাংলার রাজনৈতিক চর্চার তৎকালীণ গুরুত্বপূর্ণ রাজবংশসমূহের অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে;	পালবংশ, সেন বংশ	২	২৪শ, ২৫শ	
	• গুরুত্বপূর্ণ রাজবংশগুলোর রাজনৈতিক ইতিহাস ধারবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারবে;	পাল বংশ, সেন বংশ, দক্ষিণ-পূর্ব বাংলার স্বাধীন রাজ্য	৩	২৬শ, ২৭শ	
	• দক্ষিণ-পূর্ব বাংলার রাজ্যসমূহ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;				
	• প্রাচীন বাংলার শাসন ব্যবস্থা বর্ণনা করতে পারবে;		১	২৮শ	

<b>ষষ্ঠ অধ্যায়</b> মধ্যযুগের বাংলার রাজনৈতিক ইতিহাস (১২০৪- ১৭৫৭ খ্রিস্টাব্দ)	● মধ্যযুগের বাংলায় মুসলমান শাসন প্রতিষ্ঠা পর্বের উল্লেখযোগ্য দিকসমূহ বর্ণনা করতে পারবে;	বাংলায় মুসলমান শাসনের সূচনা	২	২৯শ, ৩০শ
	● মধ্যযুগে সুলতানি আমলে বাংলার বংশানুক্রমিক শাসন এবং তাদের রাজনৈতিক কৃতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে;	বাংলায় তুর্কী শাসনের ইতিহাস	৩	৩১শ, ৩২শ, ৩৩শ
	● বাংলায় আফগান শাসনামল ও শাসকগণের কৃতিত্ব বর্ণনা করতে পারবে;	আফগান শাসন	২	৩৪শ, ৩৫শ
	● বাংলায় বারো ভূঁইয়াদের ইতিহাস ও পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে;	বারো ভূঁইয়াদের ইতিহাস	২	৩৬শ, ৩৭শ
	● মুঘল শাসনামলে বাংলায় সুবেদার ও নবাবদের শাসন কালের রাজনৈতিক কর্মকাণ্ডের নানা দিকসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে;	বাংলায় মুঘল শাসন	৫	৩৮শ, ৩৯শ, ৪০শ, ৪১শ, ৪২শ
	● ধারাবাহিকভাবে মধ্যযুগে বাংলার মুসলমান শাসকগণের রাজনৈতিক ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে।			
<b>অষ্টম অধ্যায়</b> বাংলায় ইংরেজ শাসনের সূচনাপর্ব	● বাংলায় ইংরেজ শাসনের পটভূমি ব্যাখ্যা করতে পারবে;	ইউরোপীয়দের আগমন	২	৪৩শ, ৪৪শ
	● পলাশি ও বঙ্গারের যুদ্ধের কারণ ও ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে;	পলাশি ও বঙ্গারের যুদ্ধ	৪	৪৫শ, ৪৬শ, ৪৭শ, ৪৮শ
	● ইংরেজ শাসন প্রতিষ্ঠায় দিওয়ানি লাভের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;	কোম্পানির দেওয়ানি লাভ	২	৪৯তম, ৫০তম
	● চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের পটভূমি ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে;	চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত	১	৫১তম
	● ইংরেজ শাসনের ফলে রাজনৈতিক পরিবর্তনসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।		১	৫২তম
<b>নবম অধ্যায়</b> ইংরেজ শাসনামলে বাংলায় প্রতিরোধ, নবজাগরণ ও সংস্কার আন্দোলন	● ইংরেজ শাসনামলে বাংলায় প্রতিরোধ আন্দোলনের প্রেক্ষাপট এবং এর তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে;	প্রতিরোধ আন্দোলন	২	৫৩তম, ৫৪তম
	● নবজাগরণ ও সংস্কার আন্দোলনে বিশেষ ব্যক্তিবর্গের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে;	নবজাগরণ ও সংস্কার আন্দোলন	৩	৫৫তম, ৫৬তম, ৫৭তম
	● ইংরেজ শাসনের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ও প্রতিরোধ আন্দোলন সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে;		২	৫৮তম, ৫৯তম
	● ইংরেজ শাসনামলে উল্লেখযোগ্য সংস্কারকদের অবদান বর্ণনা করতে পারবে।		১	৬০তম
<b>এয়েদশ অধ্যায়</b> সতরের নির্বাচন ও মুক্তিযুদ্ধ	● ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে;	১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচন এবং পরবর্তী ঘটনাপ্রবাহ	২	৬১তম, ৬২তম
	● মুক্তিযুদ্ধ পরিচালনায় অস্থায়ী সরকারের ভূমিকা বর্ণনা করতে পারবে;	বাংলাদেশ সরকার ( মুজিবনগর সরকার) গঠন	২	৬৩তম, ৬৪তম

	● মুক্তিযোদ্ধাদের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে;	মুক্তিযুদ্ধ ও বিভিন্ন শ্রেণি-গ্রেশার মানুষের ভূমিকা	২	৬৫তম, ৬৬তম	
	● স্বাধীনতা ও বিশ্ব মানচিত্রে বাংলাদেশ বিষয়টি বিশ্লেষণ করতে পারবে;	স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যন্তর	১	৬৭তম	
	● জাতীয় পতাকা তৈরি এবং এর ব্যবহার কৌশল বর্ণনা করতে পারবে;	জাতীয় পতাকার ইতিহাস			
	● বাংলাদেশের জাতীয় সংগীত নির্ধারণের ইতিহাস বর্ণনা করতে পারবে;	জাতীয় সংগীতের ইতিহাস	১	৬৮তম	
	● মুক্তিযুদ্ধের বিভিন্ন স্মৃতিস্মৃতির গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;	জাতীয় স্মৃতিস্মৃতি	২	৬৯তম, ৭০তম	
	● মুক্তিযুদ্ধের গুরুত্ব অনুধাবন করে দেশপ্রেমে উদ্বৃদ্ধ হবে।		২	৭১তম, ৭২তম	
			মোট	৭২টি	

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

বিষয় কোড: ১১০

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ভূগোল ও পরিবেশ

পত্র:

বিষয় কোড: ১১০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: ভূগোল ও পরিবেশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভূগোল ও পরিবেশের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ভূগোলের পরিধি বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>ভূগোল ও পরিবেশ পাঠের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ভূগোল ও পরিবেশের উপাদানসমূহের আন্তঃসম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ভূগোলের ধারণা ও পরিবেশের ধারণা</li> <li>ভূগোলের পরিধি ও শাখা</li> <li>ভূগোল ও পরিবেশ পাঠের গুরুত্ব</li> </ul>	১	১ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়: মহাবিশ্ব ও আমাদের পৃথিবী	<ul style="list-style-type: none"> <li>মহাবিশ্বের জ্যোতিক্রমণে সৌরজগৎ, পৃথিবী ও অন্যান্য গ্রহ-উপগ্রহের অবস্থান এবং বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>পৃথিবীর আকার-আকৃতি ও উপগ্রহ সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>অক্ষরেখা ও দ্রাঘিমারেখাসমূহ গুরুত্পূর্ণ রেখাসমূহ ব্যাখ্যা এবং এদের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>অক্ষরেখা ও দ্রাঘিমারেখা ব্যবহার করে মানচিত্রে বিভিন্ন স্থান শনাক্ত করতে পারবে</li> <li>আঞ্চিক গতি ও বার্ষিক গতি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>দিবা-রাত্রির সংঘটন ও হাস-বৃদ্ধির কারণ এবং প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>ঝুতু পরিবর্তনের কারণ ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>বিভিন্ন উপকরণের সাহায্যে সৌরজগতের মডেল তৈরি করতে পারবে</li> <li>আমাদের বসবাসের একমাত্র পৃথিবী সম্পর্কে আরও বেশি জানার আগ্রহ প্রকাশ করবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মহাকাশ ও মহাবিশ্ব</li> <li>সৌরজগৎ</li> <li>পৃথিবীর আকার ও আকৃতি (অক্ষরেখা, দ্রাঘিমারেখা ও গুরুত্পূর্ণ রেখাসমূহ)</li> <li>পৃথিবীর গতি (আঞ্চিক গতি প্রমাণ ও ফল)</li> <li>বার্ষিক গতি, বার্ষিক গতির ফল</li> <li>দিবা-রাত্রির হাস-বৃদ্ধি</li> <li>ঝুতু পরিবর্তন</li> </ul>	১	৪ৰ্থ	
তৃতীয় অধ্যায়:	<ul style="list-style-type: none"> <li>মানচিত্রের ধারণা, গুরুত্ব ও ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মানচিত্রের ধারণা, গুরুত্ব ও ব্যবহার, ক্ষেল নির্দেশের পদ্ধতি</li> </ul>	২	১৮শ ও ১৯শ	

মানচিত্র পঠন ও ব্যবহার	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিভিন্ন প্রকার মানচিত্র সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে</li> <li>মানচিত্রে তথ্য-উপাত্ত উপস্থাপন নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে এবং ব্যবহারিক প্রয়োগ করতে পারবে</li> <li>স্থানীয় সময় ও প্রমাণ সময় বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>স্থানভেদে সময়ের পার্থক্য হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>মানচিত্রে জিপিএস ও জিআইএস এর ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মানচিত্রের প্রকারভেদ</li> <li>মানচিত্রে তথ্য উপাত্ত উপস্থানের নিয়মাবলি ও মানচিত্রে প্রচলিত প্রতীক চিহ্নসমূহ</li> <li>স্থানীয় সময় ও প্রমাণ সময়, স্থানভেদে সময়ের পার্থক্য</li> <li>মানচিত্রে জিপিএস ও জিআইএস</li> </ul>	২	২০শ ও ২১শ	
			২	২২শ ও ২৩শ	
			৪	২৪শ ও ২৭শ	
			২	২৮শ ও ২৯শ	
চতুর্থ অধ্যায়: পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ ও বাহ্যিক গঠন	<ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ গঠন বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>পৃথিবীর বাহ্যিক গঠন বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>ভূপঞ্চের পরিবর্তন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ভূপঞ্চের আকস্মিক পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ভূমিকম্প, সুনামি ও অগ্নিপাতের কারণ এবং ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>ভূপঞ্চের ধীর পরিবর্তনের কারণ ও ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>নদীর গতিপথ ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>নদী দ্বারা সৃষ্টি ভূমিরূপ বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>পৃথিবীর প্রধান ভূমিরূপের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>তথ্য-উপাত্ত পর্যালোচনার ভিত্তিতে অতীতে সংগঠিত কোনো একটি সুনামির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ গঠন</li> <li>পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ গঠন উপাদান (শিলা ও খনিজ)</li> <li>ভূপঞ্চের পরিবর্তন প্রক্রিয়া (ধীর পরিবর্তন, আকস্মিক পরিবর্তন)</li> <li>ভূমিকম্প, সুনামি</li> <li>আগ্নেয়গিরি</li> <li>ভূপঞ্চের ধীর পরিবর্তনের কারণ ও ফলাফল</li> <li>নদী, নদীর গতি</li> <li>নদী দ্বারা সৃষ্টি ভূমিরূপ</li> <li>পৃথিবীর বাহ্যিক গঠন (পর্বত, মালভূমি, সমভূমি)</li> </ul>	২	৩০ শ ও ৩১শ	
		২	৩২শ ও ৩৩শ		
		১	৩৪শ		
		৩	৩৫শ ও ৩৭শ		
		২	৩৮শ ও ৩৯শ		
ষষ্ঠ অধ্যায়: বারিমণ্ডল	<ul style="list-style-type: none"> <li>বারিমণ্ডলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>মহাসাগর, সাগর ও উপসাগর বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ ও সামুদ্রিক সম্পদ বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>সমুদ্রস্তোত্রের কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>জোয়ার ভাটার কারণ ও প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বারিমণ্ডলের ধারণা</li> <li>সমুদ্র তলদেশের ভূমিরূপ ও সামুদ্রিক সম্পদ</li> <li>সমুদ্রস্তোত্র (কারণ ও প্রভাব)</li> <li>জোয়ার ভাটার কারণ ও প্রভাব</li> </ul>	২	৪৯তম ও ৫০তম	
		৪	৫১তম-৫৪তম		
		৩	৫৫তম-৫৭তম		
		৩	৫৮তম-৬০তম		
দশম অধ্যায়:	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের ভৌগোলিক অবস্থান এবং ভূপ্রকৃতি বর্ণনা করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের অবস্থান, আয়তন, সীমা</li> <li>বাংলাদেশের ভূপ্রকৃতি</li> </ul>	১	৬১তম	
		২	৬২তম-		

বাংলাদেশের ভৌগোলিক বিবরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের প্রধান নদ-নদী, উপনদী এবং শাখা নদীর সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে</li> <li>বাংলাদেশের নদী ও জলাশয় ভরাটের মানবসৃষ্ট কারণ, প্রভাব ও প্রতিরোধের উপায় বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>নদী ও জলাশয় ভরাটের ক্ষতিকর প্রভাব সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টি করতে পারবে</li> <li>বাংলাদেশের জলবায়ুর বৈশিষ্ট্য, খন্তুভিত্তিক তাপমাত্রা, বায়ুপ্রবাহ ও বৃষ্টিপাত সম্পর্কে বর্ণনা দিতে পারবে</li> <li>মৌসুমি জলবায়ুর বৈশিষ্ট্য এবং কালবৈশাখী সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>কালবৈশাখী ঝড় ও বজ্রপাতের ক্ষেত্রে সতর্কতা এবং নিরাপত্তামূলক ব্যবস্থা অবলম্বন করতে পারবে, অন্যকেও এ ব্যাপারে সচেতন করবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশের প্রধান নদ-নদী (নদী ও জলাশয় ভরাটের কারণ, প্রভাব ও প্রতিকার)</li> <li>জলবায়ু</li> </ul>	৩	৬৩তম		
			২	৬৭তম- ৬৮তম		
চতুর্দশ অধ্যায়ঃ  বাংলাদেশের প্রাকৃতিক দুর্যোগ	<ul style="list-style-type: none"> <li>দুর্যোগ ও বিপর্যয় ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বাংলাদেশের বিভিন্ন ধরনের প্রাকৃতিক দুর্যোগ বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা চক্র ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বাংলাদেশের উপকূলীয় প্রাকৃতিক দুর্যোগ ব্যবস্থাপনার উপায় ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ভূমিকম্পের মাত্রা ও সুনামির পূর্বাভাস প্রদানে প্রযুক্তির ব্যবহার ও কার্যকারিতা মূল্যায়ন করতে পারবে</li> <li>প্রাকৃতিক দুর্যোগ মোকাবিলায় করণীয় সম্পর্কে সচেতন হতে এবং অন্যকে সচেতন করতে পারবে</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>দুর্যোগ ও বিপর্যয়</li> <li>বাংলাদেশের প্রাকৃতিক দুর্যোগ (বন্যা, খরা, ঘূর্ণিঝড়)</li> <li>নদীভাঙ্গ, ভূমিকম্প, সুনামি</li> <li>দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা</li> </ul>	১	৬৯তম		
			১	৭০তম		
			১	৭১তম		
			১	৭২তম		
		মোট	৭২			

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

বিষয় কোড : ১৪৬

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৪৬

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক : ০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: লেনদেন	<ul style="list-style-type: none"> <li>লেনদেনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>লেনদেনের প্রকৃতি শনাক্ত করতে পারবে।</li> <li>হিসাব সমীকরণ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>হিসাব সমীকরণে ব্যাবসায়িক লেনদেনের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের লেনদেনের উৎস দলিলাদির তালিকা তৈরি করে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>লেনদেনের সমর্থনে প্রয়োজনীয় দলিলাদি যথাযথভাবে প্রস্তুত করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>লেনদেনের ধারণা</li> <li>লেনদেনের প্রকৃতি বা বৈশিষ্ট্য</li> <li>লেনদেন চিহ্নিতকরণ</li> <li>হিসাব সমীকরণ</li> <li>ব্যাবসায়িক লেনদেনের উৎস এবং এতদ্বারা প্রস্তুত দলিলপত্রাদি</li> </ul>	০১	১ম	
			০১	২য়	
			০১	৩য়	
			০৪	৪৬ – ৭ম	
			০২	৮ম - ৯ম	
তৃতীয় অধ্যায় : দুতরফা দাখিলা পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>লেনদেনের দ্বৈত স্বতা নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির সুবিধাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>লেনদেনে জড়িত দুটি পক্ষ অর্থাৎ ডেবিট ও ক্রেডিট পক্ষ শনাক্ত/চিহ্নিত করতে পারবে।</li> <li>হিসাবচক্রের বিভিন্ন ধাপ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>লেনদেনের জন্য উপযুক্ত হিসাবের বই চিহ্নিত করতে পারবে।</li> <li>একতরফা দাখিলার ধারণা নিয়ে ব্যবসায়ের মুনাফা নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির ধারণা</li> <li>দুতরফা দাখিলা হিসাব পদ্ধতির মূলনীতি বা বৈশিষ্ট্য</li> <li>দুতরফা দাখিলা পদ্ধতির সুবিধাসমূহ</li> <li>ডেবিট ও ক্রেডিট নির্গমের নিয়মাবলি</li> <li>দুতরফা দাখিলা পদ্ধতিতে রাশিত হিসাবের বই</li> <li>হিসাব চক্র</li> <li>হিসাবের ধারাবাহিকতা রক্ষা পদ্ধতি</li> <li>একতরফা দাখিলা পদ্ধতি</li> </ul>	০১	১০ম	
			০১	১১শ	
			০২	১২শ - ১৩শ	
			০২	১৪শ - ১৫শ	
			০১	১৬শ	
			০১	১৭শ	
			০২	১৮শ - ১৯শ	
চতুর্থ অধ্যায় : মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেন	<ul style="list-style-type: none"> <li>মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের ধারণা</li> <li>মূলধন জাতীয় প্রাপ্তি ও আয়</li> <li>মূলধন জাতীয় ব্যয়</li> <li>মুনাফা জাতীয় প্রাপ্তি ও আয়</li> <li>মুনাফা জাতীয় প্রদান/ব্যয়</li> </ul>	০১	২০শ	
			০১	২১শ	
			০১	২২শ	
			০১	২৩শ	
			০১	২৪শ	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের পার্থক্যকরণের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>লাভ-ক্ষতি পরিমাপ এবং আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকালে মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনসমূহ যথাযথভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের পার্থক্যকরণের প্রয়োজনীয়তা</li> <li>মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের প্রভাব</li> <li>বিলম্বিত মুনাফা জাতীয় ব্যয়</li> </ul>	০১	২৫শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: জাবেদা	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রারম্ভিক লিখন হিসেবে জাবেদার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>জাবেদার শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে।</li> <li>লেনদেনের সাধারণ জাবেদা দাখিলা প্রদান করতে পারবে।</li> <li>চালানের ভিত্তিতে ক্রয় ও বিক্রয় জাবেদা, ডেবিট নোটের ভিত্তিতে ক্রয় ফেরত জাবেদা এবং ক্রেডিট নোটের ভিত্তিতে বিক্রয় ফেরত জাবেদা প্রস্তুত করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>জাবেদার ধারণা</li> <li>জাবেদার গুরুত্ব</li> <li>জাবেদার শ্রেণিবিভাগ</li> <li>সাধারণ জাবেদা দাখিলা প্রদানে বিবেচ্য বিষয়</li> <li>বাট্টা ও বাট্টার প্রকারভেদ</li> </ul>	০১	২৭শ	
সপ্তম অধ্যায়: খতিয়ান	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাকা বই হিসেবে খতিয়ানের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>খতিয়ানের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে।</li> <li>জাবেদা ও খতিয়ানের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।</li> <li>‘T’ ও ‘চলমান জের’ ছকে হিসাব প্রস্তুত করে হিসাবের জের নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন ধরনের খতিয়ানের ডেবিট ও ক্রেডিট জেরের তাৎপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>খতিয়ানের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য</li> <li>খতিয়ানের গুরুত্ব</li> <li>জাবেদা ও খতিয়ানের পার্থক্য</li> <li>খতিয়ানভুক্তকরণ বা পোস্টিং</li> <li>হিসাবের জের টানা বা ব্যালেন্সিং</li> <li>সাধারণ জাবেদা হতে খতিয়ান প্রস্তুতকরণ</li> <li>সাধারণ খতিয়ান</li> <li>সহকারী খতিয়ান</li> <li>বিশেষ জাবেদা ও সংশ্লিষ্ট খতিয়ান প্রস্তুত</li> <li>খতিয়ান উদ্বৃত্ত দ্বারা গাণিতিক শুন্দতা যাচাই</li> </ul>	০১	৩৯শ	
অষ্টম অধ্যায় : রেওয়ামিল	<ul style="list-style-type: none"> <li>রেওয়ামিলের ধারণা ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>হিসাব লিখনে ভুল কর প্রকার তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>হিসাবের উদ্বৃত্ত দিয়ে যথাযথ ছকে রেওয়ামিল প্রস্তুত করে হিসাবের গাণিতিক নির্ভুলতা পরীক্ষা করতে পারবে।</li> <li>হিসাব লিখনের ভুলগুলোর মধ্যে কোন ভুলগুলো রেওয়ামিলের গরমিল ঘটাবে এবং কোন ভুলগুলো গরমিল ঘটাবে না তা শগান্ত করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>রেওয়ামিলের ধারণা</li> <li>উদ্দেশ্য</li> <li>রেওয়ামিল প্রস্তুত প্রণালি</li> <li>রেওয়ামিল প্রস্তুতকরণে বিবেচ্য বিষয়সমূহ</li> <li>রেওয়ামিলে যেসমস্ত ভুল ধরা পড়ে</li> <li>রেওয়ামিলে যেসমস্ত ভুল ধরা পড়ে না</li> </ul>	০১	৫২তম	
			০১	৫৩তম	
			০১	৫৪তম	
			০১	৫৫তম	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>অনিশ্চিত হিসাবের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অনিশ্চিত হিসাব খুলে সাময়িকভাবে রেওয়ামিলের উভয় দিক মেলাতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>অশুল্ক রেওয়ামিল শুল্ক করার উপায়</li> <li>অনিশ্চিত হিসাব</li> </ul>	০১	৫৬তম	
দশম অধ্যায়: আর্থিক বিবরণী (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>মূলধন ও মুনাফা জাতীয় লেনদেনের পার্থক্য এবং আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে এই পার্থক্যের প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>বিশদ আয় বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে এবং তা থেকে লাভ-ক্ষতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>আর্থিক অবস্থার বিবরণী প্রস্তুত করতে পারবে এবং এ থেকে স্থায়ী ও চলতি সম্পদ এবং দীর্ঘমেয়াদি ও চলতি দায়ের মধ্যে পার্থক্য করতে পারবে।</li> <li>নগদ ও পণ্য উত্তোলন, নতুন মূলধন, নিট লাভ/ক্ষতি কীভাবে মূলধন হিসাবে পরিবর্তন আনে তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>কুখ্যণ এবং সন্দেহজনক কুখ্যণ সঞ্চিতির প্রয়োজনীয়তা উপলক্ষ্য করে হিসাবভুক্ত করতে পারবে।</li> <li>সম্পদসমূহের অবচয়ের অর্থ, উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তা বুঝে এর হিসাব রাখতে পারবে এবং আর্থিক বিবরণীতে এর প্রয়োগ দেখাতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>আর্থিক বিবরণী</li> <li>বিশদ আয় বিবরণী</li> <li>বিশদ আয় বিবরণীর উদ্দেশ্য</li> <li>বিশদ আয় বিবরণী প্রস্তুত (পণ্য ক্রয়-বিক্রয়কারী ব্যবসায়)</li> <li>আর্থিক অবস্থার বিবরণী</li> <li>আর্থিক অবস্থার বিবরণীর প্রস্তুত প্রণালি</li> <li>সম্পদ ও দায়ের শ্রেণিবিভাগের প্রয়োজনীয়তা</li> <li>আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে হিসাববিজ্ঞানের নীতিমালার প্রয়োগ</li> <li>আর্থিক বিবরণী প্রস্তুতকরণে বিবেচ্য সমস্যাসমূহ</li> </ul>	০১	৫৭তম	
			০১	৫৮তম	
			০৫	৫৯তম – ৬০তম	
			০১	৬৪তম	
			০৮	৬৫তম – ৬৮তম	
			০১	৬৯তম	
			০১	৭০তম	
			০২	৭১তম – ৭২তম	
			মোট	৭২	

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

বিষয় কোড: ১৪৩

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

পত্র

বিষয় কোড: ১৪৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বাত্মক: ১০০

ব্যাবহারিক: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের নাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাসের সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় ব্যবসায় পরিচিতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায়ের ধারণা, উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ধারা বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবসায়ের পরিধি, বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবসায়ের প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবসায়ের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>শিল্পের ধারণা ও প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>বাণিজ্যের ধারণা ও প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>সেবার ধারণা ও প্রকারভেদে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবসায়ের উপর প্রভাব বিস্তারকারী পরিবেশের উপাদানগুলো চিহ্নিত করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায়ের ধারণা; ব্যবসায়ের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ</li> <li>ব্যবসায়ের আওতা</li> <li>ব্যবসায়ের প্রকারভেদ</li> <li>ব্যবসায়ের গুরুত্ব</li> <li>শিল্প</li> <li>বাণিজ্য</li> <li>প্রত্যক্ষ সেবা</li> <li>ব্যবসায় পরিবেশ; বাংলাদেশে ব্যাবসায়িক পরিবেশ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১</li> <li>২</li> <li>২</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>২</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১ম</li> <li>২য় ও ৩য়</li> <li>৪র্থ ও ৫ম</li> <li>৬ষ্ঠ</li> <li>৭ম</li> <li>৮ম</li> <li>৯ম</li> <li>১০ম ও ১১শ</li> </ul>	
দ্বিতীয় অধ্যায় ব্যবসায় উদ্যোগ ও উদ্যোগ্তা	<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের মধ্যে পার্থক্য নিরূপন করতে পারবে;</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগের বৈশিষ্ট্য ও কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>একজন সফল উদ্যোগ্তার গুণাবলি শনাক্ত করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগ ও ঝুঁকির মধ্যে সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগ গড়ে উঠার অনুকূল পরিবেশ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগ</li> <li>উদ্যোগ ও ব্যবসায় উদ্যোগের মধ্যে পার্থক্য</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগের বৈশিষ্ট্য</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগ্তার গুণাবলি</li> <li>আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে ব্যবসায় উদ্যোগের গুরুত্ব</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগ গড়ে উঠার অনুকূল পরিবেশ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> <li>১</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>১২শ</li> <li>১৩শ</li> <li>১৪শ</li> <li>১৫শ</li> <li>১৬শ</li> <li>১৭শ</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>পরিবেশ বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগ উন্নয়নের পথে বাধাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;</li> <li>বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগ উন্নয়নের পথে বাধাসমূহ দূরীকরণে করণীয়গুলো শনাক্ত করতে পারবে;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায় উদ্যোগে ঝুঁকি ও সম্পর্ক</li> </ul>	১	১৮শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগ উন্নয়নে বাধা</li> </ul>	১	১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশে ব্যবসায় উদ্যোগে ঝুঁকি ও উন্নয়নে বাধা দূরীকরণের উপায়</li> </ul>	১	২০শ	

চতুর্থ অধ্যায়					
মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায় (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায়ের বিভিন্ন প্রকারভেদ ও আইনগত বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>একমালিকানা ব্যবসায়ের সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য ও সুবিধা-অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রসমূহ ও জনপ্রিয়তার কারণগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের ধারণা, বৈশিষ্ট্য ও সুবিধা-অসুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের গঠন প্রণালি ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের চুক্তিপত্রের বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের নিবন্ধন ও এর সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>অংশীদারদের প্রকারভেদ উল্লেখ করতে পারবে;</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায় ভেঙে যাওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>যৌথ মূলধনী ব্যবসায়ের সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য ও সুবিধা-অসুবিধা বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>যৌথ মূলধনী ব্যবসায়ের গঠন প্রণালি ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পাবলিক ও প্রাইভেট লিমিটেড কোম্পানির মধ্যে পার্থক্য ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মালিকানার ভিত্তিতে ব্যবসায়ের প্রকারভেদ</li> <li>একমালিকানা ব্যবসায়ের ধারণা, বৈশিষ্ট্য</li> <li>একমালিকানা ব্যবসায়ের উপযুক্ত ক্ষেত্রসমূহ</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের ধারণা, অংশীদারি ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের গঠন</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের চুক্তিপত্রের বিষয়বস্তু</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের নিবন্ধন</li> <li>অংশীদারের প্রকারভেদ</li> <li>অংশীদারি ব্যবসায়ের বিলোপসাধন</li> <li>যৌথ মূলধনী ব্যবসায়ের ধারণা, যৌথ মূলধনী ব্যবসায়ের বৈশিষ্ট্য</li> <li>কোম্পানির গঠন প্রক্রিয়া</li> <li>যৌথ মূলধনী ব্যবসায়ের প্রকারভেদ</li> </ul>	১	২১শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়					
ব্যবসায় পরিকল্পনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায় পরিকল্পনার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবসায় পরিকল্পনা প্রণয়নের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবসায় পরিকল্পনার ধারণা, ব্যবসায় পরিকল্পনার গুরুত্ব</li> <li>ব্যবসায় পরিকল্পনা প্রণয়নের প্রক্রিয়া</li> </ul>	১	৩৭শ	
			১	৩৮শ	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রকল্প পরিকল্পনার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>প্রকল্প প্রণয়নের ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবসায় উদ্যোগ গ্রহণের বাছাই পদ্ধতি প্রয়োগের মাধ্যমে সঠিক ব্যবসায়টি নির্বাচন করতে পারবে;</li> <li>প্রকল্প পরিকল্পনার কাঠামো ছক তৈরি করতে পারবে;</li> <li>আত্ম-বিশ্লেষণের ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>আত্ম-বিশ্লেষণ পদ্ধতিটি ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রকল্প নির্বাচন</li> <li>ম্যাক্রোক্ষিনিং</li> <li>মাইক্রোক্ষিনিং</li> <li>ক্ষুদ্র ব্যবসায় পরিকল্পনার বিষয়বস্তু</li> <li>আত্ম-বিশ্লেষণের ধারণা</li> <li>আত্ম-বিশ্লেষণের ধারণা ও প্রক্রিয়া</li> </ul>	১	৩৯শ	
অষ্টম অধ্যায়	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার ধারণা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>পরিকল্পনার ধারণা ও প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>সংগঠিতকরণের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>নেতৃত্বের ধারণা ও প্রকারভেদগুলো বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>ভালো নেতার গুণাবলি চিহ্নিত করতে পারবে;</li> <li>ব্যবসায় অর্থায়নের ধারণা ও উৎসগুলো বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যবস্থাপনার ধারণা , বৈশিষ্ট্য ও কার্যাবলি</li> <li>পরিকল্পনার ধারণা</li> <li>সংগঠিতকরণের ধারণা ও গুরুত্ব</li> <li>নেতৃত্বের ধারণা ও প্রকারভেদ</li> <li>আদর্শ নেতার গুণাবলি</li> <li>ব্যবসায় অর্থায়নের ধারণা , অর্থায়নের উৎস</li> </ul>	১	৪৫শ	
ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা			২	৪৬শ ও ৪৭শ	
			২	৪৮শ ও ৪৯তম	
			২	৫০তম ও ৫১তম	
			২	৫২তম ও ৫৩তম	
			২	৫৪তম ও ৫৫তম	
নবম অধ্যায়	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিপণনের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>বিপণনের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বণ্টন প্রণালির ধারণা ও প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>বিভিন্ন পণ্যের বিপণন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>বিজ্ঞাপনের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিপণনের ধারণা</li> <li>বিপণনের কার্যাবলি</li> <li>বণ্টন প্রণালির ধারণা</li> <li>বণ্টন প্রণালি ও বিভিন্ন পণ্যের বিপণন</li> <li>বিজ্ঞাপনের ধারণা, বিজ্ঞাপনের গুরুত্ব</li> <li>বিজ্ঞাপনের বিভিন্ন মাধ্যম</li> </ul>	১	৫৬তম	
বিপণন			১	৫৭তম	
			১	৫৮তম	
			১	৫৯তম	
			১	৬০তম	
			২	৬১তম ও ৬২তম	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিজ্ঞাপনের মাধ্যমগুলোর নাম বলতে পারবে ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বিক্রয়িকতার ধারণা ও আদর্শ বিক্রয়কর্মীর গুণগুলো বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিক্রয়িকতার ধারণা ও আদর্শ বিক্রয়কর্মীর গুণাবলি</li> </ul>	২	৬৩তম, ৬৪তম	
একাদশ অধ্যায় ব্যবসায়ের নেতৃত্ব ও সামাজিক দায়বদ্ধতা	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাবসায়িক মূল্যবোধ ও নেতৃত্বিকতার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>রাষ্ট্র, সমাজ, ক্ষেত্র ও কর্মচারীদের প্রতি সামাজিক দায়বদ্ধতার স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ব্যবসায়ের কারণে বায়ু দূষণ, পানি দূষণ ও ভূমি দূষণের বৈশিষ্ট্য ও প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>পরিবেশ দূষণ রোধে ব্যাবসায়িক দায়বদ্ধতাগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;</li> <li>বিভিন্ন ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের সামাজিক দায়বদ্ধতা</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাবসায়িক মূল্যবোধ ও নেতৃত্বিকতার ধারণা</li> <li>ব্যবসায়ের সামাজিক দায়বদ্ধতার ধারণা ও গুরুত্ব, রাষ্ট্রের প্রতি দায়বদ্ধতা</li> <li>পরিবেশ দূষণ ও ব্যবসায়</li> <li>পরিবেশ দূষণ রোধে ব্যবসায়ীদের দায়বদ্ধতা</li> <li>বিভিন্ন ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের সামাজিক দায়বদ্ধতা</li> <li>বিভিন্ন ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানের সামাজিক দায়বদ্ধতামূলক উন্নয়ন কার্যক্রম</li> </ul>	২	৬৫তম, ৬৬তম	
			১	৬৭তম	
			২	৬৮তম, ৬৯তম	
			১	৭০তম	
			১	৭১তম	
			১	৭২তম	
			মোট	৭২	

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

বিষয় কোড : ১৫২

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ফিন্যান্স ও ব্যাংকিং

বিষয় কোড: ১৫২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: অর্থায়ন ও ব্যবসায় অর্থায়ন	<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থায়নের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>অর্থায়নের ক্রমবিকাশের ধারা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>অর্থায়নের শ্রেণিবিভাগ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>অর্থায়নের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অর্থায়নের নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>আর্থিক ব্যবস্থাপকের কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	1.১ অর্থায়নের ধারণা 1.২ অর্থায়নের ক্রমবিকাশের ধারা 1.৩ অর্থায়নের শ্রেণিবিভাগ 1.৪ ব্যবসায় অর্থায়নের গুরুত্ব 1.৫ ব্যবসায় অর্থায়নের নীতি 1.৬ আর্থিক ব্যবস্থাপকের কার্যাবলি	১	১ম	
চতুর্থ অধ্যায়: অর্থের সময়মূল্য	<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থের সময়মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>অর্থের বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্যের মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>প্রকৃত সুদের হার নির্ণয় করার পদ্ধতির অনুশীলন করতে পারবে।</li> </ul>	8.১ অর্থের সময়মূল্যের ধারণা 8.২ অর্থের সময়মূল্যের গুরুত্ব 8.৩ অর্থের সময়মূল্যের সূত্র 8.৩.১ ভবিষ্যৎ মূল্য ও বার্ষিক চক্রবৃক্ষি 8.৩.২ বর্তমান মূল্য ও বার্ষিক বাট্টাকরণ 8.৩.৩ বছরে একাধিকবার চক্রবৃক্ষিকরণের মাধ্যমে ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ধারণ 8.৩.৪ বছরে একাধিকবার বাট্টাকরণের মাধ্যমে বর্তমান মূল্য নির্ধারণ 8.৪ প্রকৃত সুদের হার	১ ১ ২ ১ ২ ১ ১	৮ম ৯ম ১০ম ও ১১শ ১২শ ও ১৩শ ১৪শ ও ১৫শ ১৬শ ও ১৭শ ১৮শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
পঞ্চম অধ্যায়:  রুঁকি ও অনিশ্চয়তা	<ul style="list-style-type: none"> <li>রুঁকি ও অনিশ্চয়তার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন ধরনের রুঁকি ও অনিশ্চয়তার উৎস চিহ্নিত করতে পারবে।</li> <li>আর্থিক সিদ্ধান্ত গ্রহণে রুঁকি ও অনিশ্চয়তার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>রুঁকিমুক্ত আয় ও রুঁকিবহুল আয়ের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>আদর্শ বিচুর্ণিত ব্যবহার করে আর্থিক সিদ্ধান্ত গ্রহণের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	৫.১ ভূমিকা	১	১৯শ	
		৫.২ রুঁকি ও অনিশ্চয়তার মধ্যে পার্থক্য	১	২০শ	
		৫.৩ রুঁকির উৎস	১	২১শ	
		৫.৪ রুঁকির তাৎপর্য	১	২২শ	
		৫.৫ রুঁকিমুক্ত আয় ও রুঁকিবহুল আয়	১	২৩শ	
		৫.৬ রুঁকি ও অনিশ্চয়তার পরিমাপ	২	২৪শ ও ২৫শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়:  মূলধনি আয়-ব্যয় প্রাঙ্গলন	<ul style="list-style-type: none"> <li>মূলধন বাজেটিং – এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মূলধন বাজেটিং – এর উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>মূলধন বাজেটিং – এর বিভিন্ন কৌশল প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>মূলধন বাজেটিং – এর বিভিন্ন কৌশলের সীমাবদ্ধতাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।</li> </ul>	৬.১ মূলধন বাজেটিং	১	২৬শ	
		৬.২ মূলধন বাজেটিং – গুরুত্ব	১	২৭শ	
		৬.৩ মূলধন বাজেটিং – এর প্রয়োগ	২	২৮শ ও ২৯শ	
		৬.৪ মূলধন বাজেটিং – এর প্রক্রিয়া	২	৩০শ ও ৩১শ	
		৬.৫ মূলধন বাজেটিং – এর পদ্ধতিসমূহ	৯	৩২শ থেকে ৪০শ	
নবম অধ্যায়:  ব্যাংকিং ব্যবসায় ও তার ধরন	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাংকের উদ্দেশ্যসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>ব্যাংক ব্যবসায়ের মূলনীতিসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।</li> <li>ব্যাংকের শ্রেণিবিভাগ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>সরকারি ও বেসরকারি ব্যাংকের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে।</li> </ul>	৯.০ সূচনা	৩	৪১শ থেকে ৪৩শ	
		৯.১ ব্যাংকের উদ্দেশ্যাবলি			
		৯.২ ব্যাংকের গঠন	২	৪৪শ ও ৪৫শ	
		৯.৩ ব্যাংকিং ব্যবসায়ের মূলনীতি			
		৯.৪ ব্যাংকের শ্রেণিবিন্যাস	৭	৪৬শ থেকে ৫২তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দশম অধ্যায়: বাণিজ্যিক ব্যাংক	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাণিজ্যিক ব্যাংকের ধারণা ও পরিচিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বাণিজ্যিক ব্যাংকের উদ্দেশ্য মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> <li>বাণিজ্যিক ব্যাংকের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>বাণিজ্যিক ব্যাংকের কার্যাবলি বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>বাণিজ্যিক ব্যাংকের আয় ও ব্যয়ের খাতসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।</li> </ul>	১০.০ সূচনা	২	৫৩তম ও ৫৪তম	
		১০.১ বাণিজ্যিক ব্যাংকের উদ্দেশ্য			
		১০.২ বাণিজ্যিক ব্যাংকের কার্যাবলি	৪	৫৫তম থেকে ৫৮তম	
		১০.৩ বাণিজ্যিক ব্যাংকের তহবিলের উৎস	১	৫৯তম	
		১০.৪ বাণিজ্যিক ব্যাংকের আয়ের উৎসসমূহ	১	৬০তম	
		১০.৫ বাণিজ্যিক ব্যাংকের ব্যয়ের খাতসমূহ	১	৬১তম	
একাদশ অধ্যায়: ব্যাংকের আমান্ত	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাংক আমান্তের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ব্যাংক আমান্তের উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>ব্যাংক হিসাবের ধরন বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>হিসাব খোলার পদ্ধতি অনুশীলন করতে পারবে।</li> <li>আধুনিক ব্যাংকিং সেবা পদ্ধতি মূল্যায়ন করতে পারবে।</li> </ul>	১১.০ ব্যাংক আমান্তের ধারণা	২	৬২তম ও ৬৩তম	
		১১.১ ব্যাংক আমান্তের উদ্দেশ্য ও গুরুত্ব			
		১১.২ ব্যাংক হিসাবের প্রকারভেদ	৩	৬৪তম থেকে ৬৬তম	
		১১.৩ ব্যাংকে হিসাব খোলার ক্ষেত্রে গ্রাহকের বিবেচ্য বিষয়	১	৬৭তম	
		১১.৪ ব্যাংক হিসাব খোলার পদ্ধতি	১	৬৮তম	
		১১.৫ ব্যাংক হিসাব বন্ধ করার পদ্ধতি			
		১১.৬ ইলেক্ট্রনিক ব্যাংকিং — এর বিভিন্ন পণ্য ও সেবা	৩	৬৯তম থেকে ৭১তম	
		১১.৭ আধুনিক ও ইলেক্ট্রনিক ব্যাংকিং ব্যবস্থা, তার ভবিষ্যৎ ও বাংলাদেশ।	১	৭২তম	
		মোট	৭২		

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : কৃষিশিক্ষা

বিষয় কোড: ১৩৪

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

পত্রণ: --

বিষয় কোড়ঃ ১৩৪

পূর্ণ নম্বরঃ ১০০

তত্ত্বায় নম্বরঃ ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বরঃ ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যগুলিকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অধ্যায়ঃ ১: কৃষি প্রযুক্তি	<ul style="list-style-type: none"> <li>মাটি ও পরিবেশের বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী ফসল নির্বাচন করতে পারবে।</li> <li>ধাপ উল্লেখপূর্বক জমি প্রস্তুতির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>জমি প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>ভূমিক্ষয়, ভূমিক্ষয়ের কারণ এবং প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ভূমিক্ষয়ের ক্ষতিকারক দিকগুলো বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>ভূমিক্ষয় রোধের কার্যকরী উপায়সমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>বীজ সংরক্ষণের পদ্ধতিগুলো বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বীজ সংরক্ষণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>শস্যবীজ সংরক্ষণ করত পারবে।</li> <li>মাছ ও পশুপাথির খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মাছ ও পশুপাথির খাদ্য সংরক্ষণের ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>সম্পূরক খাদ্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মাছের ও পশু-পাথির সম্পূরক খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে।</li> <li>মাছ ও পশু-পাথির সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>মাছ ও পশুপাথির দুট বৃক্ষি ও পরিপুষ্টির জন্য সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	<p>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল নির্বাচন</p> <p>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল নির্বাচন (১নং ব্যাবহারিক ক্লাস)</p> <p>২য় পরিচ্ছেদ: ফসল উৎপাদনের জন্য জমি প্রস্তুতি</p> <p>৩য় পরিচ্ছেদ: ভূমিক্ষয় ও ক্ষয়রোধ</p> <p>৪র্থ পরিচ্ছেদ: বীজ সংরক্ষণ</p> <p>৪র্থ পরিচ্ছেদ: বীজ সংরক্ষণ (২নং ব্যাবহারিক ক্লাস)</p> <p>৫ম পরিচ্ছেদ: খাদ্য সংরক্ষণ</p> <p>৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: সম্পূরক খাদ্য <ul style="list-style-type: none"> <li>মাছের খাদ্য</li> <li>পশুর খাদ্য</li> </ul> </p>	৩+১	১-৮	<p>ব্যাবহারিক ক্লাসের তালিকায় উল্লিখিত ১নং ও ২নং ব্যাবহারিক যথাক্রমে ৪নং ও ১৩নং ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে।</p> <p>এই অধ্যায় হতে সবগুলো পরিচ্ছেদ এই পাঠ্যসূচীতে অন্তর্ভুক্ত করা হলো।</p>

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ফসল বীজ, বংশবিস্তারক উপকরণ ও ধাপগুলো সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মাছের পুরুরের স্বরূপ ও পুরুর প্রস্তুতির ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>মাছের পুরুর প্রস্তুতির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পুরুরের বিভিন্ন স্তরের বর্ণনা ও বাস্তুসংস্থান ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>স্থায়ী, মৌসুমি, আঁতুড় পুরুর বর্ণনা এবং প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মাছের অভয়াশ্রমের গুরুত্ব সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মাছের আবাসস্থল রক্ষায় মৎস্য সংরক্ষণ আইনের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>গৃহপালিত পাথির আবাসনের ধারণা ও আবাসন তৈরির ধাপগুলো বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<p>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণ</p> <p>১ম পরিচ্ছেদ: ফসল বীজ ও বংশবিস্তারক উপকরণ (৩নং ব্যাবহারিক ক্লাস)</p> <p>২য় পরিচ্ছেদ: মাছের পুরুর <ul style="list-style-type: none"> <li>আদর্শ পুরুরের বৈশিষ্ট্য</li> <li>মাছ চাষের পুরুরের পানির গুণাগুণ</li> <li>পুরুরের প্রকারভেদ</li> <li>পুরুরের বিভিন্ন স্তর</li> <li>পুরুরে বসবাসকারী জীবসম্প্রদায়</li> </ul> </p> <p>৩য় পরিচ্ছেদ: মাছ চাষের জন্য পুরুর খনন এবং প্রস্তুতকরণ <ul style="list-style-type: none"> <li>নতুন পুরুর খনন</li> <li>পুরুর প্রস্তুতকরণ</li> <li>পুরুরে মাছের পোনা ছাড়ার পদ্ধতি</li> </ul> </p> <p>৩য় পরিচ্ছেদ: মাছ চাষের জন্য পুরুর খনন এবং প্রস্তুতকরণ (৪নং ব্যাবহারিক ক্লাস)</p> <p>৪র্থ পরিচ্ছেদ: মাছের অভয়াশ্রম</p> <p>৫ম পরিচ্ছেদ: মৎস্য সংরক্ষণ আইন</p> <p>৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পাথির আবাসন <ul style="list-style-type: none"> <li>হাঁস-মুরগীর আবাসন</li> <li>হাঁস-মুরগীর আবাসন তৈরির ধাপসমূহ</li> </ul> </p> <p>৭ম পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পাথির খাদ্য <ul style="list-style-type: none"> <li>মুরগীর খাদ্য ও তৈরির নিয়মাবলী</li> <li>হাঁসের খাদ্য ও তৈরির নিয়মাবলী</li> </ul> </p> <p>৮ম পরিচ্ছেদ: গবাদিপশুর খাদ্য <ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্যের প্রকারভেদ</li> <li>হে এবং সাইলেজ</li> </ul> </p>	৩+১	২০-২৩	ব্যাবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৩নং ও ৪নং ব্যাবহারিক যথাক্রমে ২৩ নং ও ৩২ নং ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
অধ্যায়-২: কৃষি উপকরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>গৃহপালিত পাথির আবাসন তৈরির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>গৃহপালিত পাথির খাদ্য এবং খাদ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>গবাদিপশুর খাদ্য ও খাদ্য তৈরির পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>গবাদিপশুর খাদ্যের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	৫	২৪-২৮	এই অধ্যায় হতে সবগুলো পরিচ্ছেদ এই পাঠ্যসূচীতে অন্তর্ভূত করা হয়েছে।	
		৩+১	২৯-৩২		
		১	৩৩		
		১	৩৪		
		২	৩৫-৩৬		
		৩	৩৭-৩৯		
		৩	৪০-৪২		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম / পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (গাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অধ্যায়: ৪ কৃষিজ উৎপাদন (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>চাষের উপযোগী বিভিন্ন জাতের ফসলের নাম, উৎপাদন পদ্ধতি, রোগ-বালাই ব্যবস্থাপনা ও ফসলের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>বিভিন্ন প্রকার ফুল-ফল চাষ পদ্ধতি, রোগবালাই ও এর দমন পদ্ধতি এবং ফুল-ফল চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>সমন্বিত চাষ পদ্ধতিতে মাছের স্বাস্থ্য ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে এবং সমন্বিত চাষ পদ্ধতির ব্যবস্থা বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>ওষধি উত্তিদ শনাক্তকরণ এবং ওষধি উত্তিদের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>গৃহপালিত পশু-পাখির আবাসন ও পালন পদ্ধতি, রোগ শনাক্তকরণ, ব্যবস্থাপনা, পরিচর্যা এবং গৃহপালিত পশু-পাখি পালনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	১ম পরিচ্ছেদ: ফসল চাষ পদ্ধতি <ul style="list-style-type: none"> <li>ধান চাষ পদ্ধতি</li> <li>পাট চাষ পদ্ধতি</li> </ul>	৮+৪+১	৪৩-৫১	ব্যাবহারিক ক্লাসের তালিকায় উল্লিখিত ৫৬ ও ৬২ ব্যবহারিক যথাক্রমে ৫১ নং ও ৬৩ নং ক্লাসে সম্পূর্ণ করতে হবে। এই অধ্যায় হতে ২য়, ৪৪ ও ৭ম পরিচ্ছেদ এই পাঠ্যসূচীতে অন্তর্ভূত করা হয় নি।
		১ম পরিচ্ছেদ: ফসল চাষ পদ্ধতি (৫৬ ব্যাবহারিক ক্লাস)			
		৩য় পরিচ্ছেদ: ফুল-ফল চাষ পদ্ধতি <ul style="list-style-type: none"> <li>গোলাপ চাষ পদ্ধতি</li> <li>কলা চাষ পদ্ধতি</li> </ul>	২+২	৫২-৫৫	
		৫ম পরিচ্ছেদ: সমন্বিত চাষ পদ্ধতি	২	৫৬-৫৭	
		৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদ: গৃহপালিত পশু-পাখি পালন পদ্ধতি	২	৫৮-৫৯	
		৮ম পরিচ্ছেদ: ওষধি উত্তিদ ও এর ব্যবহার	২	৬০-৬১	
		৮ম পরিচ্ছেদ: ওষধি উত্তিদ ও এর ব্যবহার (৬২ ব্যাবহারিক ক্লাস)	১+১	৬২-৬৩	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অধ্যায়-৫: বনায়ন (আংশিক)	● বাংলাদেশের বনাঞ্চলের ধারনা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● বাংলাদেশের বনাঞ্চলের নাম উল্লেখ করতে পারবে; ● বিভিন্ন বনের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে; ● বন সংরক্ষণ বিধি ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● বন সংরক্ষণ বিধির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● তঙ্গা বা কাঠ সংরক্ষণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে; ● গোল কাঠ বা তঙ্গা পরিমাপ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে; ● বৃক্ষ কর্তন ও কাঠ সংগ্রহের উপযোগিতা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● উপকূলীয় বনায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ● উপকূলীয় বনায়নের জন্য ব্যাবহৃত গাছের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে; ● উপকূলীয় বনায়নের উপযোগীতা বিশ্লেষণ করতে পারবে;	১য় পরিচ্ছেদঃ বাংলাদেশের বনাঞ্চলের বিস্তৃতি ○ অবস্থান ও বিস্তৃতিতে বাংলাদেশের বনাঞ্চলের ধরন ○ বনাঞ্চলের ধরন ও বৈশিষ্ট্য	২	৬৪-৬৫	তৃতীয় পরিচ্ছেদঃ বন নার্সারি - এই পাঠ্যসূচীতে অন্তর্ভুক্ত করা হয় নি।
	২য় পরিচ্ছেদঃ বন ও বন্যপ্রাণী সংরক্ষণ বিধি ○ বন-বিধি ○ বন্যপ্রাণী সংরক্ষণ বিধি ○ বন সংরক্ষণ বিধির প্রয়োজনীয়তা	২	৬৬-৬৭	ব্যাবহারিক তালিকায় উল্লিখিত ৭নং	
	চতুর্থ পরিচ্ছেদঃ বৃক্ষ কর্তন ও কাঠ সংগ্রহ	২+১	৬৮-৭০	ব্যাবহারিক ক্লাস ৭০নং ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।	
	চতুর্থ পরিচ্ছেদঃ বৃক্ষ কর্তন ও কাঠ সংগ্রহ (৭নং ব্যাবহারিক ক্লাস)				
ব্যাবহারিক অংশঃ		পঞ্চম পরিচ্ছেদঃ উপকূলীয় বনায়ন ○ উপকূলীয় বনায়নের ধারণা ও উপযোগী গাছের বৈশিষ্ট্য ○ উপকূলীয় বনায়নের উপযোগীতা	২	৭১-৭২	
		তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।			

### ব্যাবহারিক ক্লাসের ক্রম-তালিকাঃ

- মাটির প্রকৃতি ও বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করে সরবরাহকৃত বিভিন্ন ধরনের মাটির নমুনা পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ।
- মাটির পাত্রে বীজ সংরক্ষণ।
- উন্মিতাত্ত্বিক বীজ ও কৃষিতাত্ত্বিক বীজ পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ (ধান, গম, মূলা, মরিচ, আলু, আদা, গাঁদা ফুল ও মেহেদির কান্দি)।
- পুকুরে পর্যাপ্ত প্রাকৃতিক খাদ্যের উপস্থিতি নির্ণয়।
- ধান/পাট ফসলের সরবরাহকৃত নমুনা (উপকারী ও অপকারী) কীটপতঙ্গ পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ।
- ওষধি উন্মিতের সরবরাহকৃত নমুনা পর্যবেক্ষণ ও শনাক্তকরণ।
- সরবরাহকৃত নমুনা গোল কাঠ/তঙ্গার পরিমাপ নির্ণয়।

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৫১

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৫১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায়: ৭৫

ব্যাবহারিক: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
ক বিভাগ: গৃহ ও পারিবারিক সম্পদ ব্যবস্থাপনা	প্রথম অধ্যায়: গৃহ ব্যবস্থাপনা	● গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারবে;	পাঠ ১- গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা	১	১ম
		● গৃহ ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন পদ্ধতি বা পর্যায় ব্যাখ্যা করতে পারবে;	পাঠ ২- লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ	২	২য় ও ৩য়
		● সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে উদ্বৃক্ষ হবে।	পাঠ ৩- গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য	১	৪র্থ
			পাঠ ৪- গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায়	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ
			পাঠ ৫- সিদ্ধান্ত গ্রহণ	২	৭ম ও ৮ম
	পঞ্চম অধ্যায়: গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জা	● গৃহের অভ্যন্তরীণ সজ্জার উপকরণ ও বিন্যাসের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে;	পাঠ ১- আসবাব নির্বাচন	১	৯ম
		● গৃহ সজ্জার নান্দনিক দিক সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে;	পাঠ ২- আসবাব বিন্যাস	১	১০ম
		● গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণের উপায় বর্ণনা করতে পারবে;	পাঠ ৩- বিভিন্ন কক্ষে আসবাব বিন্যাস		
		● অব্যবহৃত জিনিসপত্র দিয়ে গৃহসজ্জার সামগ্রী তৈরি করতে পারবে।	পাঠ ৪ - গৃহের নান্দনিকতা বৃদ্ধি	১	১১শ
			পাঠ ৫ - গৃহে স্বাস্থ্যকর পরিবেশ সংরক্ষণ	১	১২শ
খ বিভাগ: শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক সম্পর্ক	ষষ্ঠ অধ্যায়: শিশুর বর্ধন ও বিকাশ		পাঠ ৬ - অভ্যন্তরীণ গৃহসজ্জায় অব্যবহৃত জিনিসের ব্যবহার	৩	১৩শ - ১৫শ
		● শিশুর বর্ধন ও বিকাশের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে;	পাঠ - ১ বর্ধন ও বিকাশের ধারণা	২	১৬শ ও ১৭শ
		● বিকাশের স্তর বা ধাপগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;	পাঠ - ২ বিকাশের স্তর	২	১৮শ ও ১৯শ
		● বিভিন্ন স্তরের বিকাশমূলক কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারবে;	পাঠ - ৩ বিকাশমূলক কার্যক্রম	২	২০শ ও ২১শ
		● শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে;	পাঠ - ৪ ও ৫ শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশ	২	২২শ ও ২৩শ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য	
সপ্তম অধ্যায়: শিশুর বিকাশ ও পারিবারিক পরিবেশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিশুর বিকাশে পারিবারিক বন্ধনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>বিভিন্ন ধরনের পারিবারিক বিপর্যয়ের ধারণা ও স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>শিশু পরিচালনার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<p>পাঠ ১- মা-বাবার সাথে শিশুর বন্ধন</p> <p>পাঠ ২ ও ৩- শিশুর বিকাশে পারিবারিক সম্পর্কের গুরুত্ব</p> <p>পাঠ ৪- শিশু পরিচালনার নীতি</p>	২	২৪শ ও ২৫শ		
গ বিভাগ: খাদ্য ও খাদ্য ব্যবস্থাপনা	<p>একাদশ অধ্যায়: খাদ্যের পরিপাক ও খাদ্য পরিকল্পনা</p> <p>এয়োদশ অধ্যায়: খাদ্য প্রস্তুত ও পরিবেশন</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>খাদ্য পরিপাক- প্রক্রিয়া সম্পর্কিত ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>কিশোর বয়সে খাদ্যের চাহিদা ও পুষ্টির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<p>পাঠ ১- খাদ্যের পরিপাক</p> <p>পাঠ ২- কার্বোহাইড্রেট, ফ্যাট ও প্রোটিন পরিপাক</p> <p>পাঠ ৩- কিশোর-কিশোরীর খাদ্য পরিকল্পনা</p> <p>পাঠ ১- মেনু তৈরি</p> <p>পাঠ ২- রেসিপির প্রয়োজনীয়তা</p> <p>পাঠ ৩ - খাদ্য প্রস্তুত</p> <p>পাঠ ৪ - খাদ্য পরিবেশন</p> <p>পাঠ ৫ - বু-ফে পরিবেশন</p> <p>পাঠ ৬- প্যাকেট পরিবেশন</p>	<p>৩</p> <p>১</p> <p>৩</p> <p>২</p> <p>১</p> <p>৫</p> <p>১</p> <p>১</p> <p>১</p>	<p>৩০শ - ৩২শ</p> <p>৩৩শ</p> <p>৩৪শ - ৩৬শ</p> <p>৩৭শ ও ৩৮শ</p> <p>৩৯শ</p> <p>৪০শ - ৪৪শ</p> <p>৪৫শ</p> <p>৪৬শ</p> <p>৪৭শ</p>	
ঘ বিভাগ: বন্ত ও বয়ন তন্ত্র	পঞ্চদশ অধ্যায়: পোশাকের শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে শিল্প উপাদান ও শিল্পনীতি সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে পারবে;</li> <li>বর্ণচক্র বিশ্লেষণ করতে পারবে;</li> <li>বর্ণচক্রের মাধ্যমে দেহের অক এবং শারীরিক কাঠামো অনুসারে পোশাকের রং নির্বাচন করতে পারবে;</li> <li>পোশাক নির্বাচনের ক্ষেত্রে রেখা, জমিন এবং নকশার ক্ষেত্রে শিল্পনীতির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	<p>পাঠ ১-৩ পোশাকের শিল্প উপাদান</p> <p>পাঠ ৪-৫ পোশাকের শিল্পনীতি</p>	<p>৩</p> <p>৮</p>	<p>৪৮শ - ৫০তম</p> <p>৫১শ - ৫৪তম</p>	
	ঘোড়ৰ অধ্যায়:	<ul style="list-style-type: none"> <li>বন্তছাপার প্রকার ও পদ্ধতিগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	পাঠ ১ –বন্ত ছাপা	৮	৫৫তম - ৫৮তম	কেবল ব্যাবহারিক এর

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
বন্স ছাপা ও রংকরণ		পাঠ ২-৩ ব্লক ছাপা	৬	৫৯তম - ৬৪তম	জন্যই প্রযোজ্য। (এই অধ্যায় থেকে তত্ত্বীয় কোনো প্রশ্ন করা যাবে না)
সপ্তদশ অধ্যায়: ড্রাফটিং	<ul style="list-style-type: none"> <li>ফতুয়া ও বেবি ফ্রকের ড্রাফটিং করে সঠিক মাপে তা প্রস্তুত করে দেখাতে পারবে;</li> <li>বিভিন্ন নকশার বেবি ফ্রক তৈরি করে প্রদর্শন করতে পারবে;</li> <li>ড্রাফটিংয়ের নিয়ম জেনে পোশাক প্রস্তুত করতে উদ্বৃক্ত হবে।</li> </ul>	<p>পাঠ ১-৩ শিশুদের পোশাক - ফতুয়ার ড্রাফটিং</p> <p>পাঠ ৪-৫ বেবি ফ্রকের ড্রাফটিং</p>	৮	৬৫তম ও ৬৮তম	কেবল ব্যাবহারিক এর জন্যই প্রযোজ্য। (এই অধ্যায় থেকে তত্ত্বীয় কোনো প্রশ্ন করা যাবে না)
		মোট	৭২		
ব্যাবহারিক: ১। ম্যাসেজ হোল্ডার/চটের তৈরি ওয়াল পকেট তৈরি (পঞ্চম অধ্যায়) ২। কিশোর-কিশোরীর উপযোগী একদিনের জন্য একটি খাদ্য তালিকা তৈরি (একাদশ অধ্যায়) ৩। পুডিং তৈরি (এয়োদশ অধ্যায়) ৪। ১৮ মিলিমিটার × ১৮ মিলিমিটার কাপড়ে ব্লক করা (ষোড়শ অধ্যায়) ৫। ড্রাফটিং: বেবি ফ্রক/ফতুয়া (সপ্তদশ অধ্যায়)		তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি সম্পর্ক করতে হবে।			

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : চারু ও কারুকলা

বিষয় কোড : ১৪৮

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: চারু ও কারুকলা

বিষয় কোড: ১৪৮

পূর্ণ নম্বর-১০০

তত্ত্বায়-৭৫ ও ব্যাবহারিক-২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: শিল্পকলা	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিল্পকলার উৎপত্তি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>শিল্পকলার বিভিন্ন শাখা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>শিল্পকলার অন্যতম মাধ্যম চারু ও কারুকলার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-১ : শিল্পকলা</li> <li>পাঠ-২, ৩, ৪, ৫ : শিল্পকলার শ্রেণিবিভাগ</li> <li>পাঠ-৬, ৭, ৮, ৯ : শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব</li> <li>পাঠ-১০, ১১ : শিল্পকলার গুরুত্বপূর্ণ অংশ : চিত্রকলা ও কারুকলা</li> </ul>	১টি ২টি ৪টি ২টি	১ম ২য়, ৩য় ৪৭-৭ম ৮ম, ৯ম	
চতুর্থ অধ্যায়: আঁকতে হলে জানতে হবে	<ul style="list-style-type: none"> <li>ছবি আঁকার নিয়মগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>ছবি আঁকার বিভিন্ন উপকরণের বর্ণনা দিতে পারবে।</li> <li>ছবি আঁকার বিভিন্ন মাধ্যম ও তার ব্যবহার সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-১ : ছবি আঁকার নিয়ম</li> <li>পাঠ-২ ও ৩ : পরিপ্রেক্ষিত</li> <li>পাঠ-৪ : কম্পোজিশন</li> <li>পাঠ-৫ : আলোছায়া</li> <li>পাঠ-৬ : কাপড়, কাগজের ছবি এবং কাঠ ও ফেলনা জিনিসের ভাস্কর্য</li> <li>পাঠ-৭ : ছবি আঁকার উপকরণ</li> <li>পাঠ-৮, ৯, ১০ : ছবি আঁকার বিভিন্ন মাধ্যম</li> <li>ব্যাবহারিক ক্লাস</li> </ul>	৩টি ৩টি ৪টি ৪টি ৩টি ৬টি	১০ম-১২শ ১৩-১৫শ ১৬-১৯শ ২০-২৩ শ ২৪-২৬ শ ২৭-৩২ শ	
পঞ্চম অধ্যায়: ব্যাবহারিক শিল্পকলা	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলা, ইংরেজি ও আরবি বর্ণমালা সুন্দরভাবে লিখতে পারবে এবং শৈল্পিক উপস্থাপন করতে পারবে।</li> <li>দৈনন্দিন জীবনে নকশার বহুবিধ ব্যবহার ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>প্রিন্ট বা ছাপার জন্য ব্যবহার উপযোগী বিভিন্ন ডিজাইন</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-১, ২ ও ৩ : বর্ণমালা ও হাতের লেখা (টাইপোগ্রাফি ও ক্যালিগ্রাফি)</li> <li>পাঠ-৪, ৫ ও ৬ : নকশা</li> <li>পাঠ-৭, ৮ ও ৯ : গ্রাফিক ডিজাইন</li> </ul>	৩টি ৫টি ২টি	৩৩-৩৫ শ ৩৬-৪০ শ ৪১-৪২ শ	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>তৈরি করতে পারবে।</li> <li>আন্তর্জাতিক অঙ্গনে বাংলাদেশের পোশাক শিল্পের স্বকীয়তা ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বাঙালি সংস্কৃতির সাথে সমন্বয় রেখে বিভিন্ন পোশাক এবং নকশা তৈরি করতে পারবে।</li> <li>বাসগৃহ, অফিস ইত্যাদির অভ্যন্তরীণ সাজ-সজ্জার সাধারণ নিয়ম-কানুন বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>সৃজনশীলতা, উপযোগিতা ও রূপচিত্রের সমন্বয়ে বাসগৃহ, অফিস ইত্যাদির অভ্যন্তরীণ সাজ-সজ্জার কাজ করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-১০, ১১ ও ১২ : ফ্যাশন ডিজাইন</li> <li>পাঠ-১৩, ১৪ ও ১৫ : অভ্যন্তরীণ সাজসজ্জা</li> <li>ব্যবহারিক</li> </ul>	১টি	৪৩ শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: বাস্তব ও স্মৃতি থেকে অনুশীলন	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্টিল লাইফ বা স্থির জীবন নিয়ে ছবি আঁকতে পারবে।</li> <li>মানুষ ও বিভিন্ন প্রাণীর ছবি আঁকতে পারবে।</li> <li>প্রকৃতি ও পারিপার্শ্বিক জগত নিয়ে ছবি আঁকতে পারবে।</li> <li>স্মৃতি থেকে বিভিন্ন ঘটনা বা বিষয়াভিত্তিক ছবি আঁকতে পারবে।</li> <li>টাইলস দিয়ে মোজাইক পেইন্টিং করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-১, ২, ৩, ৪, ৫ ও ৬ : স্টিল লাইফ ও শিল্পকলা (জড় জীবন)</li> <li>পাঠ-৭, ৮, ৯, ১০, ১১ ও ১২ : মানুষ ও বিভিন্ন প্রাণীর ছবি আঁকার অনুশীলন</li> <li>পাঠ-১৩, ১৪, ১৫, ১৬, ১৭, ১৮ ও ১৯ : প্রকৃতি থেকে অনুশীলন</li> <li>পাঠ-২০, ২১, ২২, ২৩, ২৪ ও ২৫ : স্মৃতি থেকে অনুশীলন</li> <li>পাঠ-২৬, ২৭, ২৮, ২৯ ও ৩০ : মোজাইক পেইন্টিং/ দেয়ালচিত্র বা মুরাল</li> <li>ব্যাবহারিক</li> </ul>	৩টি	৫০-৫২তম	
সপ্তম অধ্যায়: কার্লকলা	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাঁশ দিয়ে বিভিন্ন শিল্পকর্ম তৈরি করতে পারবে। যেমন- পুতুল, ফুলদানি, ছাইদানি, কলমদানি ইত্যাদি। বাঁশের চালন, ঝুড়ি, খালই, বাঁশের চাটাই ইত্যাদি তৈরি করতে পারবে।</li> <li>বেতের সাধারণ পাটি ও নকশি পাটি তৈরি করতে পারবে।</li> <li>ছোট ছোট খালই, ঝুড়ি তৈরি করে ঘর সাজাতে পারবে।</li> <li>রঙের নামগুলো জানবে।</li> <li>কাপড়কে রংকরণ ও ছাপার জন্য উপযোগী করে তৈরি করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পাঠ-১-৯ : বাঁশ ও বেতের কাজ, ফুলদানি, পুতুল, ডালা ও চালনি।</li> <li>পাঠ-১০-১২ : মূর্তা ও বেতের কাজ</li> <li>পাঠ-১৩-১৮ : টাই ও ডাই (বাটিক, কাপড় ছাপা, ঝুক)</li> <li>পাঠ-১৯, ২০ : কাঠ খোদাই শিল্প</li> <li>পাঠ-২১, ২২ : টেরাকোটা</li> <li>পাঠ-২৩, ২৪ : ফেলনা জিনিস দিয়ে শিল্পকর্ম</li> </ul>	১টি	৬৭তম	
			২টি	৬৮তম, ৬৯তম	
			১টি	৭০তম	
			২টি	৭১তম, ৭২তম	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• কাপড় রং করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে ।</li> <li>• ব্লক তৈরি করতে পারবে, ব্লক দিয়ে কাপড়ে ছাপ দিতে পারবে ।</li> <li>• টাইডাই পদ্ধতিতে কাপড় ছাপার কাজ করতে পারবে ।</li> <li>• মোম বাটিক পদ্ধতিতে কাপড় ছাপতে পারবে ।</li> <li>• কাঠ কেটে বিভিন্ন শিল্পকর্ম তৈরি করতে পারবে ।</li> <li>• ভাঙা হাঁড়ি-পাতিল দিয়ে বিভিন্নরকম শিল্পকর্ম তৈরি করতে পারবে ।</li> <li>• ফেলনা তার দিয়ে শিল্পকর্ম তৈরি করতে পারবে ।</li> <li>• এই শিল্পকর্ম দিয়ে নিজের ঘর সাজাতে পারবে ।</li> <li>• মাটির স্ল্যাব দিয়ে শিল্পকর্ম (টেরাকোটা) তৈরি করতে পারবে ।</li> </ul>			
--	---	--	--	--

মোট ৭২

<b>ব্যবহারিক</b>	তত্ত্বীয় ক্লাসের পাশাপাশি উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করাতে হবে ।
১। চতুর্থ অধ্যায় : রেখাচিত্র, দৃশ্য অক্ষন (যে কোনো মাধ্যমে) । ২। পঞ্চম অধ্যায় : নকশা (প্রাকৃতিক ও জ্যামিতিক) মাধ্যম সাদা-কালো রঙে । ৩। ষষ্ঠ অধ্যায় : রেখাচিত্র, জড় জীবন, প্রাকৃতিক দৃশ্য (যে কোনো মাধ্যমে) ।	

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা

বিষয় কোড: ১৫৬

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা

বিষয় কোড: ১৫৬

পূর্ণ নম্বর: ৫০

তত্ত্বাত্মক নম্বর: ৩০

ব্যাবহারিক নম্বর: ২০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
চতুর্থ অধ্যায়: আমি ও আমার কর্মক্ষেত্র	<p>১. স্থানীয়, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ কাজের ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;</p> <p>২. আন্তর্জাতিক পরিসরে বাংলাদেশিদের কাজের সুযোগ-সুবিধা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>৩. চাকরি/পেশা/কাজ খুঁজে পেতে গণমাধ্যম ও ওয়েবসাইটের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>৪. আঞ্চলিক সংস্থানের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>৫. চাকরিতে আবেদন করার প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে;</p> <p>৬. কর্মক্ষেত্রে সহকর্মীদের সাথে সুসম্পর্ক বজায় রাখার কৌশল বর্ণনা করতে পারবে;</p> <p>৭. গণমাধ্যম এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে বিভিন্ন কাজের ক্ষেত্রে অনুসন্ধান করে একটি প্রতিবেদন উপস্থাপন করতে পারবে;</p> <p>৮. বিদ্যালয়ে আয়োজিত ক্যারিয়ার মেলায় সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করতে পারবে;</p> <p>৯. স্থানীয়, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে ক্যারিয়ার সম্পর্কে অবগত হয়ে নিজের ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ার গঠনে আগ্রহী হবে এবং</p> <p>১০. ক্যারিয়ারকে সুসংহত রাখা এবং আরও সমৃদ্ধ করার জন্য জীবনব্যাপী শিক্ষায় উদুক্ষ হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশে বিদ্যমান কর্মক্ষেত্রসমূহ <ul style="list-style-type: none"> <li>স্থানীয় পর্যায়</li> </ul> </li> <li>অনুসন্ধানমূলক কাজ: তোমার গ্রামের/পরিচিত একজন শিক্ষিত কৃষক সম্পর্কে লেখো। তিনি কীভাবে চাষ করেন, কীভাবে ফসলের পরিচর্যা করেন, কীভাবে অধিক লাভে ফসল বিক্রয় করেন সে সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করো।</li> <li>বাংলাদেশে বিদ্যমান কর্মক্ষেত্রসমূহ</li> <li>জাতীয় পর্যায়</li> </ul>	১	১ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলাদেশে বিদ্যমান কর্মক্ষেত্রসমূহ <ul style="list-style-type: none"> <li>আন্তর্জাতিক পর্যায় <ul style="list-style-type: none"> <li>অন্যান্য দেশে আমাদের কাজের সুযোগ-সুবিধা</li> <li>সম্ভাব্য পেশাগুলো</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>অ্যাসাইনমেন্ট: তোমার জানা পেশাগুলোর একটি তালিকা তৈরি করো। এবার সে সকল পেশা গ্রহণ করতে হলে কোথায় কোন বিষয়ে পড়াশোনা করতে হয়, কোথায় কোথায় কাজের সুযোগ পাওয়া যাবে ইত্যাদি তথ্য নিয়ে একটি রিপোর্ট তৈরি করো।</li> </ul>	২	২য় ও ৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>চাকরি/পেশা/কাজ খুঁজবো কোথায়? <ul style="list-style-type: none"> <li>প্রিন্ট ও ইলেক্ট্রনিক মিডিয়া</li> <li>ওয়েবে কাজের খৌজ</li> <li>কাজ পেতে যা লাগবে</li> </ul> </li> <li>আঞ্চলিক সংস্থান ও আমি</li> </ul>	২	৪র্থ ও ৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>চাকরি চাই <ul style="list-style-type: none"> <li>আমার জীবনব্যাপ্তি (বাংলা ও ইংরেজি)</li> </ul> </li> </ul>	১	৬ষ্ঠ ও ৭ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>আঞ্চলিক সংস্থান ও আমি</li> </ul>	২	৮ম ও ৯ম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>চাকরি চাই <ul style="list-style-type: none"> <li>আমার জীবনব্যাপ্তি (বাংলা ও ইংরেজি)</li> </ul> </li> </ul>	১	১০ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য	
		কাজ : নিজের একটি জীবনবৃত্তান্ত তৈরি করো	১	১১শ		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● কর্মক্ষেত্রে সহকর্মীদের সাথে সম্পর্ক           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ উর্ধ্বতন</li> <li>○ অধঃস্থন</li> </ul> </li> <li>● সমর্মর্যাদাসম্পর্ক</li> </ul>	১	১২শ		
		মোট	১২			
ব্যাবহারিক		১. অনুসন্ধানমূলক কাজ: তোমার গ্রামের/পরিচিত একজন শিক্ষিত কৃষক সম্পর্কে লেখো। তিনি কীভাবে চাষ করেন, কীভাবে ফসলের পরিচর্যা করেন, কীভাবে অধিক লাভে ফসল বিক্রয় করেন সে সম্পর্কে তথ্য সংগ্রহ করো। ২. অ্যাসাইনমেন্ট: তোমার জানা পেশাগুলোর একটি তালিকা তৈরি করো। এবার সে সকল পেশা গ্রহণ করতে হলে কোথায় কোন বিষয়ে পড়াশোনা করতে হয়, কোথায় কোথায় কাজের সুযোগ পাওয়া যাবে ইত্যাদি তথ্য নিয়ে একটি রিপোর্ট তৈরি করো। ৩. কাজ: নিজের একটি জীবনবৃত্তান্ত তৈরি করো				

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১১

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পত্র: প্রযোজ্য নয়

বিষয় কোড: ১১১

পূর্ণ নম্বর: ১০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুলকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : আকাইদ ও নেতৃত্ব জীবন	<ul style="list-style-type: none"> <li>ইমান ও ইসলামের সম্পর্ক এবং ইমানের মৌলিক সাতটি বিষয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>কুফর, শিরক ও নিফাকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব এবং এগুলোর পরিণতি ও তা পরিহার করে চলার উপায় বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>বাস্তব জীবনে কুফর, শিরক ও নিফাক পরিহার করে চলব;</li> <li>রিসালাত ও নবুয়তের ধারণা এবং নবি-রাসূল প্রেরণের উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>নবি-রাসূলগণের গুণাবলি, তাঁদের আগমনের ধারা, নবি-রাসূলগণের প্রতি বিশ্বাস ও তাঁদের অনুসরণ করার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>খতমে নবুয়তের ধারণা, সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ নবি হিসেবে হ্যারত মুহাম্মদ (স.)-এর উপর বিশ্বাস স্থাপনের গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>রিসালাতের প্রতি বিশ্বাস এবং এর গুরুত্ব ও তাৎপর্য উপলব্ধি করে নিজের জীবনে রিসালাতের শিক্ষা বাস্তবায়নে আগ্রহী হব;</li> <li>আখিরাতের জীবনের স্তরসমূহ বর্ণনা করতে পারব;</li> </ul>	<p>পাঠ ২ : ইমান</p> <p>পাঠ ৬ : কুফর</p> <p>পাঠ ৭ : শিরক</p> <p>পাঠ ৮ : নিফাক</p> <p>পাঠ ৯ : রিসালাত</p> <p>পাঠ ১৩ : আখিরাত</p> <p>পাঠ ১৪ : আখিরাতের জীবনের কয়েকটি স্তর</p>	১	১ম	
			১	২য়	
			১	৩য়	
			১	৪র্থ	
			১	৫ম	
			১	৬ষ্ঠ	
			৫	৭ম-১১শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুপ্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>জানাত ও জাহানামের পরিচয়, জানাত ও জাহানামের নাম, জানাত লাভের ও জাহানাম থেকে পরিত্রাণের উপায় বর্ণনা করতে পারব;</li> </ul>				
দ্বিতীয় অধ্যায়: শরিয়তের উৎস	<ul style="list-style-type: none"> <li>শরিয়ত ও শরিয়তের উৎসের ধারণা এবং প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>কুরআন তিলাওয়াতের গুরুত্ব ও মাহাআয় বর্ণনা করতে পারব</li> <li>নির্বাচিত সূরাগুলোর অর্থ ও পটভূমিসহ (শানে নুয়ুল) শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>কুরানের নির্বাচিত ৩টি সূরার শিক্ষা নিজ জীবনে প্রয়োগে উদ্ব�ৃদ্ধ হব</li> <li>নির্বাচিত ৪টি হাদিসের অর্থ ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>ইজমা এর পরিচয় ও উৎপত্তি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>কিয়াস এর ধরন বর্ণনা করতে পারব (কিয়াস এর পরিচয়, গুরুত্ব ও নীতিমালা বর্ণনা করতে পারব);</li> <li>শরিয়তের বিভিন্ন পরিভাষা সম্পর্কে আলোচনা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১ : শরিয়ত	১	১২শ	
		পাঠ ৫ : তিলাওয়াত : গুরুত্ব ও মাহাআয়	১	১৩শ	
		পাঠ ৮ : সূরা আল- ইনশরিয়াহ	১	১৪শ	
		পাঠ ৯ : সূরা আত-তীন	১	১৫শ	
		পাঠ ১০ : সূরা আল-মাউন	১	১৬শ	
		পাঠ ১২ : হাদিস নং-১ (নিয়ত সম্পর্কিত হাদিস)	১	১৭শ	
		পাঠ ১৫ : হাদিস নং-৪ (বৃক্ষরোপন সম্পর্কিত হাদিস)	১	১৮শ	
		পাঠ ১৯ : হাদিস নং-৮ (ব্যবসায়ে সততা সম্পর্কিত হাদিস)	১	১৯শ	
		পাঠ ২১ : হাদিস নং-১০ (যিকির সম্পর্কিত হাদিস)	১	২০শ	
		পাঠ ২২ : -ইজমা	১	২১শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/গাঠ্যগুন্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		পাঠ ২৩ : কিয়াস	১	২২শ	
		পাঠ ২৪ : শরিয়তের আহকাম সংক্রান্ত পরিভাষা	৮	২৩-২৬শ	
তৃতীয় অধ্যায়: ইবাদত	<ul style="list-style-type: none"> <li>সালাতের পরিচয় ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>সাওমের (রোয়ার) গুরুত্ব ও শিক্ষা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>যাকাতের ভূমিকা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ইলম (জ্ঞান) এর ধারণা, প্রকারভেদ ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>শিক্ষার্থীর বৈশিষ্ট্য ও ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্ক বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>জিহাদের ধারণা, প্রকারভেদ ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>জিহাদ ও সন্ত্রাসবাদের পার্থক্য অনুধাবন করে সন্ত্রাসমুক্ত মানবতাবাদী জীবনযাপনে সচেষ্ট হতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ২ : সালাত	১	২৭শ	
		পাঠ ৩ : সাওম	১	২৮শ	
		পাঠ ৪ : যাকাত	১	২৯শ	
		পাঠ ৬ : মালিক-শ্রমিক সম্পর্ক	১	৩০শ	
		পাঠ ৭ : ইলম	২	৩১শ ও ৩২শ	
		পাঠ ৮ : শিক্ষার্থীর বৈশিষ্ট্য	১	৩৩শ	
		পাঠ ১০ : ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্ক	১	৩৪শ	
		পাঠ ১২ : জিহাদ	১	৩৫শ	
		পাঠ ১৩ : জিহাদ ও সন্ত্রাসবাদ	১	৩৬শ	
		পাঠ ২ : তাকওয়া	১	৩৭শ	
চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক	<ul style="list-style-type: none"> <li>তাকওয়ার ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>ওয়াদা পালনের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>স্বদেশপ্রেমের গুরুত্ব ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সৎকাজের আদেশ ও অসৎকাজে নিষেধের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ৩ : ওয়াদা পালন	১	৩৮শ	
		পাঠ ১০ : স্বদেশপ্রেম	১	৩৯শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যগুপ্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>গিবত ও পরনিন্দার ধারণা ও এর কুফল ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> <li>সুদ ও ঘুষের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১৫ : সৎকাজের আদেশ ও অসৎকাজে নিষেধ	১	৪০শ	
		পাঠ ১৮ : গিবত	১	৪১শ	
		পাঠ ২২ : সুদ ও ঘুষ	২	৪২-৪৩শ	
পঞ্চম অধ্যায় (আদর্শ জীবনচরিত)	<ul style="list-style-type: none"> <li>আদর্শ জীবনচরিতের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>প্রাক-ইসলামি যুগে আরবের সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>মহানবি (স.)-এর মাদানি জীবনের ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>মহানবি (স.)-এর মদিনা সনদ ও সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>মহানবি (স.)-এর মক্কা বিজয় ও ক্ষমার আদর্শ বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>মহানবি (স.)-এর বিদায় হজের ভাষণ ও ভাষণে প্রতিফলিত মানবাধিকার ও সাম্রাজ্যের ধারণা, নারীর প্রতি সম্মানবোধ এবং বিশ্বাসাত্মক প্রতিষ্ঠার গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারব;</li> <li>মুসলিম মনীষীগণের চরিত্রে প্রস্ফুটিত গুণাবলি বর্ণনা করতে পারব;</li> </ul>	পাঠ ১ : মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর সমকালীন সামাজিক ও সাংস্কৃতিক অবস্থা	১	৪৪শ	
		পাঠ ৪ : মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর মাদানি জীবন	১	৪৫শ	
		পাঠ ৫ : মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর মক্কা বিজয় ও বিদায় হজ	১	৪৬শ	
		পাঠ ১০ : ইমাম বুখারি (র.)	১	৪৭শ	
		পাঠ ১১ : ইমাম আবু হানিফা (র.)	১	৪৮শ	
			মোট	৪৮	

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিন্দুধর্ম শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১২

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: হিন্দুধর্ম শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১২

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: মৃষ্টা ও সৃষ্টি প্রথম পরিচ্ছেদ: মৃষ্টার স্বরূপ ও উপাসনা	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিরাকার ব্রহ্ম, ঈশ্বর, ভগবান, আত্মা ও অবতার রূপে মৃষ্টার স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>মৃষ্টার সাথে সৃষ্টির সম্পর্ক ও সৃষ্টির মধ্যে শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠায় মৃষ্টার ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>দেব-দেবী ঈশ্বরের বিভিন্ন গুণ ও শক্তির প্রকাশ- এ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ঈশ্বর উপাসনার ধারণা, ধরন (নিরাকার ও সাকার) ও প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ঈশ্বর উপাসনার একটি মন্ত্র বা শ্লোক আবৃত্তি করতে পারবে এবং এর অর্থ ও শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ঈশ্বর ও দেব-দেবীর প্রতি প্রার্থনার একটি মন্ত্র বা শ্লোক আবৃত্তি করতে পারবে এবং অর্থ বলতে ও এর শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ঈশ্বরের প্রতি অবিচল বিশ্বাস স্থাপন করতে পারবে এবং ঈশ্বরের উপাসনায় উদ্বৃদ্ধ হবে</li> <li>ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে উপাসনা ও প্রার্থনা মন্ত্র অনুশীলন</li> </ul>	<p>প্রথম পরিচ্ছেদ</p> <p>পাঠ- ১ ও ২</p> <p>মৃষ্টার স্বরূপ (ব্রহ্ম ও ঈশ্বর, ভগবান ও অবতার)</p> <p>পাঠ- ৩</p> <p>মৃষ্টা ও সৃষ্টির সম্পর্ক এবং সৃষ্টির মধ্যে শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠায় মৃষ্টার ভূমিকা</p> <p>পাঠ- ৪</p> <p>ঈশ্বরের গুণ ও শক্তি: দেব-দেবী</p> <p>পাঠ – ৫</p> <p>উপাসনা</p> <p>পাঠ- ৬</p> <p>ঈশ্বর উপাসনার একটি মন্ত্র বা শ্লোকের অর্থ ও এর শিক্ষা</p> <p>দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ:</p> <p>পাঠ- ১</p> <p>সকল সৃষ্টির মূলে ঈশ্বর</p> <p>পাঠ- ২</p> <p>আত্মারূপে ঈশ্বর</p>	১	১ম	
			১	২য়	
			১	৩য়	
			১	৪র্থ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	করতে পারবে	পাঠ- ৩ জীবের মধ্যে সৈশ্বরের অবস্থান সম্পর্কিত মন্ত্র বা শ্লোক			
		পাঠ- ৪ সৈশ্বরজ্ঞানে জীবসেবা	১	৫ম	
		পুনরালোচনা	২	৬ষ্ঠ ও ৭ম	
চতুর্থ অধ্যায়: হিন্দুধর্মে সংস্কার	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধর্মীয় সংস্কারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন সংস্কারের নাম উল্লেখ করতে পারবে এবং প্রচলিত সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পরিবার ও সমাজ জীবনে ধর্মীয় সংস্কারের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>হিন্দুধর্মের বিবাহ অনুষ্ঠানের বিভিন্ন পর্ব ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বিবাহের একটি মন্ত্রের সরলার্থ এবং মন্ত্রের শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>‘হিন্দু বিবাহ স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে পারম্পরিক সুদৃঢ় ধর্মীয় বন্ধন’ – বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে বিবাহের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>‘পংগপ্রথা অধর্ম’ - এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার ধারণা ও পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ায় শবদেহ প্রদক্ষিণ করার সময়কার মন্ত্রটি সরলার্থসহ ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> </ul>	পাঠ- ১: ধর্মীয় সংস্কারের ধারণা ও ধরন	১	৮ম	
		পাঠ-২: বিবাহ			
		পাঠ- ৩ ও ৪: বিবাহ অনুষ্ঠানের পর্ব সমূহ	১	৯ম	
		পাঠ- ৫: অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া	১	১০ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>অশৌচের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অশৌচ পালনের পদ্ধতি এবং গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>শ্রাদ্ধের ধারণা ও আদ্যশ্রাদ্ধের বিধান ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>সামাজিক ও পারিবারিক জীবনে আদ্যশ্রাদ্ধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>হিন্দু সমাজের আচার অনুষ্ঠান পালনে বিভিন্ন বর্ণের মধ্যে পার্থক্য না রেখে একই প্রকার বিধানের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	পাঠ- ৬: অশৌচ	১	১১তম	
		পাঠ- ৭ ও ৮: আদ্যশ্রাদ্ধ	১	১২শ	
		পুনরালোচনা	১	১৩শ	
৬ষ্ঠ অধ্যায়: যোগাসন	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধর্মশাস্ত্র অনুযায়ী যোগ সাধনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>মানসিক স্বাস্থ্য ও ধর্মানুষ্ঠানে যোগসাধনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অষ্টাঙ্গ যোগের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>বৃক্ষাসনের ধারণা ও পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>শরীর-মনে বৃক্ষাসন অনুশীলনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>অর্ধকূর্মাসনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অর্ধকূর্মাসন পদ্ধতির বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>শরীর-মনে অর্ধকূর্মাসন অনুশীলনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>গরুড়াসনের ধারণা, পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>শরীর-মনে গরুড়াসন অনুশীলনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>হলাসনের ধারণা, পদ্ধতি ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং শরীর- মনে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> </ul>	পাঠ ১ : যোগ সাধনার ধারণা ও গুরুত্ব	১	১৪তম	
		পাঠ ২, ৩ ও ৪ : অষ্টাঙ্গ যোগের ধারণা ও গুরুত্ব	২	১৫শ-১৬শ	
		পাঠ ৫ : অষ্টাঙ্গ যোগের গুরুত্বস	১	১৭শ	
		পাঠ ৬ : বৃক্ষাসনের ধারণা, পদ্ধতি ও প্রভাব	১	১৮শ	
		পাঠ ৭ : অর্ধকূর্মাসনের ধারণা, পদ্ধতি ও প্রভাব	১	১৯শ	
		পাঠ ৮ ও ৯ : গরুড়াসনের ধারণা, পদ্ধতি ও প্রভাব হলাসনের পদ্ধতি ও প্রভাব	২	২০শ ও ২১শ	
		পুনরালোচনা	২	২২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অষ্টম অধ্যায়ঃ ধর্মীয় উপাখ্যান ও নেতৃত্বক শিক্ষা	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধর্মগ্রন্থে উপাখ্যান সম্বিশে করার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মানবতা ধারণাটির ধর্মীয় ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>মানবতার দৃষ্টান্তমূলক উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বর্ণিত উপাখ্যানের শিক্ষা চিহ্নিত করতে পারবে।</li> <li>সমাজ ও পারিবারিক জীবনে এ শিক্ষার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>সৎ সাহসের দৃষ্টান্তমূলক উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>বর্ণিত উপাখ্যানের শিক্ষা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<p>পাঠ ১: ধর্মগ্রন্থে উপাখ্যান সম্বিশে করার গুরুত্ব</p> <p>পাঠ ২: মানবতার ধারণা</p> <p>পাঠ ৩: রন্ধিবর্মার মানবতা</p> <p>পাঠ ৪ ও ৫: সৎসাহসের ধারণা ও উপাখ্যান</p> <p>পাঠ ৮ ও ৯: কালী দেবীর পরিচয়</p> <p>পুনরালোচনা</p>	১	২৩শ	
নবম অধ্যায়ঃ ধর্মপথ ও আদর্শ জীবন	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধর্মপথের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>নেতৃত্ব মূল্যবোধের সাথে ধর্মপথের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ধার্মিকের স্বরূপ বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>ধার্মিক ও অধার্মিকের পরিণতি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ধর্ম ধার্মিককে রক্ষা করে এবং ধার্মিকের জয় হয়-একথার ভিত্তিতে একটি ধর্মীয় উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>ধর্মপথ অনুশীলনের ক্ষেত্রে পারিবারিক জীবনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>জীবনাচরণে ‘সততাই উৎকৃষ্ট পন্থা’ - একথা ব্যাখ্যা করতে পারব এবং এ বিষয়ে একটি উপাখ্যান বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>শিষ্টাচারের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>শিষ্টাচারের দৃষ্টান্ত হিসেবে প্রণাম ও নমস্কারের ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> </ul>	<p>পাঠ ১: ধর্ম পথের ধারণা</p> <p>পাঠ ২: নেতৃত্ব মূল্যবোধের সাথে ধর্ম পথের সম্পর্ক</p> <p>পাঠ ৩: ধার্মিকের স্বরূপ</p> <p>পাঠ ৪: ধার্মিক ও অধার্মিকের পরিণতি</p> <p>পাঠ ৫: উপাখ্যান</p> <p>পাঠ ৬: ধর্মপথ ও পারিবারিক জীবন</p> <p>পাঠ ৭: সততাই উৎকৃষ্ট পন্থা</p> <p>পাঠ ৮: শিষ্টাচার</p> <p>পাঠ ৯: মাদক গ্রহণ অধর্মের পথ</p> <p>পুনরালোচনা</p>	১	৩০শ	
			১	৩১শ	
			১	৩২শ	
			১	৩৩শ	
			১	৩৪শ	
			১	৩৫শ	
			২	৩৬শ ও ৩৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>মাদক গ্রহণ অধর্মের পথ- এ ধারণাটি ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ধূমপান ও মাদকের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>মাদকাসত্ত্ব প্রতিরোধে পারিবারিক ধর্মীয় সংস্কৃতির গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে</li> <li>ধর্মপথে চলতে উদ্বৃদ্ধ হবে, জীবনচরণে সততা ও শিষ্টাচার প্রদর্শনে আগ্রহী এবং মাদক প্রতিরোধে সচেতন হবে।</li> </ul>				
দশম অধ্যায়: অবতার ও আদর্শ জীবনচরিত (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>অবতারের ধারণা এবং ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>অবতারযুক্ত ভগবান শ্রীকৃষ্ণের আর্বিভাবের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>চিকিৎসা বিজ্ঞানে চরক ও সুশুত্রের অবদান বর্ণনা করতে পারবে</li> <li>ধর্মীয়, পারিবারিক, সামাজিক ও নৈতিক জীবন গঠনে প্রভু নিত্যানন্দের মতাদর্শ ও শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ধর্মীয়, পারিবারিক, সামাজিক ও নৈতিক জীবন গঠনে মীরাবাঈয়ের মতাদর্শ শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ধর্মীয়, পারিবারিক, সামাজিক ও নৈতিক জীবন গঠনে শ্রীরামকৃষ্ণের মতাদর্শ শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে</li> <li>ধর্মীয়, পারিবারিক, সামাজিক ও নৈতিক জীবন গঠনে শ্রীরামকৃষ্ণ</li> </ul>	পাঠ ১ : অবতার	১	৩৮শ	
		পাঠ ২ : সুশুত্র	১	৩৯শ	
		পাঠ ৩ : চরক	১	৪০শ	
		পাঠ ৬ ও ৭ : প্রভু নিত্যানন্দ	২	৪১-৪২শ	
		পাঠ ৮ : মীরাবাঈ	১	৪৩শ	
		পাঠ ৯ ও ১০ : শ্রীরামকৃষ্ণ	২	৪৪শ- ৪৫শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ এ পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	স্বামী বিবেকানন্দের মতাদর্শ শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে	পাঠ ১২-১৪: স্বামী বিবেকানন্দের	১	৪৬শ	
		পুনরালোচনা	২	৪৭শ ও ৪৮শ	
		সর্বমোট	৪৮		

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৪

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: শ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: মুক্তির পথে আহ্বান	<ul style="list-style-type: none"> <li>মুক্তির সাধারণ ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>মুক্ত মানুষ হওয়ার উপায় বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>মুক্তি সম্পর্কে শ্রীষ্টের শিক্ষাসমূহ বিশ্লেষণ করে নিজেকে মূল্যায়ন ও নিজের কর্তব্য বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>আদর্শ শ্রীষ্টভঙ্গের মুক্ত জীবনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং</li> <li>মুক্ত-স্বাধীন জীবন যাপনে উদ্বৃক্ষ হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>মুক্তির সাধারণ ধারণা ও বৈশিষ্ট্য</li> <li>মুক্ত মানুষ হওয়ার উপায়</li> <li>শ্রীষ্ট ও মুক্তি</li> <li>শ্রীষ্টভঙ্গ ও মুক্তি</li> </ul>	২	১ম ও ২য়	
তৃতীয় অধ্যায়: আমার স্বাধীনতা ও সমাজ	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিঃসংজ্ঞাতা ও সম্প্রীতির তুলনামূলক আলোচনা করতে পারবে;</li> <li>অন্যদের সাথে বন্ধুত্ব গড়ার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>নিজের ও অন্যদের স্বাধীনতা সম্পর্কে পরিত্র বাইবেলের শিক্ষা বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>শ্রীষ্টবিশ্বাসে বলীয়ান মানুষের জীবন মূল্যায়ন করতে পারবে;</li> <li>অন্যদের সাথে বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্ক স্থাপনে উদ্যোগী হবে এবং</li> <li>অন্যের স্বাধীনতার প্রতি শ্রদ্ধাশীল হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>নিঃসংজ্ঞাতা ও সম্প্রীতি</li> </ul>	১	৯ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বন্ধুত্ব গড়ার প্রয়োজনীয়তা</li> <li>স্বাধীনতা সম্পর্কে পবিত্র বাইবেলের শিক্ষা</li> <li>শ্রীষ্টবিশ্বাসে বলীয়ান জীবন</li> </ul>	২	১০ষ ও ১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বন্ধুত্ব গড়ার প্রয়োজনীয়তা</li> <li>স্বাধীনতা সম্পর্কে পবিত্র বাইবেলের শিক্ষা</li> <li>শ্রীষ্টবিশ্বাসে বলীয়ান জীবন</li> </ul>	২	১২শ ও ১৩শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বন্ধুত্ব গড়ার প্রয়োজনীয়তা</li> <li>স্বাধীনতা সম্পর্কে পবিত্র বাইবেলের শিক্ষা</li> <li>শ্রীষ্টবিশ্বাসে বলীয়ান জীবন</li> </ul>	২	১৪শ ও ১৫শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: বিশ্বস্ত বন্ধু	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিশ্বস্ত বন্ধুত্বের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>জীবনে বিশ্বস্ত বন্ধুর গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে;</li> <li>ভালো ও খারাপ বন্ধুত্বের পার্থক্য নির্ণয় করতে পারবে;</li> <li>বিশ্বাসে সম্মত জীবনের তাংপর্য বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং</li> <li>প্রকৃত বন্ধুত্ব স্থাপনে উদ্যোগী হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বন্ধুত্ব</li> <li>বিশ্বস্ত বন্ধুত্বের গুরুত্ব</li> <li>ভালো ও মন্দ বন্ধু</li> <li>বিশ্বাসে সম্মত জীবন</li> </ul>	২	১৬শ ও ১৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বন্ধুত্ব</li> <li>বিশ্বস্ত বন্ধুত্বের গুরুত্ব</li> <li>ভালো ও মন্দ বন্ধু</li> <li>বিশ্বাসে সম্মত জীবন</li> </ul>	২	১৮শ ও ১৯শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বন্ধুত্ব</li> <li>বিশ্বস্ত বন্ধুত্বের গুরুত্ব</li> <li>ভালো ও মন্দ বন্ধু</li> <li>বিশ্বাসে সম্মত জীবন</li> </ul>	১	২০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বন্ধুত্ব</li> <li>বিশ্বস্ত বন্ধুত্বের গুরুত্ব</li> <li>ভালো ও মন্দ বন্ধু</li> <li>বিশ্বাসে সম্মত জীবন</li> </ul>	২	২১শ ও ২২শ	
সপ্তম অধ্যায়: পুরুষ ও নারী	<ul style="list-style-type: none"> <li>ঈশ্বর কর্তৃক পুরুষ ও নারী হিসেবে মানুষ সৃষ্টির বিষয় বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>নারী-পুরুষের সুস্থ সম্পর্ক বিষয়ে ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>নারী-পুরুষের সমতা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>ভালোবাসা সম্পর্কে প্রেরিত পলের শিক্ষা বিশ্লেষণ করতে পারবে এবং</li> <li>নারী-পুরুষ পরস্পরের প্রতি শুক্ষাশীল হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ঈশ্বরের সৃষ্টি পুরুষ ও নারী</li> <li>নারী-পুরুষের সুস্থ সম্পর্ক</li> <li>নারী-পুরুষের সমতা</li> <li>ভালোবাসা ও সাধু পলের শিক্ষা</li> </ul>	২	২৩শ ও ২৪শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ঈশ্বরের সৃষ্টি পুরুষ ও নারী</li> <li>নারী-পুরুষের সুস্থ সম্পর্ক</li> <li>নারী-পুরুষের সমতা</li> <li>ভালোবাসা ও সাধু পলের শিক্ষা</li> </ul>	২	২৫শ ও ২৬শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ঈশ্বরের সৃষ্টি পুরুষ ও নারী</li> <li>নারী-পুরুষের সুস্থ সম্পর্ক</li> <li>নারী-পুরুষের সমতা</li> <li>ভালোবাসা ও সাধু পলের শিক্ষা</li> </ul>	১	২৭শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ঈশ্বরের সৃষ্টি পুরুষ ও নারী</li> <li>নারী-পুরুষের সুস্থ সম্পর্ক</li> <li>নারী-পুরুষের সমতা</li> <li>ভালোবাসা ও সাধু পলের শিক্ষা</li> </ul>	২	২৮শ ও ২৯শ	
নবম অধ্যায়: পিতার সম্মুখে	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রার্থনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>প্রার্থনার মাধ্যমে ঈশ্বরের উপস্থিতি উপলক্ষি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রার্থনা</li> <li>ঈশ্বরের উপস্থিতি</li> <li>ঈশ্বরের কথা শোনা</li> </ul>	১	৩০শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রার্থনা</li> <li>ঈশ্বরের উপস্থিতি</li> <li>ঈশ্বরের কথা শোনা</li> </ul>	২	৩১শ ও ৩২শ	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রার্থনা</li> <li>ঈশ্বরের উপস্থিতি</li> <li>ঈশ্বরের কথা শোনা</li> </ul>	২	৩৩শ ও ৩৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ঈশ্বরের কথা শুনতে পাওয়ার উপায় বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>প্রার্থনা করার বিভিন্ন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে এবং</li> <li>নিয়মিত প্রার্থনায় অংশগ্রহণে উদ্বৃদ্ধ হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রার্থনার বিভিন্ন পদ্ধতি</li> </ul>	২	৩৫শ ও ৩৬শ	
দ্বাদশ অধ্যায়: হৃদয়ের তীব্র যন্ত্রণা	<ul style="list-style-type: none"> <li>কষ্টের ধারণা ও বিভিন্ন ধরন সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>কষ্টযন্ত্রণা সম্পর্কে ইতিবাচক মনোভাব অর্জনের উপায় বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>কষ্টভোগ সম্পর্কে বাইবেলের শিক্ষা বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>কষ্টযন্ত্রণা সম্পর্কে ইতিবাচক মনোভাব অর্জন করবে এবং</li> <li>কষ্টযন্ত্রণা সহ্য করার জন্য প্রস্তুত থাকবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কষ্টের বিভিন্ন ধরন</li> <li>একজন যুবতীর আত্মকথা</li> <li>কষ্ট-যন্ত্রণা কি অপরিহার্য?</li> <li>কষ্টের কারণসমূহ</li> <li>কষ্ট যন্ত্রণার ইতিবাচক মনোভাব</li> <li>কষ্টভোগ সম্পর্কে পবিত্র বাইবেলের শিক্ষা</li> <li>কষ্ট-যন্ত্রণার উপর যীশুর বিজয়</li> <li>কষ্টভোগকে যীশু আশিসধন্য করেন</li> </ul>	২ ১ ১ ১ ২	৩৭শ ও ৩৮শ ৩৯শ ৪০শ ৪১শ ও ৪২শ ৪৩শ	
পঞ্চদশ অধ্যায়: আমাদের মুক্তির পথ	<ul style="list-style-type: none"> <li>জীবনের অর্থবহু লক্ষ্য অর্জনের আকাঙ্ক্ষা বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>সব সময় অর্থপূর্ণ জীবনের সম্ভান না পাওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>খ্রিস্টের দেখানো পথই আমাদের পথ, এ বিষয়টি ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং</li> <li>খ্রিস্টের দেখানো পথে চলতে উদ্বৃদ্ধ হবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>অর্থবহু লক্ষ্যের সম্ভানে</li> <li>পূর্ণতার সম্ভানে ব্যর্থতার কারণ</li> <li>খ্রিস্টের দেখানো পথ</li> </ul>	১ ২ ২	৪৪শ ৪৫শ ও ৪৬শ ৪৭শ ও ৪৮শ	
		মোট	৪৮		



# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৩

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা

বিষয় কোড: ১১৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর:

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যগুলিকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয় অধ্যায় ত্রিপিটক	<ul style="list-style-type: none"> <li>পটভূমি উল্লেখসহ ত্রিপিটক সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে;</li> <li>ত্রিপিটকের অন্তর্গত গ্রন্থসমূহের নামসহ বিষয়বস্তু বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>ত্রিপিটক পাঠের প্রয়োজনীয়ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	পাঠ: ১ ত্রিপিটকের পটভূমি	০১	১ম	
		পাঠ: ২ ত্রিপিটক পরিচিতি	০১	২য়	
		পাঠ: ৩ সূত্র পিটক	০২	৩য়-৪র্থ	
		পাঠ: ৪ বিনয় পিটক	০২	৫ম-৬ষ্ঠ	
		পাঠ: ৫ অভিধর্ম পিটক	০২	৭ম-৮ম	
		পাঠ: ৬ ত্রিপিটক পাঠের প্রয়োজনীয়তা	০১	৯ম	
চতুর্থ অধ্যায় সূত্র ও নীতিগাথা	<ul style="list-style-type: none"> <li>রতন সূত্র ও করণীয় মৈত্রী সূত্রের পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>রতন সূত্র ও করণীয় মৈত্রী সূত্রের বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> </ul>	পাঠ: ১ রতন সূত্রের পটভূমি	০১	১০ম	
		পাঠ: ২ রতন সূত্র (পালি)	০২	১১শ-১২শ	
		পাঠ: ৩ রতন সূত্র (বাংলা)	০২	১৩শ-১৪শ	
		পাঠ: ৪ করণীয় মৈত্রী সূত্রের পটভূমি	০১	১৫শ	
		পাঠ: ৫ করণীয় মেতসূত্র (পালি)	০২	১৬শ-১৭শ	
		পাঠ: ৬ করণীয় মৈত্রী সূত্র (বাংলা)	০২	১৮শ-১৯শ	
		পাঠ: ৭ রতন সূত্র ও করণীয় মৈত্রী সূত্রের গুরুত্ব	০১	২০শ	
সপ্তম অধ্যায় নির্বাণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>নির্বাণের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে;</li> <li>নির্বাণসাধনার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	পাঠ: ১ নির্বাণের ধারণা	০২	২১শ-২২শ	
		পাঠ: ২ নির্বাণের প্রকারভেদ ও বর্ণনা	০২	২৩শ-২৪শ	
		পাঠ: ৩ নির্বাণ সাধনার প্রয়োজনীয়তা	০২	২৫শ-২৬শ	
অষ্টম অধ্যায় সঙ্গীতি	<ul style="list-style-type: none"> <li>সঙ্গীতির ধারণা ও পটভূমি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>সঙ্গীতির মাধ্যমে বুদ্ধবাণী সংকলিত হওয়ার পদ্ধতির ধারণা দিতে পারবে;</li> <li>প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় সঙ্গীতি আহ্বানের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>বুদ্ধবাণী গ্রন্থাকারে সংকলিত হওয়ার ক্ষেত্রে সঙ্গীতির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	পাঠ: ১ সঙ্গীতির ধারণা	০১	২৭শ	
		পাঠ: ২ সঙ্গীতির উদ্দেশ্য ও পটভূমি	০২	২৮শ-২৯শ	
		পাঠ: ৩ প্রথম সঙ্গীতি	০২	৩০শ-৩১শ	
		পাঠ: ৪ দ্বিতীয় সঙ্গীতি	০২	৩২শ-৩৩শ	
		পাঠ: ৫ তৃতীয় সঙ্গীতি	০২	৩৪শ-৩৫শ	
		পাঠ: ৬ বুদ্ধবাণী গ্রন্থাকারে সংকলনে সঙ্গীতির ভূমিকা	০২	৩৬শ-৩৭শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যগুরুকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
নবম অধ্যায়  জাতক	<ul style="list-style-type: none"> <li>● বৌদ্ধ জাতকের কাহিনি বর্ণনা করতে পারবে;</li> <li>● বৌদ্ধ জাতকের কাহিনি থেকে শিক্ষণীয় বিষয়গুলো বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> </ul>	পাঠ: ১ শুক জাতক	০১	৩৮শ	
		পাঠ: ২ সেরিবাণিজ জাতক	০১	৩৯শ	
		পাঠ: ৩ জনসন্ধ জাতক	০১	৪০শ	
		পাঠ: ৪ সুখবিহারী জাতক	০২	৪১শ-৪২শ	
দশম অধ্যায়  চরিতমালা	<ul style="list-style-type: none"> <li>● বৌদ্ধ মনীষীদের পরিচয় দিতে পারবে;</li> <li>● থের-থেরী ও বিশিষ্ট মনীষীদের জীবনী পাঠ করে তাঁদের আদর্শ ও জীবন চরিত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	পাঠ: ১ সারিপত্র ও মৌকাল্যায়ন	০২	৪৩শ-৪৪শ	
		পাঠ: ২ বিশাখা	০১	৪৫তম	
		পাঠ: ৩ রাজা প্রসেনজিত	০১	৪৬তম	
		পাঠ: ৪ পূর্ণিকা থেরী	০১	৪৭তম	
		পাঠ: ৫ ভিক্ষু শীলভদ্র	০১	৪৮তম	

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : আরবি  
বিষয় কোড: ১২১

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : আরবি

বিষয় কোড : ১২১

পূর্ণ নম্বর : ১০০

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুটি	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় <b>فِسْمُ النَّثَرِ</b> কিসমুন নসর (গদ্য)	<ul style="list-style-type: none"> <li>আরবিতে কথোপকথন ও ভাব প্রকাশ করতে পারবে।</li> <li>প্রাচীন ও আধুনিক আরবি সাহিত্য সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করবে।</li> <li>আরবি ভাষা শিখে কুরআন ও হাদিসের সাথে প্রত্যক্ষভাবে পরিচিত হবে।</li> </ul>	<p>পাঠ ১: মিনাল-কুরআনিল কারিম (<i>مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ</i>) পৃ. ১-৭</p> <p>পাঠ ২: মিন আহাদিসির রাসুল (সা.) (<i>مِنْ أَحَادِيثِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</i>) পৃ. ৮-১২</p> <p>পাঠ ৯: ইস্মারু আলান নাফস (<i>الْإِيَّاثُ عَلَى النَّفْسِ</i>) – পৃ. ৫১-৫৬</p> <p>পাঠ ১৯: আল- ইসলাম ফি বাংলাদেশ (<i>الْإِسْلَامُ فِي بَنْجাল্যান</i>) – পৃ. ১১৬-১২১</p> <p>পাঠ ২২: আল-হিওয়ারু বাইনাত তলিবাইন (<i>الْحِوَارُ بَيْنَ الطَّالِبَيْنَ</i>) পৃ. ১৩৪- ১৩৮</p>	৬	১ম-৬ষ্ঠ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: <b>فِسْمُ النَّظَمِ</b> কিসমুন নজর (গদ্য)	<ul style="list-style-type: none"> <li>আরবি লেখক ও কবিদের সম্পর্কে জানতে ও বলতে পারবে।</li> <li>দেশাত্মোধে উজ্জীবিত হবে।</li> <li>চরিত্রবান নাগরিক হিসেবে গড়ে ওঠবে।</li> </ul>	<p>পাঠ-২ : লাকাল হামদু – আবদুর রহমান আল কাশগারি পৃ. ১৪৭-১৫১</p> <p>পাঠ-৪ : ফী নাতি রাসূলিল্লাহ (সা.) (<i>فِي نَعْتِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</i>) – আল-বুছিরি পৃ. ১৫৭-১৬১</p> <p>পাঠ-৮ : বিলাদি (<i>بِلَادِي</i>) পৃ. ১৭৭-১৮০</p>	৬	২৬শ-৩১শ	
তৃতীয় অধ্যায়:		পাঠ-১ : আল-কালিমাহ	৩	৪৫শ-৪৭শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনক্ষল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ত্রুম	মন্তব্য
ক. <b>الصرف</b> (আস-সরফ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>সহজ আরবি বুরাতে, পড়তে ও লিখতে পারবে।</li> <li>আরবি ব্যাকরণের নিয়ম প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>আরবিতে অনুবাদ করতে পারবে।</li> <li>আরবিতে অনুবাদ করতে পারবে।</li> </ul>	<p>পাঠ- ৩: আল-ফি'লুল মাদি (الْكَلْمَة) পৃ. ২২৭-২৩৩</p> <p>পাঠ- ৪: আল- ফি'লুল মুদারি (الْيَعْلُلُ الْمَاضِي) পৃ. ২৩</p> <p>পাঠ- ৪: আল- ফি'লুল মুদারি (الْيَعْلُلُ الْمَاضِي) পৃ. ২৪৪-২৫২</p> <p>পাঠ- ৫: ফি'লুল আমর (فِعْلُ الْأَمْرِ) পৃ. ২৬০-২৬৩</p> <p>পাঠ- ৬: ফি'লুল নাহি (فِعْلُ النَّهْيِ) পৃ. ২৬৪-২৬৬</p> <p>পাঠ- ১: আল-মুবতাদা ওয়াল খাবর (الْمُبَدَّدُ وَالْحَبْرُ) পৃ. ২৯৮-৩০১</p> <p>পাঠ- ২: আল-ফায়িল (الْفَاعِلُ) পৃ. ৩০২-৩০৫</p> <p>পাঠ- ৩: আল-মাউসুফ ওয়াস সিফাত (الْمَوْصُوفُ وَالصِّفَةُ) পৃ. ৩১১-৩১৩</p> <p>পাঠ- ৬: আসমাউল ইশারা (أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ) পৃ. ৩১৮-৩২০</p>	৮	৪৮শ-৫১ং	
খ. <b>النَّحْو</b> (আন-নাহ)			৩	৫২৯-৫৫৯	
			৩	৫৬৯-৫৯৯	
			৩	৬০ষ্টি-৬২ষ্টি	
			৩	৬৩ষ্টি-৬৫ষ্টি	
			২	৬৬ষ্টি-৬৭ষ্টি	
			৩	৬৮ষ্টি-৭০তি	
			২	৭১তি-৭২তি	
সর্বমোট			৭২		

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সংস্কৃত

বিষয় কোড: ১২৩

## ১০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: সংস্কৃত

বিষয় কোড: ১২৩

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বাত্মক নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথমঃ ভাগঃ গদ্যাংশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষার্থীরা উপনিষদ সম্পর্কে জানতে পারবে।</li> <li>আচার্যের অনুশাসন পাঠটি অনুসরণে উপনিষদের বাক্যরীতির সঙ্গে শিক্ষার্থীরা পরিচিত হয়ে তার মর্মার্থ ব্যক্ত করতে পারবে।</li> <li>প্রাচীন শিক্ষা-ব্যবস্থায় সমাবর্তন ভাষণে আচার্য প্রদত্ত উপদেশাবলি শিক্ষার্থীরা নিজ জীবনে প্রতিফলন করতে পারবে।</li> </ul>	আচার্যানুশাসনম্	৩	১ম, ২য়, ৩য়	সম্পূর্ণ
প্রথমঃ পাঠঃ তেতুরীয়োপনিষৎ	<ul style="list-style-type: none"> <li>আরুণেরুপাখ্যানম্ পাঠে গুরু-ভঙ্গির মাধ্যমে শিষ্য কেমন করে গুরুর নির্দেশ প্রতিপালনের ফলে অভিষ্ঠ জ্ঞান অর্জনে সমর্থ হয়েছে, তা বলতে পারবে।</li> <li>পাঠটি অনুসরণ করে শিক্ষার্থীরা আদেশ, উপদেশ, নির্দেশ দেওয়ার ভাষাগত কৌশল জানতে পারবে এবং তা প্রয়োগ করতে পারবে।</li> </ul>	আরুণেরুপাখ্যানম্	৮	১১শ, ১২শ, ১৩শ, ১৪শ,	সম্পূর্ণ
দ্বিতীয়ঃ পাঠঃ মহাভারতম্	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘সিংহশশককথা’ উপাখ্যানে বুদ্ধিমত্তা দিয়ে কীভাবে আকারে ছোট শশক নিজের জীবন বঁচালো এবং সিংহটিকে মেরে ফেলল তা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>‘সিংহশশককথা’ উপাখ্যানের নীতিমূলক শ্লোকগুলো শুন্দ উচ্চারণে আবৃত্তি করতে পারবে।</li> <li>‘সিংহশশককথা’ উপাখ্যানটি পাঠ করে নীতিমূলক শ্লোকগুলোর মর্মার্থ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>পাঠে ব্যবহৃত শব্দসমূহের সংক্ষিপ্ত সমাচার এবং ব্যুৎপত্তি নির্ণয় করতে পারবে।</li> <li>উপাখ্যানটির নৈতিক শিক্ষা নিজ জীবনে প্রয়োগ করতে পারবে।</li> </ul>	সিংহ-শশক কথা	৮	২৬শ, ২৭শ, ২৮শ, ২৯শ,	সম্পূর্ণ
চতুর্দশঃ পাঠঃ	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘শকুন্তলোপাখ্যানম্’ পাঠটি অধ্যয়ন করে কালিদাসের মূল ‘অভিজ্ঞানশকুন্তলম্’ নাটকের কাহিনি জানতে আগ্রহ প্রকাশ করবে।</li> </ul>	শকুন্তলোপাখ্যানম্		৪৬শ, ৪৭শ, ৪৮শ,	সম্পূর্ণ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
অভিজ্ঞানশুন্তলম্	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘শুন্তলোপাখ্যানম্’ পাঠটির মাধ্যমে প্রকৃতির সঙ্গে মানুষের নিবিড় সম্পর্ক এবং মানুষের অন্তরে মেঝে-প্রীতির প্রভাব অত্যন্ত প্রবল যা সংসার-বিবাগী মুনি-খনিদেরকেও অভিভূত করে শিক্ষার্থীরা তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>সংস্কৃত নাটকের কলা-কৌশল সম্পর্কে জানতে পারবে।</li> <li>শিক্ষার্থীরা পাঠের অন্তর্ভুক্ত শ্লোক শুন্দ উচ্চারণে আবৃত্তি করতে পারবে।</li> </ul>		৬	৪৯তম, ৫০তম ৫১তম	
দ্঵িতীয়ঃ ভাগঃ পদ্যাংশ	<ul style="list-style-type: none"> <li>রামচন্দ্রস্য রাজ্যাভিষেকঃ (রামচন্দ্রের রাজ্যাভিষেক) পাঠটি পড়ে শিক্ষার্থীরা প্রাচীনকালের রাজাদের সিংহাসনে আরোহণের সময় যে উৎসব হতো তার ধারনা লাভ করতে পারবে।</li> <li>পাঠে অন্তর্ভুক্ত শ্লোকগুলো শুন্দ উচ্চারণে আবৃত্তি করতে পারবে।</li> <li>পাঠের শ্লোকে ব্যবহৃত শব্দসমূহের সংক্ষি, সমাস ও ব্যুৎপত্তি নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	রামচন্দ্রস্য রাজ্যাভিষেকঃ প্রথম ১০টি শ্লোক।	৫	৪৬, ৫৩, ৬৪, ৭৩, ৮৩	আংশিক
দ্বিতীয়ঃ পাঠঃ রামায়ণম্					
চতুর্থঃ পাঠঃ শ্রীমত্তগবদ্ধ গীতা	<ul style="list-style-type: none"> <li>আত্মার অমরত ও সর্বব্যাপকত সম্বন্ধে ধারনা লাভ করতে পারবে এবং আত্মোন্নতি লাভে সচেষ্ট হবে।</li> <li>পাঠে অন্তর্ভুক্ত শ্লোকগুলো শুন্দ উচ্চারণে আবৃত্তি করতে পারবে।</li> <li>পাঠে ব্যবহৃত পদগুলোর ব্যবহার বৈচিত্র্য সম্বন্ধে বুঝতে পারবে এবং অর্জিত জ্ঞানের ভিত্তিতে নতুন নতুন বাক্য রচনা করতে পারবে।</li> <li>পাঠের শ্লোকে ব্যবহৃত শব্দসমূহের সংক্ষি, সমাস ও ব্যুৎপত্তি নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	আত্মতত্ত্বম্ প্রথম ৮টি শ্লোক।	৮	২২শ, ২৩শ, ২৪শ, ২৫শ	আংশিক
পঞ্চমঃ পাঠঃ শ্রীশ্রীচতু	<ul style="list-style-type: none"> <li>‘দেবীস্তোত্রম্’ পাঠ করে দেবী দুর্গার মাহাত্ম্য জানতে পারবে।</li> <li>পাঠে অন্তর্ভুক্ত শ্লোকগুলো শুন্দ উচ্চারণে আবৃত্তি করতে পারবে।</li> <li>পাঠে ব্যবহৃত বিভিন্ন শব্দের ব্যাকরণগত বিশ্লেষণ শিখতে পারবে এবং শব্দগুলো বাক্যে ব্যবহার করতে পারবে।</li> </ul>	দেবীস্তোত্রম্ প্রথম ৮টি শ্লোক।	৮	৩৬শ, ৩৭শ, ৩৮শ, ৩৯শ	আংশিক

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
তৃতীয়ং ভাগঃ ব্যাকরণ প্রথমঃ পাঠঃ সংজ্ঞা প্রকরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>সংজ্ঞা প্রকরণ পাঠ করে ব্যাকরণের কিছু মৌলিক বিষয়ক সংজ্ঞা বলতে পারবে।</li> </ul>	গুণ, বৃদ্ধি, উপধা, পদ, প্রকৃতি, প্রাতিপদিক, প্রত্যয়।	২	৯ম, ১০ম,	আংশিক
দ্বিতীয়ঃ পাঠঃ শব্দরূপ	<ul style="list-style-type: none"> <li>শব্দরূপের জ্ঞানলাভ করে শিক্ষার্থীরা অনুরূপ শব্দরূপ তৈরি করতে পারবে।</li> <li>এ নিয়ম অনুসরণ করে বাক্য তৈরি করতে পারবে।</li> </ul>	শব্দরূপ (নর, মুনি, লতা, ফল)	৮	১৫শ, ১৬শ, ১৭শ, ১৮শ	আংশিক
তৃতীয়ঃ পাঠঃ ধাতুরূপ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধাতুরূপের জ্ঞানলাভ করে শিক্ষার্থীরা অনুরূপ ধাতুরূপ তৈরি করতে পারবে।</li> </ul>	ধাতুরূপ (ভূ, জি, হন, সেব)	৩	১৯শ, ২০শ, ২১শ,	আংশিক
চতুর্থঃ পাঠঃ সংক্ষি	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষার্থীরা সংক্ষি সম্পর্কে জেনে সংক্ষির প্রকারভেদ করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন ধরনের সংক্ষির জ্ঞানলাভ করে শিক্ষার্থীরা শব্দের সংক্ষি বিচ্ছেদ করতে পারবে।</li> <li>নতুন শব্দ গঠন করতে পারবে।</li> </ul>	সংক্ষি (স্বরসংক্ষি ও ব্যঞ্জনসংক্ষি)	৬	৩০শ, ৩১শ, ৩২শ, ৩৩শ, ৩৪শ, ৩৫শ	আংশিক
পঞ্চমঃ পাঠঃ সমাস	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষার্থীরা সমাস সম্পর্কে জেনে সমাসের প্রকারভেদ করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন ধরনের সমাসের জ্ঞানলাভ করে শিক্ষার্থীরা সমাসবদ্ধ পদ নির্ণয় করতে পারবে</li> <li>সমস্তপদ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>নতুন শব্দ গঠন করতে পারবে।</li> <li>বিভিন্ন রচনায় সমাসবদ্ধ পদ ব্যবহার করতে পারবে।</li> </ul>	সমাস (দ্বন্দ্ব, দ্বিগু তৎপুরুষ ও অব্যয়ীভাব)	৬	৪০শ, ৪১শ, ৪২শ, ৪৩শ, ৪৪শ, ৪৫শ	আংশিক
ষষ্ঠঃ পাঠঃ ণ-ত্ব ও ষ-ত্ব-বিধান	<ul style="list-style-type: none"> <li>ণ-ত্ব ও ষ-ত্ব বিধান পাঠ করে শিক্ষার্থীরা ণ ও ষ এর শুন্দ প্রয়োগ করতে পারবে।</li> <li>শুন্দ বানানে শব্দ গঠন ও বাক্যে প্রয়োগ করতে পারবে।</li> </ul>	ণ-ত্ব ও ষ-ত্ব বিধান	৮	৫২তম, ৫৩তম, ৫৪তম, ৫৫তম,	সম্পূর্ণ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
একাদশঃ পাঠঃ স্ত্রী প্রত্যয়	<ul style="list-style-type: none"> <li>স্ত্রী প্রত্যয় অধ্যায়টি পাঠ করে পুরুষবাচক ও স্ত্রীবাচক শব্দ বাছাই করতে পারবে।</li> <li>স্ত্রীপ্রত্যয়ের নিয়ম জেনে পুরুষবাচক শব্দকে স্ত্রীবাচক শব্দে এবং স্ত্রীবাচক শব্দকে পুরুষবাচক শব্দে রূপান্তর করতে পারবে।</li> </ul>	স্ত্রী প্রত্যয়	২	৬৬তম, ৬৭তম	সম্পূর্ণ
দ্বাদশঃ পাঠঃ উপসর্গ	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষার্থীরা উপসর্গ সম্পর্কে বিস্তারিত জেনে উপসর্গযোগে নতুন শব্দ তৈরি করতে পারবে।</li> <li>উপসর্গযোগে তৈরিকৃত নতুন শব্দ বাক্যে ব্যবহার করতে পারবে।</li> </ul>	উপসর্গ	৪	৫৬তম, ৫৭তম ৫৮তম, ৫৯তম	সম্পূর্ণ
পঞ্চদশঃ পাঠঃ কারক ও বিভক্তি	<ul style="list-style-type: none"> <li>কারক ও বিভক্তির জ্ঞান অর্জন করে শিক্ষার্থীরা কারকের প্রকারভেদ করতে পারবে।</li> <li>বিভক্তি সম্পর্কে জানতে পারবে।</li> <li>বাক্য থেকে শুন্দভাবে কারক-বিভক্তি নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	কারক ও বিভক্তি (কারক : কর্তৃ, কর্ম, করণ ও সম্প্রদান বিভক্তি : ১য়া, ২য়া, ৩য়া ও ৪য়োঁ।)	৬	৬০তম, ৬১তম, ৬২তম, ৬৩তম, ৬৪তম, ৬৫তম	আংশিক
চতুর্থঃ ভাগঃ অনুবাদ	<ul style="list-style-type: none"> <li>শিক্ষার্থীরা অনুবাদ শিক্ষা পাঠটি অধ্যয়ন করে সংস্কৃত থেকে বাংলায় এবং বাংলা থেকে সংস্কৃতে অনুবাদ করতে পারবে।</li> </ul>	অনুবাদ	৫	৬৮তম, ৬৯তম, ৭০তম, ৭১তম, ৭২তম	সম্পূর্ণ
	সর্বমোট	৭২			

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পালি

বিষয় কোড: ১২৪

## ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: পালি

বিষয় কোড: ১২৪

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ১০০

ব্যাবহারিক নম্বর:

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: জাতক (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"><li>জাতকের কাহিনি বাংলায় বলতে পারবে।</li><li>জাতকের কাহিনি বাংলায় লিখতে সমর্থ হবে।</li><li>জাতকের উপদেশ অনুসারে জীবন গড়তে পারবে।</li><li>পালি পড়তে ও লিখতে পারবে।</li><li>পালি অর্থ বুঝতে পারবে।</li><li>পালি ভাষায় কথোপকথন করতে সমর্থ হবে।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>মূলপরিযায়</li><li>সীহচম্প</li><li>বাবেরু</li><li>সুবন্ধংস</li></ul>	৩	১ম-৩য়	
দ্বিতীয় অধ্যায়: মহাবল্প (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"><li>শ্রাবণের প্রবর্জ্যা বিধি শিখতে এবং বলতে পারবে।</li><li>প্রবর্জ্যা বিধি বলতে পারবে।</li><li>প্রবর্জ্যা বিধি অন্যকে শেখাতে পারবে।</li><li>প্রবর্জ্যা বিধি কার দ্বারা প্রজ্ঞাপ্ত হয়েছিল তা বলতে পারবে।</li><li>অঙ্গুলিমাল সূত্র পাঠে একজন দস্যু কীভাবে অর্হত ফলে প্রতিষ্ঠিত হতে পারে তা ব্যক্ত করতে পারবে।</li><li>শীল পালনে উৎসাহ ব্যক্ত করতে পারবে।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>সামগ্রের প্রবর্জ্যা</li><li>অঙ্গুলিমাল সূত্র</li></ul>	৩	১০ম- ১২শ	
তৃতীয় অধ্যায়: অষ্টকথা (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"><li>বর্ষাবাসের সময় ভিক্ষুদের কোন কোন জিনিসের প্রয়োজন তা বলতে পারবে।</li><li>বর্ষাবাসের সময় ভিক্ষুদের স্থানবস্ত্র দানের বিষয় বর্ণনা করতে পারবে।</li><li>সকলেই মৃত্যুর অধীন হৃদয়ঙ্গম করে ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>বিসাখায় বরলাভো</li><li>কিসা গোত্মীয়া বথু</li></ul>	৩	১৬শ-১৮শ	
চতুর্থ অধ্যায়: খুন্দক পাঠ (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"><li>মঙ্গলসূত্রের উৎপত্তির ধারনা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li><li>প্রকৃত মঙ্গল কি বুঝতে পারবে এবং ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li><li>মঙ্গল সূত্র লিখতে পারবে।</li><li>করণীয় মেঢ়ী সূত্রের উৎপত্তি জানতে এবং বলতে পারবে।</li><li>করণীয় কী শিখে বলতে পারবে।</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>মঙ্গল সূত্র</li><li>করণীয় সূত্র</li></ul>	৪	২২শ-২৫শ	
			৪	২৬শ-২৯শ	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> <li>করণীয় সূত্র পালিতে পড়তে ও লিখতে পারবে।</li> </ul>				
পঞ্চম অধ্যায়: ধন্যাপদ (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>যমক শব্দের অর্থ জেনে বলতে পারবে।</li> <li>প্রদুষ মনে কথা বলার কুফল ও প্রসন্ন মনে কথা বলার সুফল বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>চিত্রের স্বভাব জেনে সংযমী হ্বার শিক্ষা ব্যক্ত করতে পারবে।</li> <li>অপরের কৃত-অকৃত কর্ম উপেক্ষা করার শিক্ষা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>অপ্রমাদের সুফল জ্ঞাত হয়ে প্রমত্তা পরিহার করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>যমক বগ্ন (শ্লোক-১-৬)</li> <li>অপ্লাদ বগ্ন (শ্লোক-১-৬)</li> <li>চিত্র বগ্ন (শ্লোক-১-৬)</li> </ul>	৩	৩০শ-৩২শ	
			৩	৩৩শ-৩৫শ	
			৩	৩৬শ-৩৮শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: বৃক্ষ বৎস (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>সুমেধ তাপসের অভিলাষের কথা জেনে বলতে পারবে।</li> <li>শিবিরাজের অসদৃশ দানের কথা বলতে পারবে।</li> <li>মরণোত্তর চক্ষুদান করতে আগ্রহ প্রকাশ করতে পারবে।</li> <li>পারমী সম্পর্কে বলতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>সুমেধ বথু কথা</li> <li>সিবিরাজ চরিয়া</li> <li>কপিরাজ</li> </ul>	৩	৩৯শ-৪১শ	
			৩	৪২শ-৪৪শ	
			৩	৪৫শ-৪৭শ	
অষ্টম অধ্যায়: ব্যাকরণ	<ul style="list-style-type: none"> <li>সন্ধির সংজ্ঞা লিখতে ও বলতে পারবে।</li> <li>সন্ধির প্রকারভেদ বলতে পারবে।</li> <li>সন্ধির গঠনপ্রণালি উদাহরণসহ ব্যক্ত করতে পারবে।</li> </ul>	সন্ধি	৩	৪৮শ-৫০তম	
নবম অধ্যায়: সদ্বৃগো-সদ্বৃপ (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>শব্দরূপের সংজ্ঞা ও গঠনপ্রণালি শিখে বলতে পারবে।</li> <li>লিঙ্গভেদে শব্দরূপের বিভিন্নতা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>শব্দরূপ (নর, নদী ও ভিকখু)</li> </ul> <p>নর= অ-কারাত্ত পুঁলিঙ্গ নদী= ই-কারাত্ত স্ত্রী লিঙ্গ ভিকখু= উ-কারাত্ত পুঁলিঙ্গ</p>	৭	৫১তম-৫৭তম	
দশম অধ্যায়: ধাতুরূপ (আংশিক)	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধাতুরূপের বৈশিষ্ট্য জেনে ধাতুরূপ গঠনভেদে শিখতে ও বলতে পারবে।</li> <li>ক্রিয়াপদের মূল বলতে ও লিখতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ধাতুরূপ (<math>\sqrt{\text{ভ}}=\text{ভব}</math> (হওয়া) <math>\sqrt{\text{গ}}=\text{যাওয়া}</math> <math>\sqrt{\text{ক}}=\text{করা}</math> <math>\sqrt{\text{স}}=\text{শুনা}</math> (বত্তমানা, পঞ্চমী ও ভবিস্পষ্টি)</li> </ul>	৬	৫৮তম-৬৩তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
একাদশ অধ্যায়: কারক ও বিভক্তি	<ul style="list-style-type: none"> <li>কারক ও বিভক্তির সংজ্ঞা ও কত প্রকার বলতে পারবে।</li> <li>বিভক্তির প্রকারভেদ বলতে ও লিখতে পারবে।</li> <li>কারক ও বিভক্তির মধ্যে সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>কারক ও বিভক্তি</li> </ul>	৩	৬৪তম-৬৬তম	
পঞ্চদশ অধ্যায়: অনুবাদ	<ul style="list-style-type: none"> <li>পালি থেকে বাংলা অনুবাদ করতে পারবে।</li> <li>বাংলা থেকে পালি অনুবাদ করতে পারবে।</li> <li>পালি ভাষা লিখতে ও পড়তে পারবে।</li> <li>পালি বলতে পারবে।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>পালি থেকে বাংলা অনুবাদ</li> </ul>	৩	৬৭তম-৬৯তম	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>বাংলা থেকে পালি অনুবাদ</li> </ul>	৩	৭০তম-৭২তম	
সর্বমোট			৭২		

# ২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : সংগীত

বিষয় কোড: ১৪৯

২০২৬ সালের এসএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয় : সংগীত

পত্র :

বিষয় কোড : ১৪৯

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৩০

ব্যাবহারিক নম্বর: ৭০

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় (তত্ত্বায়): সংগীতের নীতি প্রথম পরিচেদ: পরিভাষা  তৃতীয় অধ্যায়: শাস্ত্রীয় সংগীত (ব্যাবহারিক)		<ul style="list-style-type: none"> <li>রাগ, স্থায়ী বর্ণ, আরোহী বর্ণ, অবরোহী বর্ণ, সঞ্চারী বর্ণ, রাগ লক্ষণ,</li> <li>ঠাট ও রাগের তুলনা</li> </ul>	০২	১ম-২য়	ব্যাবহারিকের তালিকা শেষের পাতায় সংযুক্ত করা আছে।
		<b>ব্যাবহারিক</b> <b>১। কষ্ট সাধনা, সরল পাল্টা</b>	০২	৩য়-৪র্থ	
প্রথম অধ্যায় (তত্ত্বায়): সংগীতের নীতি প্রথম পরিচেদ: পরিভাষা		<ul style="list-style-type: none"> <li>সপ্তক, আলাপ, নিবন্ধ, অনিবন্ধ, বোল বিষ্টার, স্বর বিষ্টার, তান, শুদ্ধতান, কুটতান, মিশ্রতান, বোলতান, অলংকারিকতান, গমকতান, ছুটতান, সংগীতের উপাদান</li> </ul>	০২	৫ম- ৬ষ্ঠ	
প্রথম অধ্যায় (তত্ত্বায়): দ্বিতীয় পরিচেদঃ তাল ও ছন্দ প্রকরণ (আংশিক)		<ul style="list-style-type: none"> <li>তাল, তালের প্রকার, সমপদী তাল, বিসমপদী তাল, লয়, আবর্তন, সম, খালি, তালি, বোল, আবর্তন।</li> <li>তাললিপি পরিচিতি (সুরফাঁক তাল, ঝম্পক তাল)</li> </ul>	০২	৭ম-৮ম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<b>ব্যাবহারিক</b> ২। সুরক্ষাক তাল, বাস্পক তাল	০৩	৯ম-১১শ	
দ্বিতীয় অধ্যায় (তত্ত্বীয়): সংগীতের ইতিহাস প্রথম পরিচ্ছেদ: সংগীতের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস (আংশিক) তৃতীয় অধ্যায়: শাস্ত্রীয় সংগীত (ব্যাবহারিক)		<ul style="list-style-type: none"> <li>শাস্ত্রীয় সংগীতের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস, প্রাচীন যুগ, মধ্যযুগ, প্রাক-বৈদিক যুগ, বৈদিক যুগ, বৈদিকোত্তর যুগ, শার্জাদেব, বর্তমান যুগ,</li> </ul>	০২	১২শ-১৩শ	
		<b>ব্যাবহারিক</b> ৩। খেয়াল (রাগ ভূগালী)	০৪	১৪শ-১৭শ	
দ্বিতীয় অধ্যায় (তত্ত্বীয়): সংগীতের ইতিহাস প্রথম পরিচ্ছেদ: সংগীতের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস (আংশিক)  চতুর্থ অধ্যায় (ব্যাবহারিক): বাংলাগান (আংশিক)		<ul style="list-style-type: none"> <li>লোকসংগীত, ভাটিয়ালি গান, জারিগান, সারিগান, কবিগান, বাউলগান, ভাওয়াইয়া, গন্তীরা</li> </ul>	০২	১৮শ-১৯শ	
		<b>ব্যাবহারিক</b> ৪। লালনগীতি (আমি একদিন না দেখিলাম তারে)	০৩	২০শ-২২শ	
দ্বিতীয় অধ্যায় (তত্ত্বীয়): সংগীতের ইতিহাস দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ:		<ul style="list-style-type: none"> <li>রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর রবীন্দ্রনাথের সংগীত জীবনের পারিবারিক পটভূমি, সংগীত রচনার সূচনা, রবীন্দ্রসংগীত রচনার তিন পর্যায়,</li> </ul>	০২	২৩শ-২৪শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
সংগীতগুণীদের জীবনী (আংশিক)		গীত শ্রেণী বিভাজন। (পৃ ৩২, প্রথম প্যারা পর্যন্ত)।			
চতুর্থ অধ্যায় (ব্যাবহারিক): বাংলাগান		ব্যাবহারিক ৫। রবীন্দ্রসংগীত (আজি বরো বরো মুখর বাদরদিনে)	০৩	২৫শ-২৭শ	
দ্বিতীয় অধ্যায় (তত্ত্বীয়): দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: সংগীতগুণীদের জীবনী চতুর্থ অধ্যায় (ব্যাবহারিক)		• কাজী নজরুল ইসলাম	০২	২৮শ-২৯শ	
		ব্যাবহারিক ৬। নজরুল সংগীত (তোরা সব জয়খনি কর)	০৩	৩০শ-৩২শ	
দ্বিতীয় অধ্যায় (তত্ত্বীয়): দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: সংগীতগুণীদের জীবনী চতুর্থ অধ্যায় (ব্যাবহারিক): বাংলাগান		• আব্দুল আলীম	০১	৩৩শ	
		ব্যাবহারিক ৭। পঞ্জগীতি (হলুদিয়া পাখি)	০৩	৩৪শ-৩৬শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায় (তত্ত্বীয়): দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: সংগীতগুণীদের জীবনী  তৃতীয় অধ্যায় (ব্যাবহারিক): শাস্ত্রীয় সংগীত (আংশিক)		• স্বামী হরিদাস	০১	৩৭শ	
		ব্যাবহারিক ৮। খেয়াল (রাগ বৃন্দাবনী সারং)	০৮	৩৮শ-৪১শ	
দ্বিতীয় অধ্যায় (তত্ত্বীয়): (দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ) সংগীতগুণীদের জীবনী চতুর্থ অধ্যায় (ব্যাবহারিক): বাংলাগান		• বারীগ মজুমদার	০১	৪২শ	
		ব্যাবহারিক ৯। দেশোভোধক গান (মোরা একটি ফুলকে বাঁচাবো বলে যুদ্ধ করি)	০৩	৪৩শ-৪৫শ	
দ্বিতীয় অধ্যায় (তত্ত্বীয়): (তৃতীয় পরিচ্ছেদ) বাদ্যযন্ত্র পরিচিতি  চতুর্থ অধ্যায় (ব্যাবহারিক): বাংলাগান		• সেতার, সারেঙ্গী	০১	৪৬শ	
		ব্যাবহারিক ১০। নজরুল সংগীত (মরুর ধূলি উঠলো রেঞ্জে)	০৩	৪৭শ-৪৯শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
দ্বিতীয় অধ্যায়: (তৃতীয় পরিচ্ছেদ) বাদ্যযন্ত্র পরিচিতি		<ul style="list-style-type: none"> <li>পাখওয়াজ, বেহালা</li> </ul>	০১	৫০তম	
চতুর্থ অধ্যায় (ব্যাবহারিক): বাংলাগান		<b>ব্যাবহারিক</b> ১১। রবীন্দ্রসংগীত (বিপদে মোরে রক্ষা করো এ নহে মোর প্রার্থনা)	০৩	৫১তম-৫৩তম	
তৃতীয় অধ্যায়: শাস্ত্রীয় সংগীত (ব্যাবহারিক): (আংশিক)		<b>ব্যাবহারিক</b> ১২। স্বরলিপি পদ্ধতি, আকারমাত্রিক, অলংকারিক পাল্টা	০২	৫৪তম-৫৫তম	
		<b>ব্যাবহারিক</b> ১৩। খেয়াল (রাগ কাফি)	০৪	৫৬তম-৫৯তম	
		<b>ব্যাবহারিক</b> ১৪। শাস্ত্রীয়সংগীত	০৩	৬০তম-৬২তম	
চতুর্থ অধ্যায়: বাংলাগান (ব্যাবহারিক) (আংশিক)		<b>ব্যাবহারিক</b> ১৫। হাসন রাজার গান (লোকে বলে বলে রে)	০২	৬৩তম-৬৪তম	
তৃতীয় অধ্যায় ও চতুর্থ অধ্যায় (ব্যাবহারিক) (আংশিক)		<b>ব্যাবহারিক</b> খেয়াল, রবীন্দ্রসংগীত, নজরুল সংগীত, লোকসংগীত, দেশোভূমিক গান	০৮	৬৫তম- ৭২তম	অনুশীলনী ক্লাস

## ব্যাবহারিক

- ১। কষ্ট সাধনা, সরল পাল্টা
- ২। সুরফাঁক তাল, বাম্পক তাল
- ৩। খেয়াল (রাগ ভূপালী)
- ৪। লালনগীতি (আমি একদিন না দেখিলাম তারে)
- ৫। রবীন্দ্রসংগীত (আজি বারো বারো মুখর বাদরদিনে)
- ৬। নজরুল সংগীত (তোরা সব জয়ঞ্চনি কর)
- ৭। পল্লিগীতি (হলুদিয়া পাখি)
- ৮। খেয়াল (রাগ তৈরবী)
- ৯। দেশাভিবোধক গান (মোরা একটি ফুলকে বাঁচাবো বলে যুদ্ধ করি)
- ১০। নজরুল সংগীত (মেরুর ধূলি উঠলো রেঙে)
- ১১। রবীন্দ্রসংগীত (বিপদে মোরে রক্ষা করো এ নহে মোর প্রার্থনা)
- ১২। স্বরলিপি পদ্ধতি, আকারমাত্রিক, অলংকারিক পাল্টা
- ১৩। খেয়াল (রাগ কাফি)
- ১৪। শাস্ত্রীয়সংগীত
- ১৫। হাসন রাজার গান (লোকে বলে বলে রে)
- ১৬। খেয়াল, রবীন্দ্রসংগীত, নজরুল সংগীত, লোকসংগীত, দেশাভিবোধক গান (অনুশীলন)

তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজ করতে হবে।